



## પ્રથમ વર્ષ

C/o. શ્રી વીરબાઈ પાઠશાળા, નાની શાક માર્કેટ પાસે, પાલીતાણા-૩૬૪૨૭૦

**[સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રવેણિકા] અભ્યાસ-૮**

**શુભાશીર્વાદ :** તપસ્વીરતન, અચલગઢાધિપતિ, પ. પૂ. આ. ભ. શ્રી ગુણોદયસાગરસ્કુરીશરણ મ.સા.

**દિવ્ય-કૃપા :** આગમ અરાધિકા, બા.બ્ર.પ. પૂ. સા. શ્રી મુક્તશ્રીજી મ.સા.,

શાસન પ્રભાવિકા પ. પૂ. સા. શ્રી જયલક્ષ્મીશ્રીજી મ.સા.

**માર્ગદર્શિકા-પ્રેરીકા :** સા. જયદર્શિતાશ્રીજી M.Sc., Ph.D.

**સ્નોજન્ય :** અ.સૌ. પ્રેમિલાબાઈ પ્રમોદ મોમાયા. કરણ સાંચરા. હાલ : ઘાટકોપર

## સૂત્ર - વિધિ અને રહણ

(મુહુપત્રી પડીલેહણ-વાંદળા)

### મુહુપત્રી પડીલેહણ

એક ખમાસમણ દઈ આસન ઉપર ઊભડક બેસી કહેવું : ‘ઈચ્છાકારણો સંદિસહ ભગવન् ! છેડા મુહુપત્રી પડીલેહણ કરું ?’ ગુરુ કહે : ‘કરેહ.’ ત્યારે શિષ્યે ‘ઈચ્છણ’ એમ કહી દસ્તિ પડીલેહણ અર્થે ઉત્તરાસંગના છેડાનું પડીલેણા નીચે પ્રમાણેના બોલથી કરવું.

ઉત્તરાસંગના છેડા અથવા મુહુપત્રી પડીલેણાના પચીસ અને શરીર પડીલેણાના પચીસ મળીને પચાસ બોલ

સુતાત્થ-તતાદિટ્ઠ હૃદયમાં ધરું.....	1
------------------------------------	---

સમક્રિતમોહની, મિશ્રમોહની, મિથ્યાત્વમોહની પરિહરું.	3
---	---

કામરાગ, સનેહરાગ, દઘ્નિરાગ પરિહરું.	3
------------------------------------	---

સુદેવ, સુગુરુ, સુધર્મ આદરું.	3
------------------------------	---

કુદૈવ, કુગુરુ, કુધર્મ, પરિહરું.	3
---------------------------------	---

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર આદરું.	3
------------------------------	---

જ્ઞાન વિરાધના, દર્શન વિરાધના, ચારિત્ર વિરાધના પરિહરું.	3
--	---

મનોગુંઝિ, વચનગુંઝિ, કાચગુંઝિ આદરું.	3
મનોંડક, વચનંડક, કાચંડક પરિહરું.	3
	<u>કુલ....૨૫</u>
હાસ્ય, રતિ, અરતિ પરિહરું.	3
શોક, ભય, દુગંચછા પરિહરું.	3
કૃષણ લેશયા, નીલ લેશયા, કાપોત લેશયા પરિહરું.	3
અઙ્ગિંગારવ, રસ ગારવ, સાતા ગારવ પરિહરું.	3
માચા શાલ્ય, નિયાણ શાલ્ય, મિચછાંસણ શાલ્ય પરિહરું	3
કોધ, માન પરિહરું.	2
માચા, લોભ પરિહરું.	2
પૃથ્વીકાચ વિરાધના અપકાચ વિરાધના, તોઉકાચ વિરાધના, વાઉકાચ વિરાધના, વનસ્પિતિકાચ વિરાધના. ત્રસકાચ વિરાધના હુઈ હોચ, તે સવિ હું મને, વચને કાચાએ કરી મિચાભિદુક્કડ.	<u>૬</u> <u>એકંદરે : ૫૦</u>

### પચ્ચાસ બોલ પડિલેહણાનો વિદ્ય

(૧) ‘સુતાલ્ય તતાટિટિઠ હૃદયમાં ઘરું’ એમ ચિંતવી ઉત્તરાસંગનો છેડો ઉખેડી તેનાં બંને પાસાં દઢિથી જોઇ જવાં. પછી ઉત્તરાસંગનો છેડો ભેગો કરી જમણા હાથમાં પકડીને (૨) ‘સમકિત મોહની,  
(૩) મિશ્રમોહની, (૪) મિથ્યાત્પમોહની પરિહરું’ એમ કહી ડાબા હાથની પસલીમાંથી છેડો ઘસી કાઢવો.  
પછી ડાબા હાથમાં છેડો પકડીને (૫) ‘કામરાગ, (૬) સ્નેહરાગ, (૭) દઢિટરાગ પરિહરું.’ એમ કહી  
જમણા હાથની પસલીમાંથી છેડો ઘસી કાઢવો. પછી જમણા હાથમાં છેડો પકડીને (૮) ‘સુદેવ, (૯)  
સુગુરુ, (૧૦) સુધર્મ આદરું’ એમ કહી ડાબા હાથ પર ત્રણ વાર ખંખેરવો. (૧૧) ‘કુદેવ, (૧૨) કુગુરુ,  
(૧૩) કુધર્મ પરિહરું’ એમ કહી ડાબા હાથની પસલીને છેડો ત્રણ વાર ઘસી કાઢવો, (૧૪) ‘જ્ઞાન,  
(૧૫) દર્શન, (૧૬) ચારિત્ર આદરું’ એમ કહી ડાબા હાથ ઉપર છેડો લગાડ્યા વિના ત્રણ વાર ખંખેરવો.  
(૧૭) ‘જ્ઞાન વિરાધના, (૧૮) દર્શન વિરાધના, (૧૯) ચારિત્ર વિરાધના પરિહરું’ કહી ડાબા હાથની  
પસલીમાંથી ત્રણ વાર છેડો ઘસી કાઢવો. પછી (૨૦) ‘મનોગુંઝિ, (૨૧) વચનગુંઝિ, (૨૨) કાચગુંઝિ  
આદરું’ કહી ડાબા હાથની ઉપર છેડો લગાડ્યા વિના ત્રણવાર ખંખેરવો. (૨૩) મનોંડક (૨૪) વચનંડક,  
(૨૫) કાચંડક પરિહરું’ કહી ડાબા હાથની પસલી પર ત્રણ વાર ઉત્તરાસંગનો છેડો ઘસી કાઢવો.

આમ, સર્વ મળી ઉત્તરાસંગની અથવા મુહુપતીની પચ્ચીસ પડિલેહણા થઈ.

(૧) ‘હાસ્ય, (૨) રતિ, (૩) અરતિ પરિહરું’ કહેતાં જમણો હાથે છેડો પકડી ડાબી ભુજાનું ત્રણ  
વાર પ્રમાર્જન કરવું. (૧) ‘શોક, (૨) ભય, (૩) દુગંચછા પરિહરું’ કહેતાં ડાબે હાથે છેડો પકડી જમણી  
ભુજાનું પ્રમાર્જન કરવું. (૧) ‘કૃષણ લેશયા, (૨) નીલ લેશયા, (૩) કાપોત લેશયા પરિહરું’ કહીને છેડાથી  
મસ્તકનું પ્રમાર્જન કરવું. (૧) ‘અઙ્ગિંગારવ, (૨) રસ ગારવ, (૩) સાતા ગારવ પરિહરું’ કહીને ત્રણ

વાર મુખનું પ્રમાર્જન કરવું. (૧) ‘માયા શાલ્ય, (૨) નિયાણ શાલ્ય, (૩) મિચાંસણ શાલ્ય પરિહૃદું’ કહી ત્રણ વાર હૃદયનું પ્રમાર્જન કરવું. (૧) ‘કોઘ, (૨) માન પરિહૃદું’ કહી જમણે હાથે છેડો પકડીને ડાબા પાસાનું પ્રમાર્જન કરવું. (૧) ‘માયા, (૨) લોભ પરિહૃદું.’ કહી ડાબે હાથે છેડો પકડી જમણી કોરના પાસાનું પ્રમાર્જન કરવું. (૧) ‘પૃથ્વીકાય વિરાધના, (૨) અપકાય વિરાધના, (૩) તેઉકાય વિરાધના.’ કહી ચરવળાથી ડાબો પગ પ્રમાર્જવો. (૪) ‘વાઉકાય વિરાધના, (૫) વનસ્પતિકાય વિરાધના, (૬) ત્રસકાય વિરાધના હુઈ હોય, તે સવિ હું મને, વચને, કાચાએ કરી મિચા મિ ટુક્કડું’ કહી ચરવળાથી જમણો પગ પ્રમાર્જવો.

આ પ્રમાણે શરીરની પરચીસ પડિલેહણા થઇ. આ પરચીસ પડિલેહણામાંથી ત્રણ મસ્તકની, ત્રણ હૃદયની તથા ચાર બે પાસાંની એમ સર્વ મળીને દશ પડિલેહણા શ્રાવિકાએ કરવી નહિ. એટલે કે, તે તેને માટે સર્વ મળી ચાળીશ બોલની ચાળીસ પડિલેહણા જાણવી. વળી શ્રાવિકાએ ઉત્તરીય વસ્ત્રના છેડાથી અથવા મુહુપતીથી પડિલેહણા કરવી.

આ પચાસ બોલમાં ઉપાદેય તેમજ હેયનો વિવેક સુંદર રીતે કરાયો છે.

પ્રવચન એ તીર્થ છે. તેના અંગરૂપ સૂત્ર અને અર્થને તત્ત્વ દાઢિએ હૃદયમાં ધારણ કરવા કહેલ છે. અને એટલે સૂત્ર અને અર્થ સત્ય છે એવી અચળ શ્રદ્ધા રાખવી. પછી તે શ્રદ્ધામાં અંતરાય કરનાર સમ્યક્કૃત્ય મોહનીય, મિશ્ર મોહનીય અને મિથ્યાત્ત્વ મોહનીય એ ત્રણ પ્રકારનાં મોહનીય કર્મને તજવાની ભાવના કરવાનીછે. મોહનીય કર્મમાં પણ રાગ ખાસ તજવા જેવો છે. તેમાં પહેલાં કામરાગ અને પછી સ્નેહરાગ અને અંતે દાઢિરાગ તજવાનું કહેલું છે. એ તજવા વિના સુદેવ, સુગુરુ, સુધર્મ અભ્યક્પણો આદરી શકાતા નથી. તેથી, ત્યાર પછી સુદેવ, સુગુરુ, સુધર્મને આદરવાની અને કુદેવ, કુગુરુ, કુધર્મને તજવાની ભાવના કરાય છે. આમ કરવાથી જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની આરાધના સુંદર રીતે કરાય અને એ માટે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની વિરાધના તજવી જ જોઈએ મનોગુસ્તિ, વચનગુસ્તિ, કાચગુસ્તિ આદરવી જોઈએ. મનંદ, વચનંદ, કાચંદ તજવા જોઈએ એવી ભાવના વ્યક્ત થયેલી છે.

આ પ્રમાણે ઉપાદેય અને હેયની ભાવના પણી ખાસ તજવા ચોગ્ય અને મિથ્યા/દુષ્કૃત દેવા ચોગ્ય ભાવના કરવાનું જણાવેલ છે. તેમાં પ્રથમ ચારિત્ર મોહનીય કર્મ, પ્રકૃતિથી ઉત્પત્ત થતા હાસ્યાદિકનો ત્યાગ કરવો, હાસ્ય, રતિ, અરતિ પરિહરવાની અને શોક, ભય, દુગંઘણ પરિહરવાની ભાવના કરાય છે. તેથી ચારિત્ર નિર્મણ બને છે. ત્યાર બાદ આદ્યાત્મિક પતન કરાવનાર અશુભ અદ્યવસાયોની પ્રધાનતાવાળી ફૃષ્ણાલેશ્યા, નીલ લેશ્યા, કાપોત લેશ્યા પરિહરવામાં આવે છે. પછી સાધનામાં વિક્ષેપ નાખી આદ્યાત્મિક પતન કરાવનાર ઋદ્ધ ગારવ, રસ ગારવ, સાતા ગારવને પરિહરવામાં આવે છે. બાદ, ધર્મ કર્તવ્યના અમૂર્ત્ય ફળનો નાશ કરી દેનાર માયા શાલ્ય, નિયાણ શાલ્ય, મિથ્યાદંશણ શાલ્યને પરિહરવાની ભાવના કરાય છે.

અંતે, અનુક્રમે રાગદ્રોષના સ્વરૂપ કોઘ, માન, માયા અને લોભને પરિહરવાનું ભાવીને સામાયિકની સાધનાને સફળ બનાવનારી મૈત્રી ભાવનાનો બને તેટલો અમલ કરવા છ કાચ જીવની વિરાધના થઇ ગઈ હોય, તેનું મિથ્યા દુષ્કૃત કરાય છે.

આ રીતે આત્મોપયોગી કર્તવ્યોમાં અનેક વખતે ઉપયોગમાં આવતા આ પચાસ બોલોમાં જીવ ઉપયોગ રાખી તે રીતે વર્તે તો જલ્દી આત્માને પરમાત્મા બનાવી શકે.

### સુગુરુ વાંદળા વિધિ :-

એ પ્રમાણે ઉત્તરાસંગના છેડાની અથવા મુહુપત્તી પડિલેહણા કર્યા પછી એક ખમાસમણ દર્દ તીવ્રા થઈ ગુરુવંદનનો આદેશ માગવો : ‘ઈરછાકારેણ સંદિસ્સહ ભગવન્ ! દેવસિક / રાઈ વાંદળાં દઉંજુ ?’ ગુરુ કહે : ‘દેહ.’ ત્યારે શિષ્યે ‘ઈરછં’ કહી બે વાંદળાં દેવાં.

### વાંદળા દેતી વખતની સતર (સંડાસા) પ્રમાર્જના

વાંદળાં દેતાં સતર (સંડાસા) પ્રમાર્જના આ પ્રમાણે કરાય :

‘નિરિસહિ’ બોલી અવગ્રહમાં આવતાં પહેલાં ત્રણ વખત છેડા, ચરવળા કે ઓદાથી ભૂમિ પ્રમાર્જના, (૩) જમણા પગનો કેડથી નીચેનો પગપર્યત પાછળો સર્વ ભાગ, (૪) પાછળનો કેડ નીચેનો મદ્ય ભાગ, (૫) ડાબા પગનો પાછળનો કેડ નીચેનો પગ પર્યત પાછળનો સર્વ ભાગ, (૬) એવી જ રીતે જમણો પગ, (૭) મદ્ય ભાગ, (૮) અને ડાબો પગ, એ ત્રણના કેડથી પગ પર્યતના આગલા ભાગો પણ પ્રમાર્જવા. (૯) પછી ઉભડક આસને નીચે બેસી જમણા હાથમાં છેડો કે મુહુપત્તિ લઈ તેનાથી લલાટની, જમણી બાજુથી પ્રમાર્જતાં જતાં આખું લલાટ, આખો ડાબો હાથ અને નીચે કોણી પર્યત, (૧૦) તે રીતે ડાબા હાથમાં છેડો કે મુહુપત્તિ લઈ ડાબી બાજુથી પ્રમાર્જતાં આખું લલાટ, આખો જમણો હાથ અને નીચે કોણી પર્યત ચરવળા (ઓદા)ની દાંડી સાથે, (૧૧) પછી ચરવળાના ગુરછા ઉપર કે જમીન ઉપર અથવા ડાબા ઢીયણા ઉપર ત્રણ વાર, (૧૨) અને ઊઠતી વખતે ત્રણ વાર અવગ્રહથી બહાર નીકળતાં કટાસણા ઉપર છેડા, ચરવળા કે ઓદાથી પૂંજલું. એમ સતર પ્રમાર્જના કરવી. ખમાસમણ દેતાં પણ એ રીતે સતર પ્રમાર્જના કરવી.

સુગુરુ વાંદળા સૂત્રમાં ‘અહો કાયં કાય જતાલે જવણિ ઝું ચલે’ એ શબ્દો નીચેની વિધિએ બોલાય.

**અ-**(નીચે સ્થાપેલા ઉત્તરાસંગના) છેડાને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં બોલાય.

**હો-** લલાટને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં બોલાય.

**કા-** છેડાને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં બોલાય.

**ચં-** લલાટને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં બોલાય.

**કા-** છેડાને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં બોલાય.

**ચ-** લલાટને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં બોલાય.

**જ-** ગુરુચરણ બુદ્ધિએ છેડાને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં અનુદાત સ્વરે બોલાય.

**તા-** છેડા અને લલાટ વચ્ચે બે હાથ ચતા કરતાં સ્વરિત સ્વરે બોલાય.

**ભે-** લલાટને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં ઉદાત સ્વરે બોલાય.

**જ-** છેડાને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં અનુદાત સ્વરે બોલાય.

**વ-** બે હાથ મદ્ય ભાગમાં ચતા કરતાં સ્વરિત સ્વરે બોલાય.

**દિણ-** લલાટને બે હાથે સ્પર્શ કરતાં ઉદાત સ્વરે બોલાય.

**ઝું-** છેડાને બે હાથે સ્પર્શતાં અનુદાત સ્વરે બોલાય.

**ચ-** બે હાથ મદ્યમાં ચતા કરતાં સ્વરિત સ્વરે બોલાય.

**ભે-** બે હાથે લલાટને સ્પર્શતાં ઉદાત સ્વરે બોલાય.

## સુગરુ વાંદળા સૂત્ર

ઈચ્છામિ ખમાસમણો!	વંદિં જવણિજ્ઞાએ નિસીહિઆએ,	૧
અણુજાણાછ, મે મિઉગાં.		૨
નિસીહિ અ-હો-કા-યં, કા-ય-સંફાસં ખમણિજ્ઞો લે કિલામો.		૩
અપ્પકિલંતાણાં બહુસુભેણ ભે દિવસો વર્દ્ધક્કંતો ?		૪
જતા લે ?		૫
જવણિજ્ઞ ચ ભે ?		૬
ખામેમિ ખમાસમણો ! દેવસિઅં વર્દ્ધક્કમં.		
આવણિસાએ, પડિક્કમામિ		

ખમાસમણાણાં દેવસિઅાએ આસાયણાએ, તિતીસન્નયરાએ, જું કિ ચિ મિરછાએ, મણુદુક્કડાએ, વચ્ચ દુક્કડાએ કાચુદુક્કડાએ, કોહાએ, માણાએ, માયાએ, લોભાએ, સંવવકાલિઆએ, સંવયમિચ્છોવચારાએ, સંવધમાઈક્કમણાએ, આસાયણાએ.

જો મે દેવસિઓ આઈચારો, કારો, તસ્સ ખમાસમણો ! પડિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ, અપ્પાણાં વોસિરામિ.

### શાલાર્થ :-

ઈચ્છામિ : હું ઈચ્છું છું	વર્દ્ધક્કંતો ? : વ્યતીત થયો ?
ખમાસમણો ! : હે ક્ષમાવંત !	જતા : તપ, સંયમરૂપ ચાત્રા.
વંદિં : વંદન કરવાને /વાંદવાને	ભે ? : ભગવંત ?
જવણિજ્ઞાએ : યથાશક્તિ	જવણિજ્ઞ ચ : પાંચ ઈજિંક્રય અને મનનો ઈજિંક્રયથી પીડા નહિ પામતું એવું શરીર.
નિસીહિઆએ : પાપ રહિતપણે	ભે : આપનું
અણુજાણાછ : આજા આપો	ખામેમિ : ખમાંબું છું.
મે : મને	ખમાસમણો ! : હે ક્ષમાશ્રમણ !
મિઉગાં : મિત અવગ્રહ (સાડા ત્રણ હાથ પ્રમાણવાળા ક્ષેત્રમાં પ્રવેશ કરવાને)	દેવસિઅં : દિવસ સંબંધી
નિસીહિ : પાપવાળાં કામોનો નિષેધ કરું છું.	વર્દ્ધક્કમં : અપરાધને
અહોકાચં : આપની નીચેની કાચારુપ ચરણને	આવણિસાએ : આવશ્યક કિયા કરતાં લાગેલા દોષને
કાચસંફાસં : શરીરથી રૂપર્શ કરતાં (બાધા થાય તો)	પડિક્કમામિ : હું પડિક્કમું છું /પાપથી પાછો હું છું.
ખમણિજ્ઞો : તે ખમજો	ખમાસમણાણાં : ક્ષમાશ્રમણ સંબંધી
ભે ! : હે ભગવંત !	દેવસિઅાએ : દિવસે થયેલી
કિલામો : ખેદ બાધા થઈ હોય તે	આસાયણાએ : આશાતનાને
અપ્પકિલંતાણાં : થોડા થાકવાળા એવા આપને.	તિતીસન્નયરાએ : તેત્રીસ આશાતનામાંથી
બહુસુભેણ : ઘણા શુભ ભાવમાં	જું કિંયિ : જે કાંઈ
ભે ! : હે ભગવંત !	
દિવસો : દિવસ	

મિચાએ : મિથ્યા ભાવરૂપ આશાતના વડે	આસાયણાએ : આશાતનાએ કરીને
મણદુક્કડાએ : મન સંબંધી પાપરૂપ આશાતના વડે	જો : જે
વચ્છુક્કડાએ : વચન સંબંધી પાપરૂપ આશાતના વડે.	મે : મેં
કાયદુક્કડાએ : શરીર સંબંધી પાપરૂપ આશાતના વડે	ટેવસિઓ : દિવસ સંબંધી
કોહાએ : કોધરૂપ આશાતનાથી	અઈચારો : અતિચાર / દોષ
માણાએ : માનરૂપ આશાતનાથી	કાઓ : કર્યો હોય
માયાએ : માયારૂપ આશાતનાથી	તસ્સ : તે
લોભાએ : લોભરૂપ આશાતનાથી	ખમાસમણો ! એ ક્ષમાશ્રમણ !
સર્વ કાલિઆએ : સર્વ કાળ સંબંધી	પડિક્કમાભિ : હું પડિક્કમું છું.
સર્વ મિચાઓવચારાએ : સર્વ મિથ્યા ઉપચાર કૂડકપટ રૂપ આશાતના વડે	નિંદાભિ : નિંદુ છું / મનથી પશ્ચાતાપ કરું છું.
સર્વ ધર્માઈક્કમણાએ : સર્વ ધર્મ (આઠ પ્રવચનમાતા રૂપ) કરણીને અતિક્રમણાવા રૂપ આશાતનાથી	ગરિહાભિ : ગુરુ સાક્ષીએ પ્રગટપણે નિંદુ છું.
ગાથાર્થ : હે ક્ષમાશ્રમણ ! આપને હું શક્તિ પ્રમાણો પાપ રહિતપણે વંદન કરવાને ઈરિછું છું.....૧	અપ્પાણં : આત્માને / શરીર વ્યાપારને
મિત અવગ્રહમાં (સાડાત્રણ હાથ પ્રમાણ જગ્યામાં) મને પ્રવેશ કરવાની આજ્ઞા આપો. ૨.	વોસિરાભિ : વોસિરાવું છું. / ત્યાગ કરું છું.
ગુરુવંદન સિંધાય અન્ય કિયા નિષેધીને, આપની નીચેની કાયારૂપ ચરણાને મારા હાથ અને મસ્તકથી અડકવાથી, હે ભગવંત ! આપને કાંઈપણ બાધા પીડા થઈ હોય તે ખમજો. થોડા થાકવાળા હે ભગવંત ! ઘણા શુભ ભાવમાં આપનો દિવસ વીત્યો..છે ?.....૩	

હે ભગવંત ! આપનાં તપ, સંયમ, નિયમ અને સ્વાદ્યાયરૂપ ચાત્રા બાધા પીડા રહિત વર્તે છે ?..૪  
આપનું શરીર પાંચ ઈન્ડ્રિય અને મન-નોઇન્ડ્રિયથી પીડા નહિ પામતું એવું છે ?.....૫

હે ક્ષમાશ્રમણ ! દિવસ સંબંધી મારા અપરાધને હું ખમાવું છું.....૬

આવશ્યક કિયા કરતાં લાગેલા દોષથી હું પાછો હુંદું છું. આપ ક્ષમાશ્રમણાની દિવસ સંબંધી તોતીશ આશાતનામાંથી કોઈપણ આશાતના દ્વારા જે કોઈ મિથ્યાભાવરૂપ આશાતનાએ કરીને, મન સંબંધી પાપરૂપ આશાતનાએ કરીને, વચન સંબંધી પાપરૂપ આશાતનાએ કરીને, કાયાસંબંધી પાપરૂપ આશાતનાએ કરીને, કોધરૂપ આશાતનાએ કરીને, માનરૂપ આશાતનાએ કરીને, માયારૂપ આશાતનાએ કરીને, લોભરૂપ આશાતનાએ કરીને, સર્વ કાળ સંબંધી સર્વ મિથ્યા ઉપચાર કૂડકપટરૂપ આશાતનાએ કરીને, સર્વ ધર્મ તે આઠ પ્રવચનમાતારૂપ કરણીને અતિક્રમવારૂપ આશાતનાએ કરીને.

દિવસ સંબંધી મેં જે અતિચાર / દોષ કર્યો હોય, તે સંબંધી હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું પડિક્કમું છું / મનથી પશ્ચાતાપ કરું છું. ગુરુસાક્ષીએ પ્રગટપણે નિંદુ છું. અને મારા આત્માને / શરીર વ્યાપારને વોસિરાવું છું / ત્યાગ કરું છું.

(ભાવાર્થ : આ સૂત્રથી ગુરુને બાર આવર્તપૂર્વક વંદન કરવામાં આવે છે અને દૈવતિકાદિક આશાતનાદિ દોષો ખમાવવામાં આવે છે અને સંયમયાત્રા સુખશાંતિથી થાયછે ? ઈત્યાદિ પૂછાય છે.)

# શ્રાવક કોણે કહીએ ?

## ૧૫ વિશેષજ્ઞ

પુણ્ય જાગ્યા... પાપ ભાગ્યા... અને માનવ ભવ મળી ગયો.... પુણ્યાનુભંધી પુણ્યનો ઉદ્ય થયો... જયવંતા જિનશાસનને પામવાનું સદ્ગાર્ય મળ્યું... આવી જડી ગયેલી વિરલ તક નિષ્ફળ ન જાય એ માટે આપણે પુરુષાર્થ કરવો રહ્યો. પામેલા જિનશાસનને સફળ બનાવવા ગુણોના સ્વામી બનવું અનિવાર્ય છે. શ્રાવક યોગ્ય ગુણોનો વિચાર કરતા આપણે પંદર ગુણોનો વિચાર કર્યો. હવે પ્રસ્તુત છે સોળમો ગુણા : -

**વત્થૂણાં ગુણાદોસે લક્ખેઈ અપક્ખવાચ ભાવેણા,  
પાએણા વિસેસત્ત્રૂ ઉતમ ધર્મારિહો તેણા.૨૩**

વિશેષજ્ઞ પુરુષ અપક્ષપાતપણે કરી વસ્તુઓના ગુણ દોષ જાણી શકે છે. માટે પ્રાયે કરીને તેવો પુરુષ જ ઉતમ ધર્મને યોગ્ય છે... ૨૩

-----

હે સાધક ! જો તને ઉતમ ધર્મને આરાધવો છે તો તારે વિશેષજ્ઞતાના સ્વામી બનવું પડશે...

આંખ મળી એટલે જોઈ શકીએ છીએ...

બુદ્ધિ મળી એટલે વિચારી શકીએ છીએ...

જુભ મળી એટલે બોતી શકીએ છીએ....

પણ આ બધામાં જો વિશેષજ્ઞતા મળીજાય તો આત્મા સરળતાથી ભવસાગર તરી જાય... આવી કઇ વિશેષતા છે વિશેષજ્ઞતામાં ? એ જગ્યાવતા કહે છે...

વિશેષજ્ઞ તટસ્થ ક્રાણિવાળો હોય છે... એની

પાસે પક્ષપાતી દર્જિનથી હોતી. જે વસ્તુ જેવી છે તેવી જાણી શકે છે.

તેવી જ રીતે વિશેષજ્ઞ વસ્તુના ગુણ અને દોષ બન્ને જાણનારો હોય છે.

આપણે બેસતા વરસની મંગળ પ્રભાતે શાલીભક્તની ઋદ્ધ માગીએ છીએ... મમ્મણ શેઠની નહીં... કેમ ?

શાલીભક્ત પાસે વિશેષજ્ઞતા હતી... તેઓ સંપત્તિના ગુણ અને દોષ બન્ને જાણતા હતા. તેથી જ સંપત્તિ ભોગવી પણ જાણી અને સમય આવે સંપત્તિને ત્યાગી પણ જાણી.

મમ્મણ શેઠની પાસે સંપત્તિ હતી પણ વિશેષજ્ઞતાનો અભાવ હતો તેથી તેઓ સંપત્તિ ભેગી કરી જાણ્યા પણ ભોગવી ના શક્યા અને ત્યાગી પણ ન શક્યા.

સંપત્તિ મેળવવા વિશેષજ્ઞતાની આવશ્યકતા નથી હોતી પણ એના સદુપયોગ માટે વિશેષજ્ઞતા અનિવાર્ય છે.

જેવી વાત સંપત્તિ માટે એવી જ વાત સત્તા અને બુદ્ધિ માટે અને પ્રત્યેક ઈન્જિન્યના વિષયો માટે જાણવી.

પુણ્યના ઉદ્યથી સત્તા મળી જાય પણ પછી જો જુવ વિશેષજ્ઞતાનો સ્વામી બને તો સત્તાના સદુપયોગ દ્વારા આલોક પરલોક બન્ને સુધારી શકે છે. પણ વિશેષજ્ઞતાનો અભાવ એને નરકમાં પણ મોકલવા સમર્થ હોય છે.

જ ખંડના અધિપતિ બન્ના પછી ભરત

મહારાજા અને સનત્યક્રવતી જેવા વિશેષજ્ઞતાના બળે ભવસાગર તરી ગયા. જ્યારે છ બંડના અધિપતિ બનીને વિશેષજ્ઞતાના અભાવે બ્રહ્મદટ ચક્રવર્તી તથાસુભુમ ચક્રવર્તી જેવા જીવન હારી ગયા.

અભયકુમાર પાસે બુદ્ધિ હતી... બિરબલ પાસે બુદ્ધિ હતી... છતાં આપણે અભયકુમારની બુદ્ધિ માગીએ છીએ.... બિરબલ જેવી કેમ નહિ?

આજના માનવી પાસે ક્યાં બુદ્ધિ ઓછી છે? આજનું બાળક પણ તીવ્ર બુદ્ધિ ધરાવે છે પણ એની બુદ્ધિ કેવળ વર્તમાન જીવનના બૌતિક સુખો જ જોઈ શકે છે. એમાં ક્યાંય વિશેષતાના દર્શન નથી થતા.

ભોગોની ભૂતાવળ પાછળના રોગો નથી દેખાતા...

સત્તા અને સંપત્તિનીક્ષણાભંગૂરતા એને નથી સમજાતી...

વિષયોના વિષ ભરેલા જામમાં મોતના દર્શન નથી થતા...

કષાયોના કક્વા ધુંટડાથી મળતા વિપરીત વિપાક નથી દેખાતા...

જ્યાં સુધી પક્ષપાતી દર્શિ હશે ત્યાં સુધી આ બધું શક્ય નથી... સામાન્ય જીવનમાં પણ નજર કરો તો સમજશે કે જ્યારે કોઈ વસ્તુ કે વ્યક્તિ પ્રત્યે રાગ ઉદ્ભવે છે ત્યારે આપણાને એમાં ગુણોના જ દર્શન થાય છે એમાં આપણાને ક્યારેય દોષો દેખાતા નથી.

આવી દર્શિથી જ આપણે અનાદિ કાળથી સંસારમાં રહક્ર્યા છીએ... રક્ખ્યા છીએ. આ રક્ખણપાટનો અંત લાવવો હોય તો પક્ષપાતી દર્શિને છોડી જીવન વિશેષજ્ઞતાથી જોડી દઈએ.

અનાદિથી આપણાને જડના ગુણો જોવાની અને ચેતનના દોષ જોવાની આદત લાગેલી છે. આદતને ફેરવીને હવે ચેતનના ગુણ જોવાની અને

જડના દોષ જોવાની આદતને કેળવવી પડશે. વિશેષજ્ઞતાના અભાવે જ જીવને અસાર સંસાર સારભૂત લાગે છે. સંસારના રંગરાગની અને બોગવિલાસની અસારતા અને નિરર્થકતા સમજાવવા પૂર્વાચાર્યોએ મધુબિન્દુનું સુંદર દઘાંત જણાવ્યું છે એ વિશેષજ્ઞતાથી જાણવા જેવું છે.

એક ભયાનક જંગલ છે...

એક મુસાફર જંગલમાંથી જઈ રહ્યો છે...

અચાનક એની પપાછળ જંગલી હાથી પડ્યો... જો મુસાફર હાથમાં આવે તો ખલાસ કરી નાખું... મુસાફર જીવ બચાવવા દોડવા લાગ્યો... દોડતા દોડતા એની નજરમાં વિશાળ વડની વડવાઈઓ આવી. હાથીથી બચાવા વડવાઈ પકડી અદ્ધર લટકવા લાગ્યો... ઉપર લટકતાં નીચે નજર કરી તો મોટો કૂવો દેખાયો. કૂવામાં ચાર મહાન અજગર દેખાયા જે મુખ ફાડી મુસાફરને કોળીયો કરવા તૈયાર છે.

મુસાફર ઉપર નજર કરી તો કાળા-ઘોળાં ઉંદરો વડવાઈઓને કાપતા દેખાયા. ત્યાં હાથી આવી પહોંચયો... પોતાની સૂંઢથી ઝાડને જોરજોરથી હલાવવા લાગ્યો... ઝાડને હલાવવાથી ડાળી ઉપર રહેલા મધ્યપૂડામાંથી મધનાં ટીપાં મુસાફરના મુખમાં પડવા લાગ્યા. ટીપામાં મુસાફર એવો મોહી ગયો કે બધાજ દુઃખોને ભૂલી ગયો.. પોતાની ભયાનક રિથતીને પણ ભૂલી ગયો.

તેટલામાં એક દેવ પોતાના દેવવિમાનમાં એ માર્ગથી જઈ રહ્યો હતો. મુસાફરની ભયાનક પરિસ્થિતી જોઈ એને દયા આવી. મુસાફરને બચાવવા એની પાસે આવી એને વડવાઈ છોડી વિમાનમાં બેસી જવા જણાવ્યું. પણ મધુબિન્દુના સ્વાદમાં પાગલ બનેલા મુસાફરને દેવની વિનંતિ ન સ્વીકારી અંતે ડાળી તુટી પડતા કૂવામાં પડી અજગરનો કોળિયો થયો.

આવો ! વિશેષજ્ઞતાથી આખા રૂપકને સમજવા પ્રયત્ન કરીએ –

ભયાનક જંગલ જેવો આ સંસાર છે...

મુસાફર તે આપણો આત્મા છે...

કોઈ-માન-માયા-લોભ રૂપ ચાર અજગરો છે...

વડવાઈ તે આપણું આયુષ્ય છે....

કાળા-ધોળા ઉદર તે શુકલ અને કૃષણ પક્ષ છે...

દેવવિમાનમાં બેઠેલા દેવ તે ઉપકારી ગુરુભગવંત છે...

જે જીવ વિશેષજ્ઞતાથી અસાર સંસારના સાચા સ્વરૂપને ઓળખી લે છે... સમજુ લે છે તે સુટેવ-સુગ્રુ અને સુધર્મનું શરાણું સ્વીકારી ભવસાગર તરી જાય છે... જેની પાસે વિશેષજ્ઞતાનો અભાવ છે તે જીવ મધુબિંદુ જેવા વિષયસુખોમાં લલચાઈને અન્તંત સંસારમાં દુઃખ અને દુર્ગતિને ભોગવનારો બને છે.

અનાદિની આપણી ભૂલને વિશેષજ્ઞતાના ગુણને પામીને સુધારવા કટિબદ્ધ બનીએ... મળેલા શ્રાવક કુળને અજવાળી આત્મકલ્યાણની કેદિએ પ્રચારા કરીએ.

-----

શ્રાવકનું જીવન બની જાય ગુણોનું ધામ એ માટે પૂર્વાચાર્યોએ એકવીસ ગુણો જણાવ્યા. આપણે સોળ ગુણોને સમજવાનો ચથાશક્તિ પ્રયત્ન કર્યો... હવે આગળ વધીએ શ્રાવકનો સતરમો ગુણ શું કહે છે?

## ૧૭ વૃદ્ધાનુસારીતા.

શ્રાવકનો સતરમો ગુણ વૃદ્ધાનુસારીતાને પ્રગટાવવાની વાત જણાવે છે.

**વૃદ્ધો પરિયણ બુદ્ધી પાવાચારે પવતર્દ નેવ,  
વૃદ્ધાણુગો વિ એવં સંસગ્રાકિયા ગુણા જેણા.૨૪**

વૃદ્ધ પુરુષ પાકી બુદ્ધિવાળો હોવાથી પાપાચારમાં નહિ જ પ્રવર્તે. એ રીતે તેની પાછળ ચાલનાર હોય તે પણ પાપાચારમાં નહિ પ્રવર્તે. કેમકે સોબત પ્રમાણે ગુણ આવેછે. ૨૪.

અહીં શ્રાવક બનવા માટે વૃદ્ધ પુરુષોને અનુસરવાની વાત જણાવે છે. પ્રથમ આપણે વિચારીએ વૃદ્ધ કોને કહેવાય ?

જેની ઉંમર મોટી છે... વાળ ધોળા થઈ ગયા છે... દાંત પડી ગયા છે... હાથ-પગ દુંજી રહ્યા છે... કમરથી વાંકા વળી ગયા છે... આપણે એને જ વૃદ્ધ માનીએ છીએ.

પણ જ્ઞાની મહાત્માઓની દંદિં શબ્દનો અર્થ કરવામાં ઘણી સૂઝમ-તીક્ષણ વિશાલ અને ગહન હોય છે... જ્ઞાની પુરુષોએ વચોવૃદ્ધની સાથે જ્ઞાનવૃદ્ધ... સંયમવૃદ્ધ... તપવૃદ્ધ... દયાનવૃદ્ધ એવા અનેક વૃદ્ધોની વાત જણાવી છે... અહીં જે વૃદ્ધોની વાત જણાવી છે એમાં સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે

જેઓ પરિપક્વ બુદ્ધિના સ્વામી છે...

જેઓ પાપાચારમાં કયારેય પ્રવર્તતા નથી....

એવા વૃદ્ધોનો સંગ કરવામાં આવે એમના જણાવેલા અને આચરેલા માર્ગને અનુસરવામાં આવે તો જીવનમાં ધર્મને પામીને પચાવવાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે....

જીવનમાં જ્યારે પાકટતા ન હોય... બુદ્ધિની પરિપક્વતા ન હોય ત્યારે જીવ ગંભીરતા પૂર્વક વાતને વિચાર્યા વગર... પરિણામનો વિચાર કર્યા વગર... ઉતાવળીયો નિર્ણય લઈ લે છે. અને અંતે એને પસ્તાવવાનો વખત આવે છે.

તેવી જ રીતે વૃદ્ધોની પાસે જીવનમાં મેળવેલો મહત્વનો અનુભવનો ખજાનો હોય છે તેથી તેઓ પાપથી દુઃખ-અપયશ અને દુર્ગતિની પ્રાભિને જાણનારા હોય છે. તેથી તેવી પાપપ્રવૃત્તિથી નિવૃત થયેલા હોય છે. પુણ્યથી સુખ, યશકીર્તિ અને

સદ્ગતિને જાણીને તેવા સદાચાર ચુક્ત માર્ગમાં  
પ્રવૃત્તિ કરનારા હોય છે...

જેઓ આવા વૃદ્ધોને અનુસરનારા હોય છે તેઓ  
સ્વયં પાપકાર્યોથી અને દૂરાચારથી દૂર થઈ જાય  
છે અને સન્માર્ગના સાચા સાધક આરાધક બની  
આત્મકલ્યાણ સાધનારા હોય છે.

આપણો કોના સંગમાં રંગાયેલા છીએ ? આ  
સંગનો રંગ આપણને ક્યાં લઈ જશે ? ઉગારશે  
દૂબાડશે ? એ વિચારવાનો સમય આવી ગયો છે.

\*\*\*

**ઘોળકા નગરી...**

વિસળદેવ રાજા...

સિંહ હતા રાજા વિસળદેવના મામા..

સિંહ એકદા રસ્તા ઉપરથી પસાર થતા  
હતા... ઉપાશ્રય પાસેથી નિકળતા મસ્તક ઉપર  
ધૂળ પડી... ઉપર જોતાં બાળસાધુ દેખાયા...  
કોઇમાંપાગલ સિંહે ઉપાશ્રયમાં જઈ બાળસાધુને  
તમાચો માર્યો. ઉપાશ્રયમાં હાજર શ્રાવક-શ્રાવિકા  
સમસમી ઉઠ્યા પણ કોઈ કશું જ ન બોલ્યું.

થોડો સમય વીત્યો વસ્તુપાળ મંત્રી ગુરુવંદન  
કરવા આવ્યા... ગુરુભગવંત કશું જ ન બોલ્યા પણ  
શ્રાવક-શ્રાવિકાઓએ મંત્રીશ્રરને બજેલી ઘટના  
જણાવી. વસ્તુપાળ વાતને સહન ન કરી શક્યા.  
એમણે કશું “ત્યાગી ને તમાચો એ મંત્રી પદ સામે  
મોટો પડકાર છે. જાઓ, જે મંડ હોય તે જાય અને  
જે હાથથી મુનિને તમાચો માર્યો એની પાંચે પાંચ  
અંગળીઓ કાપી નાંખો.”

વસ્તુપાળ મંત્રીના પડકારને ઝીલીને કેટલાક  
ધર્મપ્રેમી ચુવાનો સિંહના મકાને ગયા અને એની  
અંગળીઓ કાપી નાંખી.

સિંહ પહોંચ્યા રાજા વિસળદેવ પાસે. રાજાને  
વાત કરી વસ્તુપાળને કેદ કરવાની વાત જણાવી.  
મામા સિંહનું સાંભળી વિસળદેવે વસ્તુપાળને કેદ

કરવા અશ્વરાહીને મોકલ્યો...

વસ્તુપાળની હવેલી જૈન અજૈન  
આગેવાનોથી ખીચોખીચ ભરેલી હતી... માર્ગમાંજ  
અશ્વારોહીને અટકાવી કશું - “જી તારા રાજને  
અમારો સંદેશો પહોંચાડ જે. - “મામા ના ભરોસે  
એના ભરાવ્યા પગલા ભરશો નહીં, કોઈ શાણા  
માણસની સલાહ લઈ રાજ કરજો નહીં તો પરિણામ  
ભયંકર આવશે.”

અશ્વારોહીએ રાજા વિસળદેવને સમાચાર  
આપ્યા. રાજા શાંત થવાને બદલે વધારે ઉશ્કેરાયા.  
કદાગ્રહ વશ થઈને એમણે સેનાપતિ અને લશકરને  
મંત્રીશ્રરને કેદ કરવાની આજા કરી.

ત્યાં વિચકાણ અનુભવી વૃદ્ધ રાજ પુરોહિત  
આવ્યા એમણે રાજને ઘણું સમજાવી આજા પાછી  
ખેંચાવી.

સેનાપતિ અને સૈન્ય પોતાની તલવાર રાજને  
સૌંપી નોકરી છોડવા તૈયાર થયા. લોકપ્રિય અને  
પ્રજાપત્સલ મંત્રીશ્રરનો વાળ વાંકો કરવા કોઈની  
તૈયારી નથી.

રાજપુરોહિતે વિસળદેવને કશું - “રાજન् !  
કેવું અવિચારી પગલું ભર્યું... વસ્તુપાળને તમારા  
દાદાએ કોઈનૂરના હિરાની ઉપમા આપી છે...  
તમારા પિતા વીરધવળે ક્યારેય વસ્તુપાળની  
સલાહ અવગણી નથી... તેમને તમે પકડીને  
જેલમાં પૂરવા તૈયાર થયા છો ? કાંઈક વિચાર કરો.  
નહીં તો પરિસ્થિતી હાથમાંથી નિકળી જશે...  
બગડી જશે..”

રાજપુરોહિતની વાત વિચારી પરિસ્થિતીને  
થાને પાડવા રાજાએ મહેલના ઝરુખામાંથી  
પ્રજાજનોને સંબોધતા કશું - “પ્રિય પ્રજાજનો !  
તમે સહુ નિર્ભય બનો... તમને કે તમારા ધર્મને  
મારા જીવતા ક્યારેય ઉની આંચ પણ નહીં આવે.

મારા મામા સિંહે ઉતાવળ કરી છે. આવેશમાં આવી ગંભીર ભૂલ કરી છે જેની સજા તેઓ બોગવી રહ્યા છે. હું તેમની ખાતર ક્યારેય મારી પ્રજાને દુઃખી નહીં કરું.”

પ્રજાજનોને રાજાની વાત સાંભળી સંતોષ થયો. સહુ રાજા વિસળટેવની જથ બોલાઈ વિખરાઈ ગયા.

જો વીસળટેવ રાજાએ પ્રથમથી જ વિચારી પગલું બર્થુ હોત... ચોગ્ય વ્યક્તિથી સલાહ લીધી હોત તો આવી લયંકર પરિસ્થિતિનું સર્જન ન થયું હોત...

આપણા જીવનમાં જ્યારે આવી ઘટનાઓ બને છે ત્યારે આપણે આત્મનિરીક્ષણ કર્યું જોઈએ કે મારી ભૂલ ક્યાં થાય છે. ધણા કલેશ અને કંકાસના મૂળમાં કોકની ચઢામળી કે અવળી શિખામળા કામ કરી જતી હોય છે. આપણા જીવનમાં આવું કશું ન બને એ માટે સટૈન્ચ સમજું... શાણા... ગંભીર... અને પરિપક્વ બુદ્ધિવાળા સદાચારી વ્યક્તિની ચોગ્ય સલાહ લેવી જોઈએ.

આજે દુનિયામાં બેને ઝગડાવીને તમાશો જોવામાં આનંદ આવતો હોય છે. પણ આપણે તટસ્થ બનીને ચોગ્ય વ્યક્તિની ચોગ્ય સલાહ વિચાર કરીને અંગીકાર કરીએ તો પ્રાય: આવી તક બીજાઓને મળતી નથી.

બૃહ્દ શાંતિમાં એથી જ તો “મહાજનો યેન ગતા સ પંથા...” એમ કહેવાયું છે.

માનવ ભવ... વીતરાગનું શાસન પામ્યા પછી મહાપુરુષોએ જે માર્ગે પ્રયાણ કર્યું છે એવા માર્ગને અનુસરવા કટિબદ્ધ બનીએ. પ્રમાદને ત્યાગી... સદ્ પંથના રાગી બની મહાજનોના ચિંદેલા માર્ગના સફળ મુસાફર બનવા વૃદ્ધાનુસારીતાના ગુણને જીવનમાં વિકસાવવા ઉધમવંત બનીએ.

\*\*\*\*

માનવ ભવ... જિનશાસન પામ્યા પછી શ્રાવક બનવા માટે સાચો પુરુષાર્થ કરવાનો છે. આ પુરુષાર્થ કેવળ બાછ ક્રિયાકાંડ સુધીજ મર્યાદિત નથી પણ એમાં જીવનમાં ગુણોને વિકસાવવાની વાત છે. આપણે શ્રાવક બનવા માટેના ગુણોની વિચારણા કરી રહ્યા છીએ. આ ગુણોની વિચારણા કરી... ચિંતન મનન કરી જીવનમાં સ્થિર કરવાનો પ્રયાસ આદરવાનો છે. જિનશાસનમાં વ્યક્તિ પૂજાનું નહીં પણ ગુણ પૂજાનું મહત્વ છે.

આપો, જવા ગુણોને જીવનમાં પ્રવેશ આપી આગળ વધીએ.

## વિનય

વિણાઓ સબ્બગુણાણાં મૂલં સત્ત્રાણાંસણાર્થ ણાં;  
સુફખસ્સચ તે મૂલં તેણ વિણાઓ ઈછ પસ્તથો. ૨૫

વિનય એજ સમ્યક્ક્રાન, દર્શન વગેરે સધળા ગુણોનું મૂળ છે. અને તે ગુણોજ સુખનાં મૂળ છે. તેથી અહીં વિનિતને પ્રશસ્ત ગણ્યો છે.

જિનશાસનમાં આરાધનાની શરૂઆત નવકાર મહામંત્રથી થાય છે અને નવકાર મહામંત્રનો પ્રથમ શબ્દ જ આપણાને નમવાની વાત જણાવે છે. જેને નમતા ન આવડે એને નવકાર ન આવડે અને જેને નવકાર ન આવડે એ જૈન ન કહેવાય. નવકાર મહામંત્ર એજ જૈન શ્રાવકની પ્રાથમિક ઓળખાણ છે. ચાલો આપણે આપણા જીવનમાં “વિનય” નું સ્થાન ક્યાં છે ? અને જાણવા પ્રયત્ન કરીએ..

ઘરમાં વડિલોનો માતા-પિતાનો વિનય...

નિશાળમાં (સ્કુલ-કોલેજમાં) જ્ઞાનદાતા ગુરુજનોનો વિનય...

વ્યવહારમાં દંદે ચઢાવનાર... પેસા કમાવવાની ન્યાય-નીતિપૂર્વક હિતશિક્ષા આપનાર સ્વામિનો વિનય...

ઉપાશ્રયમાં ધર્મનો મર્મ સમજાવનાર ગુરુભગવંતનો વિનય...

દેરાસરમાં અનંત ઉપકારી અરિહંત પરમાત્માનો વિનય...

જેને પોતાના મળેલા માનવ ભવને સફળ બનાવવું હોય... આત્મકલ્યાણ સાધવું હોય એહે આ સર્વ સ્થાનોમાં વિનય અચૂક જાળવવો જ જોઈએ. વિનય વિના ઉપકારી મહાત્માઓ પ્રત્યે પણ છુદ્યમાં બહુમાન જાગૃત થતું નથી. બહુમાન ન જાગે તો સન્માન અને સત્કારમાં પણ ખામી આવી જાય છે. જીવનમાં ઉપકારીઓ પ્રત્યે... ગુણીજીનો પ્રત્યે વિનય-બહુમાન ન હોય તો આત્મ વિકાસ કેમ સંભવિત બનશે ?

વિનય જ્ઞાનનું મૂળ છે...

વિનય ધર્મનું મૂળ છે....

વિનય જીવન વિકાસનું મૂળ છે...

મગધ સમ્રાટ્ શ્રેણિક... ચાંડાળ પાસેથી વિદ્યા ભણી રહ્યા છે. દિવસો ઉપર દિવસો વીતવા લાગ્યા. પણ શ્રેણિક મહારાજાને વિદ્યા આવકતી નથી. એક દિવસ અભયકુમારે દશ્ય જોયું મહારાજ સિંહાસન ઉપર બિરાજમાન છે... ચાંડાળ નીચે બેસી પાઠ ભણાવી રહ્યો છે. અભયકુમાર સમજી ગયા કે શ્રેણિક મહારાજાને વિદ્યા કેમ આવકતી નથી.

અભયકુમાર શ્રેણિક મહારાજાના ચરણોમાં નમસ્કાર કરી બોલ્યા- “ પિતાજી ! અવિનય થાય તો ક્ષમા કરજો પણ આ રીતે ભણાશો તો વિદ્યા કયારેય નહિ આવે. વિદ્યા ભણાવી હોય તો વિદ્યાગુરુનો વિનય કરવો પડશે. તમે રાજ છો એ ભૂલવું પડશે... સામે ચાંડાળ છે એ પણ ભૂલવું પડશે. હું શિષ્ય છું... અને મારી સામે વિદ્યાદાતા ગુરુ છે એમ સમજવું પડશે. આપને નીચા આસને બેસવું પડશે... વિદ્યાગુરુને ઉરચ આસને બિરાજમાન કરવા પડશે... ગુરુની પાસે સવિનય

મંત્ર સ્વીકારી આરાધવો પડશે. તોજ વિદ્યા આવકતો. એના વિના વિદ્યાની પ્રાપ્તિ સંભવીત નથી. વિદ્યા વિનયથી શોભે છે. અને આવે છે.

અભયકુમારની વાતનો શ્રેણિક મહારાજે સ્વીકાર કર્યો અને જાહે ચમત્કાર થયો હોય તેમ મગધ સમ્રાટને વિદ્યાની પ્રાપ્તિ થઈ ગઈ. આપણાને પણ જ્ઞાન સાધના કે ધર્મ સાધના કરવી હશે તો વિનય ગુણને જીવનમાં આરાધવો પડશે.

વિનયના ગુણમાં વેરીને પણ પણ વશ કરવાની તાકાત છે. પરાચાને પણ પોતાના બનાવવાની શક્તિ છે. એટલે જ તો વિનયને વશીકરણ કરેવામાં આવ્યું છે. એક વખત જો જીવનમાં પ્રયોગ કરી લઈએ તો આપણાને પણ અનુભવ થઈ જાય વિનયના જાદુનો.

પરમાત્માની ભક્તિ કરવા... પરમાત્માના જન્મ મહોટ્સવને ઉજવવા તૈયાર થયેલા સૌધર્મેન્ડ્ર સ્વયં વૃષભના પાંચ રૂપ કરીને અભિષેક કરે છે. શા માટે ? તેઓ સમજે છે દુનિયા માટે હું દેવ છું... દેવો માટે હું ઈન્ડ્ર છું પણ પ્રભુ પરમાત્માની સામે તો હું સદ્યા સેવક છું. પોતાની લઘુતા દર્શાવવા જ ઈન્ડ્ર વૃષભના રૂપને દ્યારણ કરે છે.

આપણે સત્તાથી ગમે તેટલા ઉંચા સ્થાને હોઈએ.

આપણે સંપત્તિથી ગમે તેટલા સમૃદ્ધિવાળા અને મોટા હોઈએ...

પણ દેવ-ગુરુ-માતા-સ્વામિ અને ઉપકારી સમક્ષ સંદા નાના છીએ... સેવક છીએ... દાસ છીએ...

સેવક બનતા જેને ન આવકે તે ક્યારેય સ્વામી બની શકતો નથી.

ચંદનબાળા સાધવી શિરોમણી હતા... પ્રભુ મહાવીર સ્વામીના મુખ્ય સાધવીજુ હતા. મૃગાવતી એમના શિષ્યા હતા. ઉપાશ્રયમાં આવતા મોરું થતાં

ગુરુ ચંદનબાળાએ ટકોર કરી “તમારા જેવા કુલીન સાધીજીને આવો વિલંબ કરવો યોગ્ય નથી.”

તેજીને ટકોર બસ ! એ ન્યાયે મૃગાવતી વિચારવા લાગ્યા “હું કેવી છું ?... મેં ગુરુ ભગવંતને સંતાપ પમાડ્યો છે... એમની સાધનામાં અવરોધ ઉભો કર્યો...” એ પશ્ચાતાપની ધારામાં કર્મ ઘોવાઈ ગયા અને ધાતિ કર્મના નાશથી કેવળજ્ઞાનની જ્યોત ઝળહળી ઉઠી.

રાતના કાળાસર્પને માર્ગ કરી આપવા ગુરુણી ચંદનબાળાનો હાથ સરકાવ્યો. ગુરુએ જાગીને “કાળી રાત્રીમાં કાળો સર્પ કેમ જોયો ?”

પૂછીતાં મૃગાવતીજીએ કહ્યું - “આપના પસાયથી”

“શું જ્ઞાન થયું ?” ચંદનબાળા બોલ્યા. જવાબ આપતા ફરી મૃગાવતીજી બોલ્યા “આપના પ્રભાવથી”

શિષ્યાને કેવળજ્ઞાન... ગુરુ છંખસ્થ...  
છતાં કેવો અદ્ભૂત છે વિનય !  
આપણા જીવનને જ્યારે વિનયથી ભરપૂર બનાવીશું ત્યારે સર્વ પ્રકારની સિદ્ધિઓ ચરણોમાં આળોટવા માંડશે. વિનય નઈ હોય તો મળેલી સિદ્ધિઓ પણ હારી જઈશું.

સાચા શ્રાવક જીવનને માણવા આપણે જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં વિનયને પ્રવેશ આપવો જ

પડશે. કાચામાં વિનય હોય તો દેવ-ગુરુ કે ઉપકારી માતા-પિતા વડિલોને જોઈ સ્થાનેથી ઉભો થઈ જાય... હાથ જોડાઈ જાય.. એમની સામે ચાર પગલા જાય... એમને બેસવા યોગ્ય આસન આપે સ્થાન કરી આપે... એમના બેઠા પછી સ્વયં એમનાથી નીચા આસને બેસે.

વાણીમાં વિનય હોય તો ભાષાશુદ્ધ હોય...  
વાણીમાં મીઠાશ નમ્રતા હોય... વડીલોનું બહુમાન સાચવી વાત થતી હોય.... કયાંચ ઉગ્રતા ન હોય... રોષ ન હોય... કડવાશ ન હોય.

મનમાં વિનય હોય તો મન શુભ અને શુદ્ધ વિચારોથી મહેકતું હોય એમાં કયાંચ કોઈ પણ જીવપ્રત્યે અશુભ વિચારજ ન હોય. આરાધકોની સાધના-આરાધના ઉપાસના જોઈને આનંદ અને અનુમોદના હોય. જ્ઞાની અને ગુણીયલ જીવોના દર્શન માત્રથી હર્ષથી પાગલ બની જતો હોય. એ મહાત્માઓની વરસતી કૃપાને જીતવા પોતાના જીવનને વધુને વધુ વિનય-નમ્રતા સભર બનાવતો હોય છે.

આ વિનય ગુણને ધંધામાં... ધરમાં...  
વ્યવહારમાં... અન્યાસમાં... ધર્મમાં...  
દુકાનમાં... બસમાં... ગાડીમાં... ખાવા-  
પીવામાં... સર્વસ્થાનોમાં જોડી દઈએ, અવર્ણનીય  
આનંદની અનુભૂતિ થયા વગર નહિ રહે...



કેવી વિવિધતાથી લરેલું આ વિશ્વ છે ? આ વિશ્વમાં રહેલા જીવોમાં પણ કેવી વિવિધતા રહેલી છે ? આટલું જ નહીં પણ જીવોની ઉંચાઈ વિગેરેમાં પણ કેવી વિચિત્રતા જોવા મળે છે ? ક્યાંક જીવ અંગુલના અસંખ્યાતમાં ભાગનું શરીર ધરાવે છે તો ક્યાંક વળી જીવ પાંચસો ધનુષ્યની કાચા ધારણા કરે છે. પણ આવી વિવિધતા-વિષમતા અને વિચિત્રતાનો પરિચય દેવાયિદેવ વિના આપણાને કોણ કરાવી શકે ? વિશ્વના સાચા રવરૂપનું ભાન કરાવનાર એ કેવળજ્ઞાની ભગવંતોને કોટિ કોટિ વંદના.

ચાલો જીવોના પરિચયમાં આપણે આગળ વધીએ. આજે આપણે પ્રથમ તિર્યચ પંચેન્દ્રય જીવોના શરીરની ઉંચાઈનો (અવગાહના) વિચાર કરીએ-

જોયણસહસ્રમાણા, મચ્છા ઉરગા ય ગબ્ભયા હુંતિ ।  
ધણુહપુહૃત પર્વિખસુ, ભુયચારી ગાઉઅપુહૃતં ॥૩૦॥

**અર્થ :-** ગર્ભજ મતસ્ય અને ગર્ભજ ઉરપરિસર્પ હજાર યોજનના પ્રમાણવાળા હોય છે, ગર્ભજ પક્ષીઓનું શરીર પ્રમાણ ધનુષ્ય પૃથ્થક્તવ અને ગર્ભજ ભુજપરિસર્પનું ગાઉ પૃથ્થક્તવ જાણાં. પૃથ્થક્તવ એટલે બેથી નવ એમ સમજવું.

ગર્ભજ મતસ્ય અને ઉરપરિસર્પ હજાર-હજાર યોજન લાંબા હોઈ શકે છે. આપણાને આવી કલ્પનાઓ પણ થવી મુશ્કેલ છે. તેમજ પક્ષીઓ બે થી નવ ધનુષ્યના સંભવે છે. અને ગર્ભજ ભુજપરિસર્પ બેથી નવ ગાઉના હોય છે. અહીં પણ આ લંબાઈ વધારેમાં વધારે એટલે જ ઉત્કૃષ્ટ સમજવી.

ગર્ભજ તિર્યચ પંચેન્દ્રયની અવગાહના કહ્યા

પછી હવે સંમુચ્ચીમ તિર્યચ પંચેન્દ્રયનું પ્રમાણ કહે છે

ખયરા ધણુહપુહૃતં ભુયગા ઉરગાય જોયણ પુહૃતં ।

ગાઉઅ પુહૃતમિત્તા, સમુચ્છીમા ચરૂપ્પયા ભળિયા ॥૩૧॥

**અર્થ :-** સંમુચ્ચીમ પક્ષી અને ભુજપરિસર્પનું શરીર પ્રમાણ ધનુષ્ય પૃથ્થક્તવ જાણાં. સંમુચ્ચીમ ઉરપરિસર્પનું શરીરમાન યોજન પૃથ્થક્તવ જાણાં. અને સંમુચ્ચીમ ચતુષપદ ગાઉ પૃથ્થક્તવ પ્રમાણવાળા કહ્યા છે.

સંમુચ્ચીમ તિર્યચોનું પણ આવું શરીરમાન જીવને આશ્વર્ય ઉત્પત્ત કરાવનારું છે.

હવે ગર્ભજ ચતુષપદ અને મનુષ્યનું શરીર પ્રમાણ જણાવે છે :

છેદેવ ગાઉઆં ચરૂપ્પયા ગબ્ભયા મુણેયવા ।

કોસતિગં ચ મણુસ્સા, ઉક્કોસ સરીરમાણેણ ॥૩૨॥

**અર્થ :-** ગર્ભજ ચતુષપદોના શરીરનું પ્રમાણ છ ગાઉનું જાણાં. અને ગર્ભજ મનુષ્યોની અવગાહના ત્રણ ગાઉ જાણાવી.

આવા પ્રકારે તિર્યચ અને મનુષ્યની ઉત્કૃષ્ટ અવગાહના જણાવી. આવા કેટલાય શરીર આપણા સહુના આત્માએ અનંતીવાર ભોગવી લીધા છે... ધારણા કરી લીધા છે. આવા શરીરો ઝારા અનંતીવાર અનેક પ્રકારના ખાન-પાન આરોગ્યા છે... લોગ ભોગવ્યા છે... કર્મના વિપાક અને કડવા ફળ ભોગવ્યા છે છતાં આજે આ જીવ અજ્ઞાનદશામાં અથડાતો જ રહ્યો છે... આ બદ્ધું જાણાયા પછી... સમજયા પછી અજ્ઞાનદશા છોડીને જ્ઞાનદશામાં પ્રવેશ કરવો અત્યંત આવશ્યક છે. જેમ જેમ અજ્ઞાનદશા ટળે... જ્ઞાનદશા પ્રગટે તેમ તેમ જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યની પ્રાપ્તિ થાય. આવા

જાનગર્ભિત વૈરાગ્યની પ્રાપ્તિ... એજ આ જાનપ્રાપ્તિની સળતા છે.

હવે આપણે દેવલોકના દેવોના શરીર પ્રમાણને જાણીએ-

**ઇસાણંત સૂરાણં, રયણીઓ સત્તહુંતિ ઉચ્ચતં ।**

**દુગ દુગ દુગ ચાટગેવિજજણુત્તરે ઇક્કિક પરિહાણી ॥૩૩॥**

**અર્થ :-** ઈશાન દેવલોકપર્યતના દેવોની શરીરની ઉંચાઈ સાત હાથ હોય છે. તે પછી બે, બે અને ચાર દેવલોક, નવગ્રેવેયક અને અનુઠર વિમાનને વિષે શરીરની ઉંચાઈ એક એક હાથ ઓછી જાણવી.

નારકીમાં જેમ ઉપર જઈએ તેમ ઉંચાઈ અડધી-અડધી થતી જાય છે તેમ અહીં દેવલોકમાં પણ જેમ જેમ ઉપર જઈએ તેમ ઉંચાઈ એક એક હાથ ઓછી થતી જાય છે. દેવલોકમાં શરીરમાનની રૂપદ્રષ્ટ વિગત નીચે મુજબ છે. :-

**દેવ.....**

**શરીરપ્રમાણ....**

ભવનપતિ	-	૭ હાથ.
વ્યંતર	-	૭ હાથ.
જ્યોતિષ	-	૭ હાથ.
સૌદર્મ-ઈશાન દેવ.	-	૭ હાથ.
સનન્તકુમાર-માહેન્દ્ર દેવ.	-૬	હાથ.
બ્રહ્મ-લાંતક	-	૫ હાથ.
શુક-સહુસ્રાર	-	૪ હાથ.
આનત-પ્રાણિત	-	૩ હાથ.
આરણ-અચ્યુત	-	૩ હાથ.
નવગ્રેવેયક	-	૨ હાથ.
પાંચ અનુઠર	-	૧ હાથ.
આવી રીતે દેવોના શરીરની વધારેમાં વધારે ઉંચાઈ સાત હાથની હોય જેને દેવોની ઉત્કૃષ્ટ અવગાહના કહેવાય અને દેવોના શરીરની ઓછામાં ઓછી ઉંચાઈ એક હાથની હોય છે. જેને દેવોની જધન્ય અવગાહના કહેવાય.		

અહીં દેવોના શરીરની ઉંચાઈની વાત બતાવી છે તે મૂળ શરીરની વાત સમજવાની છે. દેવો પોતાના આયુષ્યની સમાપ્તિ સુધી આ મૂળ શરીરને ઘારણ કરે છે તેથી તે ભવધારણીય કહેવાય છે.

ભવધારણીય શરીરથી જુદું... વિવિધ પ્રકારની કિયા અને આકૃતિને કરવાવાળું જે શરીર તે ઉત્તર વૈકિય શરીર કહીએ. આ ઉત્તર વૈકિય શરીર એક અથવા અનેક બનાવી શકાય, ન જોઈએ ત્યારે સંહરી શકાય. આવા ઉત્તર વૈકિય શરીરની અવગાહના ઉત્કૃષ્ટથી એક લાખ ચોજન અને બજે શરીર માટે જધન્ય અગવાહના અંગુલનો સંખ્યાતમો ભાગ જાણવો.

અહીં વિવિધ જીવોની અવગાહના અથવા શરીરમાન ઢ્રારની પૂર્ણાંહૃતિ થાય છે.

જીવભેદોની શરીર અવગાહના જાણયાબાદ આગળ આપણે ભવસ્ત્રિથતિ એટલે આયુષ્ય ઢ્રારની વિચારણા કરીશું.

વિશ્વના જીવ ભેદોના શરીર પ્રમાણની વિવિધતા અને વિશેષતા જોવાથી જ આપણને સર્વજ્ઞાની સર્વજ્ઞતાની ખાત્રી થઈ જાય... પણ આ જીવોના જધન્ય અને ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્યની વાતો તો આપણને વિસ્તીર્ણ જ બનાવી દે છે.... જીવભેદોના આયુષ્યના રહસ્યને પામવા આગળ વધીએ... પ્રથમ એકેનિંદ્ર્યોના આયુષ્યની વાત જગાવે છે- બાવીસા પુઢવીએ, સત્તય, આઉસ્સ તિન્નિ વાઉસ્સ । વાસ સહસ્રસા દસતરુ, ગણાણ તેજુતિરત્તાર ॥૩૪॥

**અર્થ :-** - પૃથ્વીકાયનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય બાવીશ હજાર વર્ષ છે, અપ્કાયનું આયુષ્ય સાત હજાર વર્ષનું છે. વાયુકાયનું આયુષ્ય ત્રણ હજાર વર્ષનું છે. પ્રત્યેક વનસ્પતિના સમુહનું આયુષ્ય દશ હજાર વર્ષનું છે. અને તેઉકાયનું આયુષ્ય ત્રણ અહોરાત્રિનું જાણવું.

અહીં ગાથાર્થમાં જે ઉત્કૃષ્ટ સ્ત્રીથતિ કહી તે નિરૂપદ્રવ્ય સ્થાનમાં રહેલા જીવોની જાણવી. જે

સ્થાનમાં તેમને આધાત-પ્રત્યાધાતોના નિમિતો બનતા ન હોય સામાન્યતા: મદ્યમ કક્ષાના આયુષ્યવાળા જીવો જ વધુ જાણવા.

હવે વિકલેનિદ્રયોનું આયુષ્ય જણાવે છે.  
વાસાણી બારસાઉ બેંડિયાણ, તેઝિદિયાણ તુ।

અઉણાપન્નદિણાં, ચરુરિદીણ તુ છમ્માસા ॥૩૫॥

**અર્થ -** બેંડિનિદ્રયોનું બાર વર્ષ, તેઝિનિદ્રયોનું ઓગણપચાસ દિવસનું અને ચરુરેનિદ્રયોનું મહિના જાણવું.

વિકલેનિદ્રયની ભવસ્થિતિ (આયુષ્ય) જણાવીને હવે દેવ, નારકી, ચતુષપદ અને મનુષ્યનું આયુષ્ય જણાવે છે.

સુરનેરીયાણ ઠિર્ઝ, ઉક્કોસા, સાગરાણ તિતીસં ।

ચરુપ્પ યતિરિયમણુસ્સા, તિત્રિતિ પલિઓવમા હુંતિ ॥૩૬॥

**અર્થ :-** દેવ અને નારકોની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ તેંત્રીશ સાગરોપમ અને ચતુષપદ તિર્યંચ અને મનુષ્યની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ત્રણ પટ્યોપમ હોય છે. જલચરઉભ્યગાણં, પરમાઉ હોઈ પુષ્વકોડીઓ ।

પક્ખીણ પુણ ભણીઓ, અસંખ્યભાગો ય પલિયસ્સ ॥૩૭॥

**અર્થ :-** જલચર, ઉરપરિસર્પ, તથા ભૂજપરિસર્પનું આયુષ્ય ઉત્કૃષ્ટ કોડ પૂર્વનું હોય છે. તેવી જ રીતે પક્ખીઓનું પટ્યોપમના અસંખ્યાતમા ભાગનું જાણવું.

આવા પ્રકારે અહીં સર્વ જીવોનું આયુષ્યમાન જણાવ્યા પછી સૂક્ષ્મ અને સંમુચીષ્મ જીવોનું આયુષ્ય જણાવે છે.

સવ્વે સુહુમાસાહારણ ય સમુચ્છિમા મણુસ્સાય ।

ઉક્કોસ જહનેણ, અંતમુહુર્ત ચિય જિયંતિ ॥૩૮॥

**અર્થ :-** સર્વ સૂક્ષ્મ એકેનિદ્રય જીવો, બાદર સાધારણ વનસ્પતિકાય (અનંતકાય-નિગોદ) અને સંમુચીષ્મ મનુષ્યો ઉત્કૃષ્ટ અને જધન્યથી અંતમુહૂર્ત જીવે છે.

ઓગાહણાઉ - માણ, એવં સંહેવાઓ સમક્ખાયં ।

જે પુણ ઇથ વિસેસા, વિસેસ - સુત્તાઉ તે નેયા ॥૩૯॥

અવગાહના અને આયુષ્ય છ્ણારની પૂર્ણાહૂતિ કરતાં વિશેષ જણાવા અન્ય સૂત્રો (શ્રી બૃહત્ સંગ્રહણી, વગેરે) વાંચવાની ભલામણ કરે છે.

### સ્વકાચ સ્થિતિ :-

જીવ વારંવાર પોતાની જાતિમાં જેટલા વખત સુધી ઉત્પત્ત થાય (જન્મ-મરણ કરે) તે તેની સ્વકાચ સ્થિતિ કહેવાય.

પૃથ્વીકાયાદિ સ્થાવર જીવો... બેંડિનિદ્રયાદિ વિકલેનિદ્રયાદિ જીવો તેમજ તિર્યંચ-મનુષ્ય જીવો એજ જાતિમાં મમત્વ લાવના કારણે વારંવાર જન્મ મરણ કરે છે. પણ આ સ્વ જાતિમાં જ જન્મ મરણ કરવામાં કેવા કેવા નિયમ છે એની સ્પષ્ટતા એવં સમજણ અહીં આપવામાં આવી છે.

એગિંડિયા ય સવ્વે અસંખ્ય ઉસ્સપ્પણી સકાયંમ્બિ ।

ઉવજાંતિ ચયંતિ ય અણંત-કાયા અણંતાઓ ॥૪૦॥

**ગાથાર્થ :-** - સર્વ એકેનિદ્રય જીવો તેમજ અનંતકાય જીવો અનુક્રમે અસંખ્ય ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણી તથા અનંત ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણી સુધી સ્વ કાયામાં જ ઉત્પત્ત થાય છે અને રયવે છે.

જૈન શાસનનું કાળચક બે વિભાગોમાં વિભાજુત છે - (૧) ઉત્સર્પિણી અને (૨) અવસર્પિણી-બન્ને ઉત્સર્પિણી એવં અવસર્પિણીમાં છ-છ આરા હોય છે. પ્રત્યેક ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી ૧૦ કોટાકોટી સાગરોપમની હોય છે.

અહિં એકેનિદ્રય જીવોમાં પૃથ્વીકાય, અપકાય, તેઉકાય, વાચુકાય એવં વનસ્પતિકાયની સ્વકાચ સ્થિતિ અસંખ્ય ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણી કહે છે. પણ અનંતકાય જીવોની એથી પણ વધારે જણાવતાં અનંત અવસર્પિણી ઉત્સર્પિણી કહે છે.

આજ વાતને વિશેષ વિવેચનથી વિચારતાં એમ જણાય છે. કે પૃથ્વીકાયના જ ભેદ, અપકાયના જ ભેદ, તેઉકાયના ચાર ભેદ, વાચુકાયના ચાર ભેદ એમ કુલ ૧૯ ભેદને વિષે અસંખ્યાતી ઉત્સર્પિણી

તથા અસંખ્યાતી અવસર્પિણી સ્વકાય સ્થિતી હોય છે.

પ્રત્યેક વનસ્પતિકાયના બન્ને ભેદને વિષે સ્વકાયસ્થિતિ ઉં કોડાકોડી સાગરોપમ હોય છે.

સાધારણ વનસ્પતિકાયના (અનંતકાયના) ચાર ભેદને વિષે સ્વકાયસ્થિતિ અનંત ઉત્સર્પિણી તથા અનંત અવસર્પિણીની હોય છે.

સંખિજ્ઞ સમા વિગલા, સત્તદૃભવા પરિણિ તિરિમળુઆ ઉવજ્ઞંતિ સકાએ, નારય દેવાય નો ચેવ ॥૪૧॥

**ગાથાર્થ :-** વિકલેનિન્દ્રય જીવોની સ્વકાયસ્થિતિ સંખ્યાતા ભવો છે. પંચેનિન્દ્રય એવં મનુષ્યની સ્વકાય સ્થિતિ ઉં-ઉં ભવ છે. જ્યારે નારકી દેવલોકના જીવોને સ્વકાય સ્થિતિ નથી.

વિકલેનિન્દ્રય એટલે જ બેઇનિન્દ્રય, તેઈનિન્દ્રય તથા ચઉરેનિન્દ્રય જીવોના પર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત મળી છ ભેદોને વિષે સ્વકાયસ્થિતિ સંખ્યાતા ભવો અથવા સંખ્યાતા વર્ષોની છે.

તિર્યચ પંચેનિન્દ્રયની તથા મનુષ્યની વાત જગાવતાં ઉં અથવા ઉં ભવ સ્વકાયસ્થિતિ જગાવે છે તે કેમ ?

તિર્યચ પંચેનિન્દ્રય અથવા મનુષ્ય મરીને ફરીથી એજ જાતિમાં સંંગ ઉભવ સંખ્યાતા વર્ષના કરે પણ આઠમો ભવ એજ જાતિમાં કરવો હોય તો સંખ્યાતા વર્ષનો નજ કરે... એને આઠમો ભવ અસંખ્યાતા વર્ષના આયુષ્યનો જ કરવો પડે. એટલે એને યુગલિક ક્ષેત્રમાં જ જવું પડે. ત્યાંથી નિયમા દેવભવમાં જવું જ પડે. ત્યાંથી ફરી તિર્યચ કે મનુષ્યભવમાં જઈ શકે છે.

સંમુચીહીમ તિર્યચના દશ ભેદ તથા સંમુચીહીમ મનુષ્યના ૧૦૧ ભેદ એમ કુલ૧૧૧ ભેદને વિષે સ્વકાયસ્થિતિ ઉં ભવની છે.

ગર્જ તિર્યચના ૧૦ ભેદ તથા કર્મભૂમિના ૩૦ (પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત) મનુષ્યના ભેદને વિષે

સ્વકાયસ્થિતિ ઉં-ઉં ભવની હોય છે.

અહીં માત્ર કર્મભૂમિના મનુષ્યનાજ ભેદ લીધા છે. કારણ અકર્મભૂમિ એવં પડ અંતરદ્વિપમાં યુગલિયા છે. જે અસંખ્યાત વર્ષના આયુષ્યવાળા છે. તેમને માટે સ્વકાયસ્થિતિ નથી. યુગલિયા (અંતરદ્વિપ એવં અકર્મભૂમિના મનુષ્ય) નિયમા મરીને દેવલોકમાં જાય છે. આજ વાત કર્મભૂમિમાં યુગલિક કાળના મનુષ્યો માટે સમજવી. તેઓ પણ અસંખ્યાત વર્ષના આયુષ્યવાળા તથા આયુષ્ય પૂર્ણ કરી દેવલોકમાં જવાવાળા હોય છે.

દેવ તથા નારકીના જીવો ને સ્વકાયસ્થિતિ નથી કારણ દેવ મરીને દેવ ન થાય અને નારકી મરીને નારકી ન થાય.

**પ્રાણ :-** જીવન જીવવા માટેની જરૂરી શક્તિ તે પ્રાણ છે જેના વિયોગમાં જીવનું મરણ થાય છે. પ્રાણ બે પ્રકારના છે- (૧) ભાવ પ્રાણ અને (૨) દ્રવ્ય પ્રાણ.

ભાવ પ્રાણ આત્મા સાથે સંકળાયેલા છે. જ્યારે દ્રવ્ય પ્રાણ દેહ સાથે સંકળાયેલા છે..

દ્રવ્ય પ્રાણ ઉં છે - (૧) ઈનિન્દ્રયપ્રાણ તે અશુષ્ક ચેતનામય છે. (૨) યોગબળ પ્રાણ અનંતવીર્ય રૂપથી વિપરીત છે. (૩) આયુષ્ય પ્રાણ જે અક્ષયસ્થિતિથી વિપરીત છે.

ઈનિન્દ્રય પ્રાણ પાંચ છે- (૧) સ્પર્શોનિન્દ્રય પ્રાણ (૨) રસનેનિન્દ્રય પ્રાણ (૩) ધ્યાણેનિન્દ્રય પ્રાણ (૪) ચક્ષુરીનિન્દ્રય પ્રાણ (૫) શ્રોતેનિન્દ્રય પ્રાણ... યોગબળ ત્રણ છે - (૧) મનોબળપ્રાણ (૨) વચનબળ પ્રાણ અને (૩) કાયાબળ પ્રાણ.

દસહા જિઆણ પાણા ઇંદિય ઉસાસ આઉ બલ રુવા ।

એગિંદિએસુ ચર્ચરો વિગલેસુ છ સત્ત અદ્વેવ ॥૪૨॥

**ગાથાર્થ :-** જીવોને દશ પ્રકારના પ્રાણો હોય છે. પાંચ ઈનિન્દ્રય, શ્વાસોક્ષાસ, આયુષ્ય, અને ત્રણ બળ એમ દશ પ્રાણો થાય છે. તેમાં એકેનિન્દ્રયોને

ચાર પ્રાણ અને વિકલેનિદ્રયને છ, સાત, આઠ પ્રાણો હોય છે.

કુલ દશ પ્રાણોમાંથી એકેનિદ્રયને એટલે પૃથ્વીકાય, અપકાય, તેઉકાય, વાયુકાય એવં વનસ્પતિકાયને ચાર જ પ્રાણ હોય છે. કારણ એકેનિદ્રય હોવાથી ફક્ત સ્પર્શેનિદ્રય પ્રાણ અને કાયબળપ્રાણ હોય છે. અન્ય ઈનિદ્રયપ્રાણ કે અન્ય યોગબળ હોતા નથી. આયુષ્ય પ્રાણ અને શાસોશ્વાસપ્રાણ તો બધાજ જીવોને હોય છે. તેથી એકેનિદ્રયને નીચે મુજબ ચાર પ્રાણ હોય છે. (૧) સ્પર્શેનિદ્રય પ્રાણ (૨) કાયબળ પ્રાણ (૩) આયુષ્યપ્રાણ અને (૪) શાસોશ્વાસપ્રાણ.

બે ઈનિદ્રયને સ્પર્શેનિદ્રય સાથે રસનેનિદ્રય પણ હોય છે. તેથી કાયબળ સાથે વચનબળ પણ હોય છે. તેથી બે પ્રાણ વધારે થવાથી કુલ જ પ્રાણ હોય છે. તે નીચે મુજબ છે-

(૧) સ્પર્શેનિદ્રયપ્રાણ (૨) રસનેનિદ્રયપ્રાણ (૩) કાયબળપ્રાણ (૪) વચનબળપ્રાણ (૫) આયુષ્યપ્રાણ અને (૬) શાસોશ્વાસ પ્રાણ.

તેઈનિદ્રયને સ્પર્શેનિદ્રય અને રસનેનિદ્રય સાથે ઘાણેનિદ્રય પણ હોય છે તેથી બેઈનિદ્રયના જ પ્રાણમાં ઘાણેનિદ્રય પ્રાણનો ઉમેરો થવાથી કુલ સાત પ્રાણ હોય છે-

(૧) સ્પર્શેનિદ્રયપ્રાણ (૨) રસનેનિદ્રય પ્રાણ (૩) ઘાણેનિદ્રય પ્રાણ (૪) કાયબળ પ્રાણ (૫) વચનબળ પ્રાણ (૬) આયુષ્ય પ્રાણ અને (૭) શાસોશ્વાસ પ્રાણ.

ચારુનિદ્રયમાં સ્પર્શેનિદ્રય, રસનેનિદ્રય, ઘાણેનિદ્રય, સાથે ચક્ષુરીનિદ્રયનો વધારો થવાથી કુલ ૮ પ્રાણ થાય છે. તે નીચે મુજબ છે-

(૧) સ્પર્શેનિદ્રયપ્રાણ (૨) રસનેનિદ્રય પ્રાણ (૩) ઘાણેનિદ્રય પ્રાણ (૪) ચક્ષુરીનિદ્રય પ્રાણ. (૫) કાયબળ પ્રાણ (૬) વચનબળ પ્રાણ (૭) આયુષ્ય પ્રાણ અને (૮) શાસોશ્વાસ પ્રાણ.

અસન્નિ -સન્નિ-પંચિદિઅસુ, નવ દસ કમ્મેણ બોધવા।  
તેહિં સહ વિજાગો જીવાણ ભણ્ણાં મરણં ॥૪૩॥

**ગાથાર્થ :-** અસંજી એટલે મન વગરના અને સંજી એટલે મનવાળા પંચેનિદ્રય જીવોને અનુક્રમે નવ અને દસ પ્રાણ જાણવા. તે પ્રાણોની સાથે “વિયોગ” જ જીવોનું “મરણ” કહેવાય છે.

પંચેનિદ્રય જીવો બે પ્રકારના છે – (૧) સંજી એટલે મનવાળા અને (૨) અસંજી એટલે મનવિનાના.

દેવ નારકી તથા ગર્ભજ મનુષ્ય અને તર્યારું મનવાળા છે તેથી સંજી પંચેનિદ્રય છે તેથી તે મનોબળ સહિત છે માટે તેમને દસ પ્રાણ છે. જ્યારે એકેનિદ્રય, વિકલેનિદ્રય, તથા સંમુચીર્ણમ તર્યારું પંચેનિદ્રય અને સંમુચીર્ણમ મનુષ્ય બધા મન વિનાના હોવાથી અસંજી છે.

અહિ અસંજી પંચેનિદ્રયના નવ પ્રાણ જણાવે છે. એમની પાસે મનોબળ હોતું નથી.

સંજી પંચેનિદ્રયને બધા જ દસ પ્રાણ હોય છે.

કેટલાક સંમુચીર્ણમ મનુષ્યોમાં વચનબળ હોતું નથી તેથી નવના બદલે એમનામાં આઠ પ્રાણ હોય છે. વળી આવા સંમુચીર્ણમ મનુષ્ય જ્યારે શાસોશ્વાસ પર્યાયિ પૂર્ણ કર્યા વગર જ મરે છે ત્યારે તેમને શાસોશ્વાસ પ્રાણ પણ ન હોવાથી ફક્ત સાત જ પ્રાણ હોય છે.

હવે ગાથાના પાછળના અર્દીભાગમાં મરણ કોને કહેવાય ? તે જણાવતાં કહે છે – “ જે જીવના જેટલા પ્રાણ હોય તેનાથી તેનો સર્વથા વિયોગ તે જીવનું મરણ છે “પ્રાણોની સાથે આત્માનો વિયોગ તે જીવનું મરણ છે.

આ વ્યાખ્યા જોતા જ્યાલ આવે છે કે આત્માનો દ્રષ્ટ્વ પ્રાણોથી વિયોગ થાય છે તેને વ્યવહારીક ભાષામાં મરણ કહેવાય છે. તે મરણ સંસારી અવસ્થાનું છે. આત્માનું નથી. આત્માના ભાવ પ્રાણ છે અને આત્માના ભાવપ્રાણ ક્યારેય આત્માથી જુદા થતા નથી તેથી આત્માનું મરણ સંભવતું નથી તેથી જ આત્મા અમર છે. સિદ્ધના જીવો અમર છે...

## નીલીનીલી... (મોક્ષ તત્વ)

કોઈ પણ આરાધકને પ્રશ્ન પુછીએ – “ધર્મ શા માટે કરો છો ?”

જવાબ મળે છે – “મોક્ષ માટે ”

ધર્મ મોક્ષ માટે થાય એમાં બે મત નથી. ધર્મ મોક્ષ માટે જ કરવો જોઈએ એ પણ એટલું જ સાચું. પરંતુ આપણો જે જવાબ આપીએ છીએ એની પાછળ આપણી કેટલી સમજણ કામ કરે છે ? આપણો મોક્ષનું કેવું અને કેટલું સ્વરૂપ જાણીએ છીએ ? પરમાત્માએ કેવળજ્ઞાનમાં મોક્ષનું સ્વરૂપ જોયું અનુભવ્યું અને એનું આબેહૂબ વર્ણન વિસ્તારથી આપણી સમજ મૂક્યું.

કેવી અમાપ કૃપા વરસી આપણા ઉપર ?

મોક્ષને બોગસ કહેનારાઓનો આ દુનિયામાં તોટો નથી. આવા સર્વ પ્રકારના નાસ્તિકોને જડબેસલાક જવાબ આપી મોક્ષની વિદ્યમાનતા સિદ્ધ કરી બતાવી.

પુણ્યને બોગવવા જો દેવલોક છે...

પાપને બોગવવા જો નરક છે...

તો પુણ્ય-પાપથી રહિત જીવો માટે પણ અવશ્ય સ્થાન હોવું જોઈએ. એ સ્થાન ક્યાં અને કેવું ?

મોક્ષના જીવો કેટલા ? મોક્ષના જીવો કેવા ?

આ બધાનો સુંદર જવાબ જ્ઞાની ભગવંતોએ મોક્ષતત્વની સમજણ આપતાં કહ્યો છે.

આ મોક્ષ તત્ત્વને પામવા માટે અધિકારી કોણ ? કોણ એ મોક્ષ તત્ત્વને પામી શકે ? આ બધી વાતો ધણી જ રસપ્રદ છે. આપણાને લલચાવનારી અને મોક્ષ ગતિ તરફ આગળ વધવા અપૂર્વ પ્રેરણા

કરનારી છે. આવો ! જ્ઞાનના સથવારે મોક્ષની માનસિક સફર કરી અનોખા આનંદને અનુભવી આત્મકલ્યાણ સાધીએ.

સંતપ્ત પરુવણ્યા, દવ્વપમાણ ચ ખિત્ત ફુસણાય ।

કાલો અ અંતર ભાગો, ભાવે અપ્પા બહુ ચેવ ॥૪૩॥

સત્પદપ્રરૂપણા, દ્રવ્યપ્રમાણ, ક્ષેત્ર, સ્પર્શના, કાળ, અન્તર ભાગ અને અલ્પબહુત્વ.

મોક્ષ તત્ત્વની વિચારણા નવ દ્વારોથી થઇ શકે તેઅહિ જણાવવામાં આવ્યું છે. આ નવદ્વાર નીચે મુજબ છે –

**(૧) સત્પદ પ્રરૂપણા દ્વાર :** - મોક્ષને વિષે વિદ્યમાન (સ્થિત)પદની પ્રરૂપણા કરવી તે સત્પદ પ્રરૂપણા દ્વાર છે.

**(૨) દ્રવ્યપ્રમાણા દ્વાર :** - સિદ્ધના જીવ દ્રવ્ય કેટલા છે તેની વિચારણા કરવી તે દ્રવ્યપ્રમાણ દ્વાર છે.

**(૩) ક્ષેત્રદ્વાર :** - સિદ્ધના જીવોને અવગાહના ક્ષેત્ર કેટલું છે તેની વિચારણા તે ક્ષેત્રદ્વાર છે.

**(૪) સ્પર્શના દ્વાર :** - સિદ્ધના જીવ કેટલા આકાશ પ્રદેશને સ્પર્શ છે તેની વિચારણા તે સ્પર્શના દ્વાર છે.

**(૫) કાળદ્વાર :** - સિદ્ધના જીવો સિદ્ધગતિમાં કેટલો કાળ રહેશે? (સાદિ-અનંત) તેની વિચારણા તે કાળ દ્વાર.

**(૬) અંતરદ્વાર :** - સિદ્ધના જીવોમાં અંતર નથી તેની વિચારણા કરવી તે અંતરદ્વાર છે.

**(૭) ભાગદ્વાર :** - સિદ્ધના જીવો સંસારી જીવોના કેટલામાં ભાગે છે તેની વિચારણા કરવી

તે ભાગદ્વાર છે.

**(૮) ભાવક્ષાર :-** ક્ષાયિક વગેરે પાંચ ભાવમાંથી સિદ્ધના જીવો ક્યા ભાગમાં છે તેની વિચારણા કરવી તે ભાવદ્વાર છે. અને

**(૯) અલ્પબહૃત્વ દ્વાર :-** સિદ્ધના પંદર બેદમાંથી ક્યા બેદમાં જીવ ઓછા છે... ક્યા બેદમાં જીવ વધારે છે તેની વિચારણા કરવી તે અલ્પ બહૃત્વ દ્વાર છે.

નવદ્વારની સામાન્ય સમજણા આપ્યા પછી હવે એક એક દ્વારની વિશેષથી વિચારણા આગળની ગાથાઓમાં કરવામાં આવી છે.

**સત્પદ પ્રરૂપણા દ્વાર :-**

સંત સુદ્ધ પયત્તા વિજ્ઞાતં ખ કુસુમંવ ન અસંતં ।

મુખ્ખતિ પય તર્સસત, પરુવણ મગ્ગણાઇ હિં ॥૪૪॥

મોક્ષ સત્ત છે. શુદ્ધ પદ હોવાથી વિદ્ધમાન છે. આકાશ કુલની પેઠે અવિદ્ધમાન નથી. “મોક્ષ” એ જાતનું પદ છે અને માર્ગણા વડે તેની વિચારણા થાય છે.

પદોનું વિભાજન બે પ્રકારમાં થઈ શકે છે –  
(૧) એકલાં પદ અથવા શુદ્ધ પદ અને  
(૨) જોડાયેલા પદ અથવા અશુદ્ધ પદ.

એકલાં પદ જ્યાં છે ત્યાં એ નામની વસ્તુ છે જ એમ સ્વીકારવામાં આવે છે. પદ એટલે અર્થ અને વ્યુત્પત્તિ સહિતનો શબ્દ.

મોક્ષ એ પદ છે કારણ તેનો અર્થ પણ છે અને તેની વ્યુત્પત્તિ પણ છે.

જ્યાં જોડાયેલા શબ્દ છે ત્યાં વસ્તુ હોય પણ અને ન પણ હોય.

રાજકુમાર – એટલે રાજાનો કુમાર આ અર્થ પૂર્ણ છે અને શુદ્ધપદ છે. એની વિદ્ધમાનતા સંભવે છે.

આકાશપુષ્પ :– આકાશનું પુષ્પ આ જોડાયેલું પદ અશુદ્ધ છે તેમજ અસત્ય છે. કારણ ગુલાબનું કુલ

હોય, મોગરાનું કુલ હોયપણ આકાશનું કુલ નજ હોય. તે અવિદ્ધમાન છે.

તેથી મોક્ષ પદ છે...

મોક્ષ પદ વિદ્ધમાન છે... અને તેની વિચારણા માર્ગણા વડે થઈ શકે છે.

માર્ગણાનું સ્વરૂપ અને સાથે મોક્ષની વિચારણા આગળની ગાથામાં જગ્યાવવામાં આવી છે.

ગઝ ઇંદીઓ કાઓ, જોઓ વેયે કસાય નાણે ય ।

સંજમ દંસણ લેસા, ભવ સમ્મે સંન્નિ આહારે ॥૪૫॥

ગતિ, ઈન્જ્રય, કાય, યોગ, વેદ, કષાય, જ્ઞાન, ચારિત્ર, દર્શન, લેશ્યા, ભવ્ય, સમ્યકૃત્વ, સંઝી અને આહાર.

અહિ ૧૪ માર્ગણાઓ બતાવવામાં આવી છે. આ ચૌદ માર્ગણાના વિશેષથી કર બાંસઠ બેદ થાય છે તે નીચે મુજબ છે-

### માર્ગણા

### બેદ

૧. ગતિ ૪ – દૈવ, મનુષ્ય, તિર્યાચ, નરક.

૨. ઈન્જ્રય ૫ – એકે જિન્જ્રય, બેઈન્જ્રય,  
તેઈન્જ્રય, ચઉરીન્જ્રય,  
પંચેન્જ્રય,

૩. કાય ૬ – પૃથ્વીકાય, અપકાય,  
તેઉકાય, વાયુકાય,  
વનસ્પતિ કાય, ત્રસ્કાય,

૪. યોગ ૩ – મનોયોગ, વચનયોગ,  
કાયયોગ.

૫. વેદ ૩ – ઋવેદ, પુરુષવેદ, નપુંસકવેદ  
૪ – ક્ષોદ્ય, માન, માયા, લોભ.

૬. કષાય ૮ – મતિ, શ્રુતિ, અવધિ,  
મનઃપર્યાપ, કેવળજ્ઞાન,  
મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન,  
વિલંગ જ્ઞાન.

૭. જ્ઞાન ૭ – સામાયિક, છેદોપસ્થાપન.

	પરિહાર વિશુદ્ધિ, સૂક્ષ્મસંપરાય, યથાખ્યાત, દેશવિરતિ અને સર્વવિરતિ.	ત્રીજી કાચ માર્ગણામાં ત્રસકાચમાંજ મોક્ષ છે. અન્ય પાંચ કાચમાં મોક્ષ નથી.
૮. દર્શન	૪-ચક્ષુદર્શન, અચક્ષુદર્શન, અવધિદર્શન, કેવળદર્શન.	ચોથી યોગ માર્ગણામાં મોક્ષ હોય જ નહિં કારણ આત્મા અયોગી છે.
૧૦. લેશા	૫- કૃષણ, નીલ, કાપોત, તેજો, પઞ્ચ, અને શુક્લ લેશા.	પાંચમી વેદ માર્ગણામાં મોક્ષ હોય જ નહિં કારણ આત્મા અવેદિં છે.
૧૧. ભવ્ય	૨-ભવ્ય, અને અભવ્ય.	ઇટ્ટી કષાચ માર્ગણામાં મોક્ષ હોય જ નહિં કારણ આત્મા અકષાચી છે.
૧૨. સમ્યકૃત્વ	૬- ઉપશમ, ક્ષયોપશમ, ક્ષાયિક, મિશ્ર, સાસ્વાદન, અને મિથ્યાત્વ.	સાતમી જ્ઞાન માર્ગણામાં કેવળજ્ઞાનમાંજ મોક્ષ છે. અન્ય સાત જ્ઞાનમાં મોક્ષ નથી.
૧૩. સંઝિ	૨- સંઝિ અને અસંઝિ	આઠમી ચારિત્ર માર્ગણામાં યથાખ્યાત ચારિત્રમાંજ મોક્ષ છે. અન્ય છ ચારિત્રમાં મોક્ષ નથી.
૧૪. આહાર	૨-આહાર અને અનાહાર. <u>૫૨</u>	નવમી દર્શન માર્ગણામાં કેવળદર્શનમાં જ મોક્ષ છે. અન્ય ત્રણ દર્શનમાં મોક્ષ નથી. દશમી લેશા માર્ગણામાં મોક્ષ હોય જ નહિં કારણ આત્મા અલેશી છે.
	આ ચૌદ માર્ગણા દ્વારા વિચારણા કરતાં એમાં મોક્ષ ક્યાં ક્યાં સંભવી શકે એનો ખ્યાલ આવ્યા વગર ન રહે ? ૧૪ માર્ગણાના બાસઠ બેદમાં મોક્ષ કઈ કઈ માર્ગણામાં છે અને ક્યાં નથી આ વાત આગળની ગાથામાં સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે. નરગંડ પરિંદિ તસ ભવ, સત્ત્રી અહખ્ખાય ખડ્ય સમત્તે। મુખ્ખોણાહાર કેવલ, દંસણ નાણે ન સેસેસુ ॥૪૬॥	અગિયારમી ભવ્ય માર્ગણામાં ભવ્યમાંજ મોક્ષ છે. અભવ્યમાં મોક્ષ નથી. બારમી સમકૃત્વ માર્ગણામાં ક્ષાયિક સમ્યકૃત્વમાં જ મોક્ષ છે. અન્ય પાંચ સમ્યકૃત્વમાં મોક્ષ નથી.
	મનુષ્યગતિ, પંચેન્દ્રય જાતિ, ત્રસકાચ, ભવ્ય, સંઝિ, યથાખ્યાત ચારિત્ર, ક્ષાયિક સમ્યકૃત્વ, અનાહાર, કેવળદર્શન અને કેવળજ્ઞાનમાં મોક્ષ છે અને શેષમાં નથી.	તેરમી સંઝિ માર્ગણામાં સંઝિમાંજ મોક્ષ છે. બીજા અસંઝિ માર્ગણામાં મોક્ષ નથી. ચૌદમી આહાર માર્ગણામાં અનાહારમાં જ મોક્ષ છે. આહાર માર્ગણામાં મોક્ષ નથી.
	ચૌદ માર્ગણાના ૫૨ દ્વારાની વિચારણા કરતાં જગાય છે કે ચૌદમાંથી ૧૦ માર્ગણામાંજ મોક્ષની સંભાવના છે. ચાર માર્ગણામાં તો મોક્ષ સંભવતો જ નથી.	એવી રીતે મનુષ્યગતિ, પંચેન્દ્રય જાતિ, ત્રસકાચ, ભવ્ય, સંઝિ, યથાખ્યાત, ચારિત્ર, ક્ષાયિક સમ્યકૃત્વ, અનાહાર, કેવળદર્શન અને કેવળજ્ઞાનમાં મોક્ષ છે. બીજે ક્યાંચ કોઈપણ માર્ગણામાં મોક્ષ નથી.
	પ્રથમ ગતિ માર્ગણામાં મનુષ્ય ગતિમાં જ મોક્ષ છે. અન્ય ત્રણ ગતિમાં મોક્ષ નથી.	દવ્વપમાણે સિદ્ધા, જીવ દવ્વાળિ હુંતિ ણંતાળિ ।
	બીજી જાતિ માર્ગણામાં પંચેન્દ્રયમાંજ મોક્ષ છે અન્ય ચાર જાતિમાં મોક્ષ નથી.	લોગરસ્સ અસંખિઝે, ભાગે ઝ્કોય સવ્વેચ્છિ ॥૪૭॥
		સિદ્ધોના ક્રવ્ય પ્રમાણ દ્વારમાં-અનંત જીવ

ક્રવ્યો છે. લોકના અસંખ્યાતમાં ભાગમાં એક અને સર્વ સિદ્ધો હોય છે.

સિદ્ધના જીવો અનંત છે.

જ્યદન્યથી ૧ સમયના અંતરે અને ઉત્કૃષ્ટથી ૪ મહિનાના અંતરે એક જીવ અવશ્ય મોક્ષમાં જાય છે.

એક સમયમાં જ્યદન્યથી એક જીવ અને ઉત્કૃષ્ટથી ૧૦૮ જીવ મોક્ષમાં જાય છે.

એવા નિયમ પ્રમાણે અનાદિ કાળથી વિશ્વનું ચક ચાલી રહ્યું છે. તેથી મોક્ષમાં અનંત જીવ છે જ.

એક સિદ્ધની અવગાહના જ્યદન્યથી ૧ હાથ ૮ અંગુલ હોય છે..

એક સિદ્ધની અવગાહના ઉત્કૃષ્ટથી ૧૩૩૩ હાથ ૮ અંગુલ હોય છે...

એ ક્ષેત્ર લોકના અસંખ્યાતમાં ભાગ જેટલું છે. તેથી એક સિદ્ધ જીવ આશ્રયીને તે લોકના અસંખ્યાતમાં ભાગમાં રહેલું છે.

સર્વ સિદ્ધ જીવોને આશ્રયીને વિચાર કરતાં સિદ્ધના બધાજ જીવો સિદ્ધશીલા ઉપર બિરાજમાન છે. તે લોકના અંતે અલોકને અડીને રૂપ લાખ યોજન વિસ્તારવાળી સિદ્ધશીલા ઉપર ગાઉના છઢા ભાગના ઉદ્દર્વ પ્રમાણ જેટલા આકાશ વિસ્તારમાં રહેલા છે. સર્વ સિદ્ધો સહિતનો સિદ્ધશીલા ઉપરનું ક્ષેત્ર, સર્વ ક્ષેત્રના અસંખ્યાતમાં ભાગ જેટલું જ છે. તેથી સર્વ સિદ્ધ જીવોની અપેક્ષાએ પણ તે લોકના અસંખ્યાતમાં ભાગ જેટલું જ છે.

ફુસણા અહિઆ કાલો, ઇગ સિદ્ધ પઢુચ સાઇ ઓણંતો ।  
પડિવાઓ ભાવાઓ, સિદ્ધાણ અંતરં નથિથ ॥૪૮॥

સ્પર્શના અધિક છે, એક સિદ્ધને આશ્રયીને સાદિ અનંતકાળ છે, પડવાનો અભાવ હોવાથી સિદ્ધોમાં અંતર નથી.

આ ગાથામાં ત્રણ ઝારની વિચારણા છે – (૧)સ્પર્શના ઝાર (૨) કાલ ઝાર અને (૩) અન્તર

અનુયોગ ઝાર.

### સ્પર્શના ઝાર :-

એક પરમાણું આકાશ પ્રદેશમાં સમાચ ત્યારે જ આકાશ પ્રદેશની સ્પર્શના કહેવાય. (૧) એક આકાશ પ્રદેશમાં તે રહેલું છે તેની સ્પર્શના છે.

(૨) ચાર દિશામાં ચાર આકાશ પ્રદેશમાં સ્પર્શના છે.

(૩) ઉદર્વ અને અધો દિશામાં જે આકાશ પ્રદેશમાં સ્પર્શના છે.

$1+4+2=7$  આકાશ પ્રદેશની સ્પર્શના છે. અવગાહના માત્ર ૧ આકાશ પ્રદેશ છે.

એવી જ રીતે દરેક ક્રવ્યને અવગાહના ક્ષેત્રથી સ્પર્શના ક્ષેત્ર વધુ જ હોય.

તેમજ સિદ્ધને અવગાહના ક્ષેત્રથી સ્પર્શના અધિક છે.

તેવી જ રીતે સિદ્ધને સિદ્ધની પરદપર સ્પર્શનાક્ષેત્ર પણ અધિક છે.

### કાલઝાર :-

એક સિદ્ધને આશ્રયીને સાદિ અનંત કાળ સિદ્ધપણાનો જાણવો.

અનેક સિદ્ધને આશ્રયીને અનાદિ અનંત કાળ સિદ્ધ પણાનો જાણવો.

### અન્તર ઝાર :-

વરચે બીજો ભાવ હોય તો અંતરુ, આવું અંતર સંભવે એવું પણ નથી. તેમજ સિદ્ધના જીવો પાછા સંસારમાં આવતા ન હોવાથી ત્યાં સિદ્ધમાં અંતર નથી તેમજ સિદ્ધના જીવો બીજા સિદ્ધના જીવોને અડીને રહેલા હોવાથી ત્યાં પણ એક-બીજામાં અંતર નથી.

સવ્ય જિયાણ મણંતે ભાગે તે તેસિં દંસણ નાણ ।

ખઇઅ ભાવે પરિણ-મિઅ અ પુણ હોઇ જીવત્ ॥૪૯॥

સિદ્ધો સર્વ જીવોને અનંતમે ભાગે છે. તેઓનું જ્ઞાન અને દર્શન ક્ષાયિક ભાવે છે, અને જીવપણું

પારિણામિક ભાવે છે.

આ ગાથામાં ભાગ-ભાવ અનુયોગ દ્વારાનો સમાવેશ થાય છે.

#### **ભાગ દ્વાર :-**

સિદ્ધના જીવો અભવ્યથી અનંત ગુણા છે...

સર્વ સંસારી જીવોની અપેક્ષાએ તે અનંતમે ભાગે છે...

#### **ભાવ દ્વાર :-**

પાંચ પ્રકારના ભાવ છે (૧) ઔપશમિક (૨) ક્ષાયિક (૩) ક્ષયોપશમિક (૪) ઔદાયિક અને (૫) પારિણામિક ભાવ.

આમાંથી સિદ્ધના જીવોને જ્ઞાન અને દર્શન ક્ષાયિક ભાવે હોય છે. અને જીવપણું પારિણામિક ભાવે હોય છે.

થોવા નપુસં સિદ્ધા, થથી નર સિદ્ધા કમેણ સંખગુણા ।

ઇઝ મુખ્ય તત્ત્વાં, નવ તત્ત્વ લેસાઓ ભળિઆ ॥૫૦॥

નપુસક લિંગ સિદ્ધ થોડા છે, સ્ત્રીલિંગે સિદ્ધ અને પુરુષ લિંગે સિદ્ધ અનુક્રમે સંખ્યાતા ગુણ છે એ પ્રમાણે આ મોક્ષ તત્ત્વ છે. નવતત્ત્વો ટૂંકમાં કહ્યા છે.

એક સમયમાં ઉત્કૃષ્ટથી ૧૦ નપુસક જીવો મોક્ષમાં જઈ શકે છે.

એક સમયમાં ઉત્કૃષ્ટથી ૨૦ સ્ત્રી જીવો

મોક્ષમાં જઈ શકે છે.

એક સમયમાં ઉત્કૃષ્ટથી ૧૦૮પુરુષ જીવો મોક્ષમાં જઈ શકે છે.

તેથી નપુસક લિંગ સિદ્ધ અલ્પ છે... સ્ત્રી લિંગ સિદ્ધ તેથી બમણા (દ્વિ ગુણ) છે તેથી સંખ્યાત ગુણા છે. તેથી પુરુષલિંગ સિદ્ધ સંખ્યાત ગુણા છે.

સિદ્ધના બીજા બેદોનું અલ્પબહુત્વ.

- ◆ જી નસિદ્ધ અલ્પ.... અજીન સિદ્ધ તેથી અસંખ્યાતગુણા છે.
- ◆ અતીર્થ સિદ્ધ અલ્પ... તીર્થસિદ્ધ તેથી અસંખ્યાતગુણા છે.
- ◆ ગુહસ્થલિંગ સિદ્ધ અલ્પ.... અન્યલિંગસિદ્ધ તેથી સંખ્યાતગુણા...સ્વલિંગ સિદ્ધ તેથી સંખ્યાતગુણા છે.
- ◆ સ્વયંબુદ્ધસિદ્ધ અલ્પ... પ્રત્યેકબુદ્ધ સિદ્ધ તેથી સંખ્યાતગુણા... બુદ્ધબોધિત સિદ્ધ તેથી સંખ્યાતગુણા છે.
- ◆ અનેક સિદ્ધ અલ્પ.... એક સિદ્ધ તેથી સંખ્યાતગુણા. જાણવા.

એવી રીતે મોક્ષ તત્ત્વ જાણવા યોગ્ય છે. જાણીને એ દિશામાં પ્રચારા થાય અને આત્મકલ્યાણ સધારણ તેવો પુરુષાર્થ કરવા યોગ્ય છે.

# તીર્થકરોની જવન ચાત્રા

(શાસનપતિ પ્રભુ મહાવીર )

-અયલગાંધીપતિ પ. પૂ. આ. ભ. શ્રી ગુણસાગરસૂરી મ.સા.



ચાર જ્ઞાનવાળા પ્રભુ મહાવીરે તરત ત્યાંથી વિહાર કર્યો... જનસમુદાય પ્રભુ નજેરે ચક્કા ત્યાં સુધી જોઈ રહ્યો અને બોલવા લાગ્યો કે, ‘હે વીર ! તમારા વિના અમને બધું શૂન્ય અરણ્ય જેવું લાગશે. હવે અમને તમારા સહવાસ વિના કેમ આનંદ થશે? ‘હે વીર !, અમારાં નેત્રોને અમૃતાંજન જેવું આપનું પ્રિયર્દ્ધન હવે અમને ક્યારે થાશે ? ‘હે વીર ! આપ તો રાગછેષ રહિત છો છતાં, અમને ક્યારેક, ચાદ કરી દર્શન આપવા વહેલા વહેલા પદ્ધારતા રહેજો.’ એવું બોલતો જનસમુદાય વિરહ દુઃખ ઘરતો પોતપોતાને સ્થાને ગયો.

ઇન્ડ્રાટિટેવોએ દીક્ષા પ્રસંગમાં ગોશીર્ષચંદન વગેરે સુગંધવાળી વસ્તુઓથી પ્રભુને પૂજયા હતા, તેની સુગંધ પ્રભુના શરીર ઊપર ચાર માસથી પાણ અધિક સમય સુધી રહી હતી. એ દિવ્ય સુગંધથી આકર્ષિત થઈને દૂરદૂરથી પણ જેંચાઈ આવતા એવા ભમરાઓ પ્રભુને ડંખ દેતા થઈ ગયા. ચુવાનો આવી સુગંધ જાણીને પ્રભુ પાસેથી સુગંધી પદાર્થોની માંગણી કરવા લાગ્યા. પરંતુ મૌન ધારીને રહેલા પ્રભુ કંઈ પણ ઉત્તર આપતા નહિ તેથી ગુસ્સે થયેલ ચુવાનો પ્રભુને ઊપસર્ગો કરી દુઃખ દેવા લાગ્યા. કેટલીક સ્ત્રીઓ પ્રભુનું અલૌકિકરૂપ, સૌભાગ્ય અને શરીરમાંથી બહેકતી સુગંધને જોઈને ભોગની પ્રાર્થનાદિ કરવારૂપ અનુકૂળ ઊપસર્ગો કરી રહી હતી. પ્રભુ તો મેરુ પર્વત જેવા અચલ રહી સમભાવે બધું જ સહન કરતા વિચરતા રહી બે ઘડી દિવસ બાકી રહ્યો ત્યારે કુમારગામ પાસે આવી રાતે કાચોત્સર્ગ દ્યાનમાં રહ્યા. એ સ્થાને કોઈ ગોવાળીઓ આખો

દિવસ હળ જેડીને બળદોને મૂકી, ગાયો દોહવા ચાટ્યો ગયો. બળદો ત્યાંથી ચરતા ચરતા વનમાં દૂર ચાલ્યા ગયા. ગાયો દોહીને આવેલા ગોવાળીઓએ પ્રભુને પૂછ્યું ‘કે હે આર્ય ! મારા બળદો ક્યાં ગયા ? પ્રભુએ મૌન પાછ્યું, એટલે ગોવાળીઓએ વિચાર્યું કે આને ખબર નથી. પછી તે બળદોને શોધવા જેંગલમાં ચાટ્યો ગયો, બળદો ચરતા ચરતા પાછલી રાતે પ્રભુ જ્યાં હતા ત્યાંજ આવીને બેઠા, ગોવાળીઓ, પણ આખી રાત બળદોને શોધતો થાકીને પાછો ત્યાંજ આવ્યો તો ત્યાંજ બળદોને બેઠેલા જોયા. તેથી, કોદિત થઈ ગોવાળીઓ ‘આ માણસને ખબર હતી છતાં મને આખી રાત જેંગલમાં ભટકતો કર્યો... એમ બબડતો બળદોની રાસથી જ પ્રભુજીને મારવા દોડ્યો. અવધિજ્ઞાનના ઉપયોગથી આ વાત જાણીને ત્યાં આવી ઇન્દ્રે ગોવાળીઓને શિક્ષા કરીને પ્રભુને કહ્યું – ‘હે પ્રભુ ! તમને બાર વર્ષ સુધી ધણા ઉપસર્ગો થવાના છે. તેથી આપની સેવા માટે ત્યાં સુધી હું સાથે રહું. પ્રભુએ એને અનુમતિ આપી નઈં. તેથી ઇન્દ્ર મરણાંત કષ્ટ ટાળવા માટે પ્રભુની માસીનો પુત્ર સિદ્ધાર્થ જે વ્યંતર થયેલ હતો તેને આદેશ આપી પોતે સ્વર્ગમાં ગયા.

વિચરતા વિચરતા પ્રભુ મહાવીર દેવ ગંગા નદિના કિનારેથી જતા હતા. ત્યાં ઝીણી માટિમાં પ્રભુના પગલા પડેલા તેમાં ચક, દવજ, અંકુશ, વગેરે અંકિત થયેલા જોઈને પુષ્પ નામના સામુદ્રિકને થયું અહિથી કોઈ ચકવતી એકલો જઈ રહેલ છે, તેની પાસે જઈને હું તેની સેવા કરું જેથી

મારું દારિદ્રય ચાલ્યું જાય. આવું વિચારી તે શીધતાથી પ્રભુ પાસે આવ્યો, પરંતુ પ્રભુને જોઈને તેણે વિચાર્યું કે હું અત્યંત કષ્ટ વેઠીને ફોગટ જ સામુદ્રિકશાસ્ત્ર ભાણ્યો. આવી રીતે મહાન લક્ષણોને ઘરનારા પુરુષ પણ આ રીતે પ્રતકષ્ટ કરતા દેખાય છે તો સામુદ્રિક શાસ્ત્રો બધાં અસત્ય જણાય છે. તેથી એ શાસ્ત્રને પાણીમાં જ નાંખી દઉં, સામુદ્રિક પુષ્પના આ વિચારોને અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ દેનાર ઈન્ડ્રે જાણ્યા કે તરત ત્યાં આવીને પુષ્પને કહેવા લાગ્યા કે- ‘હે પુષ્પ ! તું સામુદ્રિકશાસ્ત્રના અભ્યાસનો જેણ ન કર, એ શાસ્ત્રો સાચાં જ છે. આ ઉત્તમ પુરુષ ત્રણ લોકના નાથ સુરાસુર નરેન્દ્ર પૂજિત છે. થોડા જ કાળમાં કેવળજ્ઞાન પામી તીર્થકર પરમાત્મા થાશે.

શ્રમણાભગવાન શ્રી મહાવીર પ્રભુ સર્વવિરતિ સ્વીકાર્ય બાદ છબ્બસ્થ કાળના લગભગ સાડાબાર વર્ષ સુધી શરીર ઉપરની મમતાને ત્યજીને વિચરતા રહ્યા. એ સમયમાં પ્રભુને જે કોઈ દેવ સંબંધી, મનુષ્ય સંબંધી, અને તિર્યચ સંબંધી ભોગ, પ્રાર્થના વગેરે અનુકૂળ ઉપસર્ગો કે તાડના તર્જનાંદિ પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગો ઉત્પન્ન થયા તે ઉપસર્ગોને પ્રભુએ કોઈ વિના, દીનતા વિના, નિશ્ચલ રહીને નિર્ભયતાથી સહન કર્યા. દેવ, મનુષ્ય, તિર્યચોએ કરેલા ઉપસર્ગો કેવા થયા અને પ્રભુએ તેને કેવી રીતે રહી સહન કર્યા તેનું અહીં સંક્ષિપ્ત વર્ણન કરે છે.

પ્રભુ પહેલું ચાતુર્માસ મોરાક સંનિવેશથી આવીને શૂલપાણીયક્ષણના મંદિરમાં રહ્યા. આ યક્ષ પૂર્વભવમાં ધનદેવ નામના વાણીઆનો બળદ હતો. ધનદેવ પાંચસો ગાડાઓ સાથે નદી ઉત્તરતો હતો ત્યારે તેના બધાં ગાડાઓ કાદવમાં ખુંચી ગયાં. આ વખતે ઉદ્ધવિત વીર્યવાળા એ બળદે દરેક ગાડાની ડાબી બાજુ જોડાઈ ગયો. ખુંચેલા પાંચસો

ગાડાઓને ખેંચી કાઢ્યા. એ કાર્ય કરતાં એના સાંધા તૂટી ગયા. રીબાઈ-રીબાઈ બળદ ભુખ્યો-તરસ્યો મરી ગયો અને વ્યંતર થદ નગરજનોને હેરાન કરવા લાગ્યો. ગામના લોકોએ અનું મંદિર બનાવ્યું.

શ્રી મહાવીર પ્રભુએ શૂલપાણી યક્ષને પ્રતિબોધવા પ્રથમનું ચાતુર્માસ તે યક્ષના મંદિરમાંજ કર્યું. લોકોએ પ્રભુને ત્યાં રહેવાની ના કહી છતાં પ્રભુ તે રાત્રિએ તેજ મંદિરમાં રહ્યા, યક્ષે પ્રભુને બીવરાવવા માટે પૃથ્વી પણ ફાટી જાય એવું અહૃતાસ્થ કર્યું... હાથી અને સર્પનાં રૂપો કરીને અસંખ્ય ઉપસર્ગો કર્યા. એથી પ્રભુ લેશ પણ કોલ પામ્યા નથી... પછી તે યક્ષે બીજાનો તો જીવજ જાય તેવી રીતે પ્રભુના મસ્તકમાં, કાનમાં, નાકમાં, આંખમાં, દાંતમાં, પીઠમાં તથા નખ વગેરેમાં અને કુસ્થાનોમાં વેદના ઉપજાવી છતાં પ્રભુને નિષ્કંપ જાણી તે યક્ષ પ્રતિબોધ પામ્યો. આ વખતે પ્રગટ થયેલા સિદ્ધાર્થ વ્યંતરે કહ્યું કે “અરે દુષ્ટ, પાપી, શૂલપાણી ! તે ધણું જ દુષ્ટ કાર્ય કર્યું છે ચોસચ ઈન્દ્રને પણ પૂજય એવા ત્રિલોકનાથ વીરપ્રભુની મહાઆશાતના કરી છે. જો આ વાત ઈન્દ્ર જાણશે તો તારા સ્થાનનો પણ નાશ કરશે. અને આકરી વિશ્કા કરશે. સિદ્ધાર્થવ્યંતરના આવા વચન સાંભળીને તે યક્ષ બહુ જ ભયભીત થદ ગયો... અને પોતાના જ અપરાધની ક્ષમા માગી પ્રભુની પૂજા ભક્તિ કરતો પ્રભુ સમક્ષ નૃત્ય કરવા પૂર્વક ગાયન કરવા લાગ્યો.

વિચરતા વિચરતા દયાળું પ્રભુ કનકખલ તાપસના આશ્રમમાં ચંડકૌશિકને પ્રતિબોધ પમાડવા ગયા..

એ ચંડકૌશિક પૂર્વભવમાં મહાતપસ્વી સાધુ હતો. પારણાના દિવસે કોઈવાર ગોચરીએ જતાં તેમના પગ નીચે દેડકી આવી ગઈ. સાથે રહેલા

સાધુએ તે વિરાધનાને પ્રતિકમવા માટે, ઈરિયાવહિ વખતે, ગોચરી આલોવતી વખતે અને સાંજના પ્રતિકમણ વખતે એમ ત્રણ વખત સંભારી આપેલ તેથી તે સાધુ ઉપર ગુસ્સે થઈ ગુસ્સાથી તેને મારવા દોડતા એવા તપસ્વી સાધુ વચ્ચે રહેલા થાંબલા સાથે અથડાવાથી મૃત્યુ પામી જ્યોતિષી દેવ થયા. ત્યાંથી રચવી તાપસોના આશ્રમમાં પાંચસો તાપસોનો અધિપતિ ચંડકૌશિક નામે તાપસાગ્રણી થયો. ત્યાં પણ તે પોતાના આશ્રમના વૃક્ષોના ફળોને લેતા રાજકુમારોને કુહાડાથી મારવા દોડ્યો, પરંતુ રસ્તામાં કુવામાં પડી ગયો. પછી મરણ પામીને તેજ આશ્રમમાં પૂર્વભવના નામવાળો એટલે ચંડકૌશિક નામે દદ્ધિવિષ સર્પ થયો. તે સર્પ પ્રભુને કાઉસ્સગદ્યાને ઉલેલા જોઈ કોધથી ઘમધમતો છતો સૂર્ય તરફ જોઈજોઈને પ્રભુ તરફ દદ્ધિજવાલા ફેંકવા લાગ્યો. અને આ પ્રભુ મારા પર ફળીને પડે નહિએ એવિચારી પાછો ખસવા લાગ્યો. પરંતુ પ્રભુને નિશ્ચલ જોયા અને કંખ મારવા છતાં પ્રભુ વ્યાકુળ ન થયા તથા કંખના સ્થાનથી નિકળતા લોહીને દૂધ સમાન ઉજવલ જોઈ તે પ્રભુની સામે જોઈ રહ્યો. ત્યારે વિસ્તિત અને શાંત થયેલ ચંડકૌશિકને માટે “બુજજ બુજજ ચંડકૌશિક” એવા ઉદ્ગારો પ્રભુના મુખમાંથી નિકળ્યા. તે સાંભળીને જાતિસ્મરણ પામેલા અને પૂર્વભવને જોવાથી પશ્ચાતાપવાળા એવા ચંડકૌશિકે પ્રભુને ત્રણ પ્રદક્ષિણા આપીને વિચાર્યુ કે ‘અહો ! કર્ણાસમુદ્ર એવા પ્રભુએ મને દુર્ગતિમાં પડતો બચાવી લીધો. પછી અનશન લઈ પંદર દિવસ સુધી પોતાનું મુખ બીલમાં રાખીને સમાધિપૂર્વક રહ્યો. નાગરાજાને આ રીતે પડેલો જોઈ ધી, દૂધ વેચવા જતી ગોવાલણો ભક્તિપૂર્વક તે નાગની ધી, દૂધથી પૂજા કરવા લાગી. પછી એ ધી, દૂધની સુગંધને લીધે કીડીઓના સમૂહ નાગ ઉપર આવીને કંખ દેવા લાગ્યા તેથી પીડાને અનુભવતો

છતાં પ્રભુની અમૃતદદ્ધિથી સિંચન કરાએલો એવો તે નાગ કોઇ કર્યો વિના સમાધિપૂર્વક કાલ કરી આઠમા દેવલોકમાં દેવ થયો.

સુરભિપુર પહોંચતાં પહેલાં પ્રભુએ ગંગા નદી ઓળંગવા માટે સિદ્ધ નામના નાવિકની નાવમાં બેસવા પગ મૂક્યો. તે સમયે ધૂવડનો શબ્દ સાંભળીને ક્ષેમિલ નામના નિમિત્તિઅાએ કહ્યું કે, આજે આપણાને મરણાન્તકષ્ટ આવવાનું છે. પરંતુ આ મહાપુરુષના પ્રભાવથી તે નાશ પામશે. પછી તે નાવ જ્યારે નદીની મદ્યમાં આવી ત્યારે એવું બન્યું કે પ્રભુએ ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવના ભવમાં મારેલ સિંહનો જીવ નાગકુમાર ભવનપતિમાં સુદૂંધ્ર નામનો દેવ થયો હતો. તેણે પ્રભુને નાવમાં જોઈને પોતાના પૂર્વ ભવનું વેર લેવા નાવને દુબાડવા માંડી. પરંતુ કંબલ અને સંબલ નામના નાગકુમારના દેવોએ તે જાણીને સુદૂંધ્ર દેવને ઘમકાવીને ભગાડી દઈ નાવને બચાવી લીધી.

મથુરામાં જિનદાસ નામનો શેરે હતો. સાધુદાસી નામે તેની પતની હતી. એ બન્ને શ્રાવક ધર્મને ચુસ્ત રીતે પાળનારા હતાં. એટલે ખુશ થયેલ ભરવાડભરવાડણે શેરશેરાણીએ ના કહ્યા છતાં સમાનવયના નાના અત્યંત સુંદર આકૃતિવાળા બળવાન એવા બે બાલબળદોનેશેરને ઘેર બાંધી દીધા. પછી શેરે વિચાર્યુ કે આ બળદોને હવે પાછા મોકલશું તો એ બળદો ત્યાં ભાર ઉપાડવા વગેરે કષ્ટ ભોગવશે, તેથી પાછા ન મોકલતાં તે બળદોનું પ્રાસુક એવા ઘાસપાણી વગેરેથી પોષણ કરવા લાગ્યા. આઠમ, પાખીના શેરશેરાણી પૌષ્ય લઈ ધાર્મિક પુસ્તક વાંચતાં હતાં, તે સાંભળીને બળદો પણ ભદ્રિકપરિણામી થઈ જે દિવસે શેરશેરાણીનો ઉપવાસ રહેતો તે દિવસે બળદો પણ ઘાસપાણી લેતા નહીં એટલે ઉપવાસી રહેતા. એ પ્રમાણે

કરવાથી તે બળદો શેઠશેઠાણીને અતિશાય પ્રિય થયા.

કોઈક દિવસે તે શેઠનો મિત્ર તે બળદોને ઘણા સુંદર અને બળવાન જોઈને શેઠને પૂછ્યા વિનાજ તે બળદોને ભાંડિર વનમાં ચક્ષની ચાત્રામાં ગાડીમાં જોડીને લઈ ગયો. કદી પણ ગાડીમાં નહીં જોડેલા એવા બળદોને દોડાવવાની શરતોમાં એવા દોડાવ્યા કે તેમના સાંધા તૂટી ગયા. પછી તે બળદોને તે મિત્ર શેઠના ઘરે બાંધી ગયો. બળદોની આવી સ્થિતિ જોઈને શેઠને ઘણું દુઃખ થયું. પછી આંખમાં આંસુ લાવી. શેઠે તે બળદોને પરચક્ખાણ કરાવી નમસ્કાર મહામંત્ર સંભળાવી સારી રીતે નિર્યામણા કરાવી, પછી શુભ ભાવનામાં રહેલા તે બળદો મૃત્યુ પામીને નાગકુમાર નિકાયમાં કંબલ શંબલ દેવ થયા. તેમણે તરત અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ દેવાથી સુંદર દેવ નાવમાં બેઠલા પ્રભુને ઉપસર્ગ કરી રહેલ છે. જાણી ત્યાં આવી સુંદરને બગાડી ઉપસર્ગ નિવારી દીધો અને પ્રભુજીનાં ગુણગાન કરી નૃત્યાદિ કરી સુગંધી જલતથા પુષ્પોની વૃદ્ધિ કરી તે દેવો પોતાને સ્થાન ચાલ્યા ગયા.

પ્રભુ ત્યાંથી વિહાર કરી ગ્રામાક સંભ્રિવેશમાં આવ્યા ત્યાં ઉધાપનમાં બિલેલક યશે મહિમા કર્યો, પ્રભુ ત્યાંથી શાલિશીર્ષ ગામે આવ્યા. ત્યાં અત્યંત શીત પડતી હતી. તેવા સમયે પ્રભુ કાયોત્સર્વે રહ્યા. ત્યારે ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવના ભવમાં અપમાનિત થયેલ વિજયવતી નામની રાણી મરીને કેટલાક ભવ ભમીને કટપૂતના નામે વ્યંતરી થઈ હતી. તેણે તાપસીનું રૂપ ધારણ કરી પોતાની જટામાંથી હિમ જેવું ઠંકું પાણી પ્રભુ ઉપર છાંટવા માંડ્યું. કક્કડતી માધમાસની ટાઢમાં પ્રભુને આ આકરો શીત ઉપસર્ગ થયો એમ છતાં પ્રભુને દ્વાનમાં નિશ્ચલ જાણી તે વ્યંતરી પ્રભુની ક્ષમા માગીને નમસ્કાર કરી પોતાના

સ્થાને ચાલી ગઈ. એવા શીત ઉપસર્ગને સમભાવે સહન કરતા એવા વીરપ્રભુને ત્યારે લોકાવધિજ્ઞાન ઉત્પત્ત થયું. પછી પ્રભુ ભાંડ્રિકાનગરીએ આવ્યા, ત્યાં ચોમાસી તપ અને અનેક પ્રકારના અભિગ્રહોથી પ્રભુએ છફું ચાતુર્માસ કર્યું. અહીં છ માસે ગોશાળો પ્રભુ પાસે આવ્યા. ચોમાસી તપનું પારણું પ્રભુએ ભાંડ્રિકાનગરીની બહાર કર્યું. પછી ઉપસર્ગ રહિત એવા મગઘદેશમાં પ્રભુએ ઉપસર્ગરહિતપણે વિહાર કરી આલંબિકા નગરીમાં આવી ચોમાસી તપ કરી સાતમું ચાતુર્માસ પૂર્ણ કરી ચોમાસી તપનું પારણું નગરીની બહાર કર્યું.

પ્રભુ ફૂર્મગામે ગચ્છાત્યાં વૈશ્યાયન તાપસે પોતાની જટા આતાપના ત્રણા કરવા માટે છૂટી મૂકીને મદ્યાહ્લ સમયે સૂર્ય સામે દર્ઢિ રાખીને આતાપના લેવાનું ચાલુ રાખેલ ત્યારે સૂર્યના તાપથી તેની જટામાંથી જૂઓ ખરવા માંડી. તે જૂઓને ઉપાડીને તે તાપસ પાછી જટામાં મૂકતો હતો. તે જોઈને ગોશાળાએ તાપસને યુક્તાશ્વાતર કહીને ચીડાવવા માંડ્યો. તેથી ગુસ્સે થયેલા તે તાપસે ગોશાળા ઉપર તેજોલેશ્યા મૂકી. પરંતુ કરુણાસમુદ્ર પ્રભુએ તેજોલેશ્યા સામે શીતલેશ્યા મૂકવાથી તેજોલેશ્યા શમી ગઈ, તેથી ગોશાળો બચી ગયો. પ્રભુની અલોકિક શક્તિ જોઈ તાપસ પ્રભુની ક્ષમા માંગી નમી પડ્યો.

આ તેજોલેશ્યા કેમ પ્રાસ થાય ? એવા ગોશાળાના પ્રશ્નથી અવશ્ય ભાવીભાવના ચોગથી સર્પને દૂધ પાવાની પેઠે અનર્થકારી એવી તેજોલેશ્યાની વિધિ સિદ્ધાર્થે કહી કે છમાસ સુધી નિરંતર છષ્ટતપ કરી સૂર્યની આતાપના લેતો છતો દરેક પારણે એક મૂઠી અકદના બાકડા તથા એક અંજલિ પ્રમાણ ગરમ પાણીનો ઉપયોગ કરે તેને એ છમાસના તપને અંતે તેજોલેશ્યા પ્રાસ થાય.

પછી ત્યાંથી સિદ્ધાર્થપુરે જતાં માર્ગમાં પૂર્વે પ્રભુએ જણાવેલ તલના છોડનો પ્રદેશ આવવાથી ગોશાળાએ તે તલનો છોડ ઉપજયો નથી તો તેની એક શીંગમાં સાત તલની વાત શી કરવી ? એમ કહેતાં સિદ્ધાર્થે કછું તેજ આ તલનો છોડ છે અને તેની શીંગમાં સાત તલ થયેલ છે. ગોશાળાએ અવિશ્વાસ રાખીને તપાસ કરતાં તેજ છોડ જણાયો. પછી તેની શીંગને ફોડી જોઈ તો તેમાં સાત તલ

જોયા. તેથી તેને થયું કે જે પ્રાણીઓ મરે છે તે જીવો તેજ શરીરમાં પાછા ઉત્પન્ન થાય છે. એથી તેણે પોતાના નિયતિવાદના સિદ્ધાંતને વધારે મજબૂત બનાવ્યો. ત્યાંથી ગોશાળો પ્રભુથી અલગ પડી ગયો અને શ્રાવસ્તીનગરીમાં એક કુંભારની શાળામાં રહી છ માસના છઠ તપ વગેરે વિધિથી તેણે તેજોલેશ્યા સાધી. તથા અષ્ટાંગ નિમિત્તનો અભ્યાસ કરી પોતાને સર્વજ્ઞ તરીકે ઓળખાવા લાગ્યો.

