

॥ શ્રી પદ્મપ્રભસ્વામિને નમઃ ॥

શ્રી આર્થ - જ્ય - કલ્યાણ - ગુણ - ગુણોદય - કલા - કવી - વીર - મહોદયસૂરિભ્યો નમઃ

સાધક અને સાધના॥

(પર્વાધિરાજ પ્રવચન માલા)

સંપાદન

ગુણોદય મુક્તિ જ્ય આશિષે

શાસન પ્રભાવિકા

પ. પૂ. જ્યલક્ષ્મીશ્રીજી ભ. સા. ના.

સુશિષ્યા

સા. જ્યદર્શિતાશ્રીજી



પ્રકાશન

શ્રી શાત્રુંજ્ય એકેડેમી,
ચાલીસગામ

: प्रत :
४००

આગમ અભ્યાસી
પ.પૂ. મુક્તિશ્રીજી મ.સા.ની
સંયમ શતાંચિ પ્રસંગે
પ્રકાશિત

સં. ૨૦૮૦
ઇ.સ. ૨૦૨૪

પ્રકાશન તથા પ્રાપ્તિ સ્થાન
શ્રી શાત્રુંજય એકેકેમી
શ્રી પદ્મપ્રભસ્વામિ જિનાલય
સ્ટેશન રોડ, ચાલીસગામ. જિ. જલગામ
પૌન - ૪૨૪૧૦૧

મુદ્રક - અશોક પ્રિન્ટરી, પાલીતાણા. મો. ૯૨૨૮૨૮૫૪૮૮



સાદર ઉત્કૃષ્ટ

સિદ્ધાયલ સ્નેહિ... નવકાર મંત્રારાધિકા...
અમૃત સંઘર્ષી... વૈયાવચ્છ પ્રેમી... આગમ અભ્યાસી...
પ.પ્ર. મુક્તિશ્રીજી મ.સા.ના દીક્ષા શરૂઆણ પ્રસંગે

સાદર સમર્પણ

– સા. જ્યદર્શિતાશ્રીજી
સા. હિંમાંશુશ્રીજી



અંગલામય વાત

પર્વાધિરાજ પર્વ !

એક અમુલ્ય અવસર !

આઈ આઈ દિવસ, આઈ કર્માને નબળા પાડવા માટે સાધના-આરાધનાની ધૂણી ધ્યાનવાનો મંગલમય સુઅવસર.

કહિ દેરાસર ન આવનાર દેરાસરમાં આવે. કહિ દર્શન-પૂજા ન કરનાર પ્રભુની ભક્તિ ભાવથી વ્યાખ્યાનાદિના શ્રવણથી જીવન ધન્ય બનાવે. કલ્પસૂત્રના શ્રવણથી પવિત્ર બને.

ઘણા સમયથી શ્રાવક વર્ગની માંગણી હતી કે પર્વાધિરાજ પર્વના પ્રવચનની પુસ્તિકા છપાય તો કલ્પસૂત્રના વાંચનથી વંચિત રહેતા સામાન્ય જીવો પણો કલ્પસૂત્રના સારને એ પ્રવચનોના માધ્યમથી જાણી શકે.

એકદા આ વાત મનને સ્પર્શી ગઈ અને પર્વાધિરાજના સાત દિવસના પ્રવચનોની સાત નાની પુસ્તિકાઓ છપાવી પ્રસિદ્ધ કરવાનો સંકલ્પ કર્યો. આજે આ સંકલ્પ સાકાર થયો. સાત દિવસની સાત પુસ્તિકાઓ પર્વાધિરાજ પ્રવચનમાળાના સાત પુષ્પો રૂપે તમારા સહુના હાથમાં આપતાં હર્ષની લાગણી અનુભવીએ છીએ.

સહુ એના પઠન, પાઠન, શ્રવણ, વાંચનથી આત્મ કલ્યાણ સાધે એ જ મંગળ ગ્રાર્થના.

લાભાર્થી પરિવારોની ભૂરિ ભૂરિ અનુમોદના...

પર્વાધિરાજ પ્રવચનમાળાના લખાણમાં કયાંય જિનાજ્ઞા વિરુદ્ધ લખાયું હોય તો ત્રિવિધે-ત્રિવિધે મિશ્છામિ દુક્કડં.

- સા. જયદર્શિતાશ્રીજી



...તમે લાભ સવાયા લીધા...

શ્રુત રળન સ્તંભ

- ★ મા. દેવકુંપરબાઈ કો. મેઘજી પેટજી ધરમશી ગોરખડી
છ. કો. ઉર્વશી, પ્રિયંપદા, વિદ્યાતા, તક્ષશીલા - તાડકેવ.
- ★ કુ. વિરતી સુનિલ ખોના (વાંકુ) જલગાંવ

શ્રુત સૂપર્ણ સ્તંભ

- * કુ. શ્રુતિ પ્રદૂલ પશનજી ગાલા (કોટડી મહાદેવપુરી) મુલુંડ
- * સૌ. શર્મિલા ગિરીષ મૈશેરી (નાની સિંધોડી) ભાંડુપ
- * કુ. વિદ્યાના ધિરાગ લોડાયા (ખારોઈ) જલગાંવ
- * શ્રી ભાઈલાલભાઈ લખમશી લાલન (કોડાય) ધાટકોપર
- * ખ. સુધીરલભાઈ થીમનલાલ મોતા (સુથરી) અહુમદનગર
- * શ્રી દલેશભાઈ અવેરયંદ મોમાયા (સાંધરા) યાલીસગામ
- * સૌ. ભાવનાભેન મનિષ લોડાયા (વારાપણ્ણર) યાલીસગામ

સર્વ શ્રુત લાભાર્થી પરિવારોની હાઈન્ડ અનુમોદના

શ્રુત રજીત સ્તંભ

- * સૌ. મીનલ દિનેશ કામાણી (પરજાઓ) બેંદોર
- * ખિ. જિહાન રનેહલ જુતેન શાહ (હાલાપર) માટુંગા
- * મા. કસ્તુરીભેન જ્યદુભાર મોમાયા (સાંધરા) ધુલિયા
- * સૌ. રેખાભેન સલિત મોમાયા (સાંધરા) યાલીસગામ
સૌ. નેહા રવિકાંત તિવારી, સૌ. નભ્રતા આશિષ અરોરા,
ખિ. નાયસા, ખિ. નિવિક
- * ખિ. લથ તેજસ લાલડા (મુલુંડ) કુ. યશા,
પેદા કીશુક લાલડા (રેંધવા)
- * અક્ષિતા નાગડા (ધાટકોપર), જુનલ નાગડા (હુભસી),
સાચી શાહ (ધુ.અસ.ખે.)

ભાદ્રવા સુદ - ૪

સમ્મ દિંવસ

સાધક

અહો... અહો મહા ઉપકારી ભગવંતો...
આપ સહુએ પરમાત્માના માર્ગને જીવંત રાખ્યો...
અમારા સુધી પહુંચાડ્યો...
આપ તર્યા... અમને તરવાનો માર્ગ ચિંધ્યો...
શે ભુલાય આપના ઉપકાર ?
વંદના... વંદના... ભાવભીની વંદના.
આશીર્વાદ વરસાવજો...
આપ સંચર્યા એ માર્ગો
સંચરવાનું બળ આપજો.

સાધના

પ્રભુ મહાવીરસ્વામિએ,
સંઘ સ્થાપના કરી... સંઘ સ્થિરતા અને
આત્મ કલ્યાણ અર્થે સંયમી જીવનની સમાચારી...
ગુણશીલ ચૈત્યમાં પ્રકાશી.
આપણે એ સમાચારીને જાગુવા-સાંભળવા
ભાષ્યશાળી બન્યા.
આત્મોદ્ધારક સમાચારી આદરી
જીવન ધન્ય બનાવીએ.
એ જ અભિલાષા...

ऋषभप्रभुની ગૌરવ ગાથા

આ અવસર્પિણી કાળમાં અજ્ઞાનના અંધકારમાં જ્ઞાનનો પ્રકાશ ફેલાવનાર કોઈ હોય તો તે દેવાધિદેવ ઋષભદેવ પ્રભુ છે. અવસર્પિણી કાળમાં પ્રથમ જિન શાસનને પ્રવર્તાવવાનો અમૃત્ય લાભ એમને જ ફાળે જાય છે. આવા અનંત ઉપકારી પ્રભુજીનું જીવન ચરિત્ર વિસ્તારથી જાગવા જેવું છે. પ્રભુ ઋષભદેવના સમકિતની ગ્રામી પણી તેર ભવ થયા છે. તે આ પ્રમાણે -

(૧) પ્રથમ ભવમાં જંબૂદ્વીપના મહાવિદેહમાં ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નગરમાં ધન નામે સાર્થવાહ થયા. પોતાના સાર્થમાં રહેલા આચાર્ય ભગવંત શ્રી ધર્મઘોષસૂરિના સાધુ ભગવંતોને સુપાત્રદાન આપતાં સમ્યગ્દર્શન પાખ્યા. ધર્મઘોષ સૂરિથી પ્રતિબોધ પાખ્યા.

(૨) બીજા ભવમાં ઉત્તરકુરુ ક્ષેત્રમાં યુગાલિયા થયા.

(૩) ત્રીજા ભવમાં પ્રથમ દેવલોકમાં દેવ થયા.

(૪) ચોથા ભવમાં જંબૂદ્વીપના પશ્ચિમ મહાવિદેહના ગંધિલાવતી વિજયમાં મહાબલ નામે રાજા થયા.

(૫) પાંચમા ભવમાં બીજા દેવલોકમાં દેવ થયા.

(૬) છટા ભવમાં જંબૂદ્વીપના પૂર્વમહાવિદેહના પુષ્કલાવતી વિજયમાં લોહાર્ગલ નગરમાં રાજા થયા.

- (૭) સાતમા ભવમાં ઉત્તરકુરુ ક્ષેત્રમાં યુગલિયા થયા.
- (૮) આઠમા ભવમાં ગ્રથમ દેવલોકમાં દેવ થયા.
- (૯) નવમા ભવમાં જંબૂદ્વીપના મહાવિદેહના ક્ષિતિપ્રતિજ્ઞિત નગરમાં જીવાનંદ નામે વૈઘ થયા.
- (૧૦) દશમા ભવમાં મિત્રો સહિત બારમા દેવલોકમાં દેવ થયા.
- (૧૧) અગિયારમે ભવે જંબૂદ્વીપના મહાવિદેહ ક્ષેત્રના પુર્જ્કલાવતી વિજયમાં પુંડરીકિણી નગરીમાં પૂર્વમિત્રો સહિત બંધુપણે ઉત્પત્ત થયા. તેમાં પ્રભુનો જીવ વજનાભ નામે ચક્રવર્તી થયો. છ ભાઈઓ સહિત દીક્ષા લીધી. વજનાભ મુનિએ વીશસ્થાનકની આરાધના કરી તીર્થકર નામ કર્મ ઉપાર્જન કર્યું.
- (૧૨) બારમા ભવમાં છ એ મુનિઓ સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં ઉત્પત્ત થયા.
- (૧૩) તેરમા ભવે શ્રી ઋખભદેવ પ્રભુ થયા.
- અરિદંત પ્રભુ શ્રી ઋખભદેવના ચાર કલ્યાણક ઉત્તરાખાડા નક્ષત્રમાં થયા છે જ્યારે પાંચમું કલ્યાણક અભિજીત નક્ષત્રમાં થયું છે. કૌશલિક પ્રભુ ઋખભદેવ આખાડ (ગુજરાતી જેઠ) વદ ચોથના દેવલોકથી ચ્યવીને દૃક્ષવાકુભૂમિમાં નાભિકુલકરની પત્ની મળુદેવાના ઉદરમાં મધ્યરાત્રિના સમયે ઉત્પત્ત થયા.

કલકર

યુગલિક કાળ પૂર્વ થતાં પરિસ્થિતિના પરિવર્તનને પહુંચી વળવા સંધિકાળમાં સાત કુલકર થયા છે. ગ્રથમ કુલકર વિમલવાહન થયા. કાળના પ્રવાહુથી કલ્પવૃક્ષ વહેંચી આપ્યા. બધા પોતાના કલ્પવૃક્ષ સાચવવા



લાઘ્યા છતાં ક્યારેક તકરાર થતી એ માટે વિમલવાહને હાકાર નીતિ પ્રવર્તાવી. હા...હા...તેં આવું કર્યું ? આટલું કહેવાથી પણ તે સમયના યુગલિયા ઉપર ઘણી અસર થતી. તેઓ અકાર્યથી અટકી જતા હતા. વિમલવાહનનો પુત્ર ચક્ષુભ્રાન બીજો કુલકર થયો. ચક્ષુભ્રાનનો પુત્ર યશસ્વાન ત્રીજો કુલકર થયો. ત્રીજા કુલકર તેના સમયમાં હાકાર નીતિને ન માનનારાઓ માટે “માકાર” નીતિ પ્રવર્તાવી. “મા..મા એટલે ન કર.. ન કર ! આ કાર્ય કરવા જેવું નથી.” એવું કહેવાથી એ સમયના લોકો એને સજી માનતા અને અકાર્યથી અટકી જતાં. યશસ્વાનને અભિયંત્ર પુત્ર થયો જે ચોથો કુલકર થયો. પાંચમો કુલકર અભિયંત્રનો પુત્ર પ્રસેનજિત થયો. એના સમયમાં ઓણે “હાકાર અને માકાર” નીતિને ન માનનારાઓ માટે ‘ધિક્કાર’ નીતિ પ્રવર્તાવી. “આવા કાર્ય કરનાર તને ધિક્કાર છે” આવું કહેવા માત્રથી એ સમયના યુગલિયા ઘણ્ણા જ શરમાઈને શ્યામ મુખવાળા થઈ જતા હતા. પાંચમા કુલકર પ્રસેનજિતનો પુત્ર મરુદેવ છઢો કુલકર થયો એના સમયમાં ત્રણે નીતિઓ હતી. મરુદેવના પુત્ર નાભિ સાતમા કુલકર થયા.

નાભિ કુલકરના પત્ની મરુદેવા માતાના ઉદરમાં ગ્રભુ ચૌંદ સ્વાન સુચિત આવ્યા. પ્રથમ સ્વાનમાં મરુદેવા માતાએ બળદ જોયો. એ સમયે સ્વાનપાઠક ન હોવાથી નાભિ કુલકરે જ સ્વાનના અર્થ કહ્યા. ચૈત્ર (ગુજરાતી ફાગણ) વદ આઠમના નવમાસ પૂર્ણ થતાં મરુદેવા માતાએ પુત્રરત્નને જન્મ આપ્યો.

ગ્રભુ ઋષભદેવ અત્યંત રૂપવાન, સૌભાગ્યશાળી, સૌભ્ય આકૃતિવાળા, શીતલ મુખવાળા હતા. સર્વ યુગલિયાઓમાં વિશેષ શોભતા હતા. ગ્રભુને જ્યારે ભોજનની ઈચ્છા થતી ત્યારે દેવોએ અમૃતથી સિંયેલા

અંગૂઠાને મુખમાં નાંખી ચુસતા હતા. બીજા પણ તીર્થકરો બાલ્યાવસ્થામાં આ પ્રમાણે જ કરતા. પછી ભોજનમાં રાંધેલું અનાજ જ ખાતા હતા. પરંતુ ઋષભદેવે દીક્ષા લીધી ત્યાં સુધી દેવોએ લાવેલા દેવકુલ અને ઉત્તરકુલના કલ્પવૃક્ષના ફળોનો જ આહુર કર્યો છે.

આજે જે સમાજ વ્યવસ્થા છે એનો પ્રારંભ પ્રભુ ઋષભદેવના સમયમાં થયો છે.

વંશ સ્થાપના

શ્રી ઋષભદેવ પ્રભુ જ્યારે એક વરસના થયા ત્યારે ઈન્દ્રને વિચાર આવ્યો પ્રથમ તીર્થકરના વંશની સ્થાપના કરવાનો મારો આચાર છે. મારે એ માટે પ્રભુ પાસે જવું જોઈએ. એમ વિચારી પ્રભુ પાસે ખાલી હાથે કેમ જાઉ ? એમ ધારીને હાથમાં શેરડીનો સાઠો લઈને ગયા. પ્રભુ નાભિ કુલકરના ખોળામાં બેઠાં હતા. ઈન્દ્રના હાથમાં શેરડીનો સાઠો જોઈ એને લેવા હાથ લંબાવ્યો. એટલે ઈન્દ્ર તમે શેરડી ખાશો ? એમ કહીને બાળ પ્રભુને શેરડીનો સાઠો આપ્યો અને કહ્યું - “પ્રભુને શેરડી એટલે ઈક્ષુની ઈચ્છા થઈ તેથી પ્રભુનો ઈક્ષવાકુ વંશ થાઓ.” એવી રીતે પ્રભુના વંશની સ્થાપના કરી. પ્રભુનું કાશ્યપ ગોત્ર હતું.

અવસર્પિણીનું પ્રથમ લગ્ન

એકદા એક યુગલને તાડના વૃક્ષ નીચે સુવાડીને એના માતા પિતા અન્યત્ર ગયા. તાડનું ફળ અચાનક નીચે સુતેલા પુરુષ ઉપર પડ્યો અને તેથી તેનું મૃત્યું થયું. આ અવસર્પિણી કાળનું આ પ્રથમ અકાળ મરણ જાણાવું, કન્યાના પિતા-માતા પણ મૃત્યુ પામ્યા. કન્યા એકલી જંગલમાં ભટકવા લાગી. યૌવનને પામેલી,

સ્વરૂપવાન કન્યાને લઈને યુગલિયાઓ નાભિ કુલકર પાસે આવ્યા. નાભિ કુલકરે એને પોતાની પાસે રાખીને એ ઝષભની પત્ની થશો એમ કહ્યું. પ્રભુ સુનંદા અને સુમગંલા સાથે મોટા થવા લાય્યા. પ્રભુ વિવાહ યોગ્ય થયા એટલે ઈન્દ્ર મહારાજાને ફરી પોતાના કર્તવ્યનું સ્મરણ થાય છે. પ્રથમ પ્રભુનો વિવાહ કરવો એ મારો આચાર છે, એમ વિચારી અનેકાનેક દેવદેવીઓ સાથે ત્યાં આવે છે. વર સંબંધિ કર્તવ્ય પોતે કરે છે... કન્યા સંબંધિ કર્તવ્ય દેવીઓ કરે છે. એવી રીતે પ્રથમ વિવાહ સંપત્તિ થયો. સમય વીતતા પ્રભુને સુમંગલાથી ભરત-બ્રાહ્મીરૂપ યુગલ પ્રામ થયું અને સુનંદાથી બાહુબલી અને સુંદરીરૂપ યુગલ થયું પછી સુમંગલાથી બીજા ઓગાળ પચાસ પુત્રરૂપ યુગલો પ્રામ થયા.

પ્રભુનો રાજ્યાભિષેક

સમય જેમ જેમ આગળ વધતો ગયો તેમ તેમ માનવીના માનસ ઉપર કાળની અસર થવા લાગી. સરળતા ઘટવા લાગી... વિષય-કષાયોનું જોર વધવા લાય્યું... ધીરે ધીરે માયા-કપટ આદિની વૃદ્ધિ થવા લાગી. માનવી 'હુકાર-મકાર કે ધિક્કાર નીતિને માનતા નથી. એવા સમયે યુગલિકો ફરીયાદ લઈને પ્રભુ પાસે આવ્યા. પ્રભુએ યુગલિકોની વાત સાંભળી એમને કહ્યું હવે તમને ગુનેગારને સજા કરે, કાયદા-કાનુન બનાવે એવા રાજાની આવશ્યકતા છે. તમે નાભિ કુલકર પાસે જઈને એવા રાજાની માંગણી કરો. યુગલિકો નાભિ કુલકર પાસે ગયા. પોતાના મનની વાત જણાવી રાજાની માંગણી કરી. નાભિ કુલકરે કહ્યું - “ઝષભ તમારો રાજા થાઓ.”

એ સમયે ઈન્દ્ર મહારાજા રાજ્યાભિષેકનો અવસર જાણી આવ્યા. ઈન્દ્ર મહારાજે એક વેદિકા રચાવી... એના ઉપર સિંહાસન સ્થાપી દેવોએ આણેલા તીર્થ જળથી પ્રભુનો રાજ્યાભિષેક કર્યો.. યુગલિયાઓ કમળના પાંદડામાં પાણી લઈને આવ્યા... પ્રભુને દિવ્ય વસ્ત્રાલંકારોથી શોભતા જોઈને મસ્તકે પાણી રેડવું યોગ્ય નથી એમ સમજીને પ્રભુ ચરણો પર પાણી રેડી દીધું. યુગલિયાઓનો વિનય જોઈને અત્યંત ખુશ થયેલા ઈન્દ્ર કુબેરને આજ્ઞા આપી કે તમે વિનીતા નગરી બનાવો અને વસાવો. કુબેરે તરત સુવર્ગ-રત્નાદિના ઘરોવાળી... કિલ્ફાવાળી બાર યોજન લાંબી, નવ યોજન પહોળી વિનિતા નગરી બનાવી. હાથી-ઘોડા-ગાય-બળદો વગેરેનો સંગ્રહ કરાવ્યો. રાજ્ય વ્યવસ્થા માટે ઉગ્ર ભોગ, રાજ્ય અને ક્ષત્રિય કુળોની સ્થાપના પ્રભુએ કરી.

કળાઓની ઉત્પત્તિ

હુવે કદ્યપવૃક્ષોની હુાનિ થવા લાગી. કદ્યપવૃક્ષોના ફળો દુર્લભ બન્યા. ઈક્ષવાકુ વંશના માણસો શેરડી ખાઈને જીવન નિભાવવા લાગ્યા. બીજા બધા વૃક્ષના પાંદડા-ફળ-ફૂલ ખાઈને જીવન વીતાવી રહ્યા છે. અગ્રિ ન હોવાથી અનાજ રાંધીને ખાવાનું હતું નહિં. અનાજ લુખું ખાવાથી પચતું નથી... થોડું થોડું ખાવા લાગ્યા.. તો પાણ પચતું નથી. પછી પ્રભુના કહેવાથી મસળીને... ફોતરા કાઢીને ખાવા લાગ્યા તો પાણીમાં પલાળીને ખાવા લાગ્યા... છતાં અજીર્ણ થવા લાગ્યું.

હુવે એકદા ઝડોના પરસ્પર ઘસાવાથી અગ્રિ ઉત્પત્ત થયો. આ કોઈ નવું રત્ન ઉત્પત્ત થયું છે એમ માની યુગલિયાઓ એને લેવા જાય છે તો એમના હાથ બળવા લાગ્યા. એમના માટે આ નવો અનુભવ હુતો. બધા

ગયા પ્રભુ પાસે પ્રભુને ફરીયાદ કરી. પ્રભુએ અગ્રિની ઉત્પત્તિ જાણીને યુગલિયાઓને કહ્યું - “તમે એ ઉત્પત્ત થયેલા અગ્રિમાં ચોખા વિગેરે અનાજ/ઔષધિ નાંખી પકાવીને પછી ખાઓ.”

કલ્પવૃક્ષની પાસે જેમને માંગવાની આદત છે એવા યુગલિયા ચોખા વિગેરે અગ્રિમાં નાંખીને એની પાસે પાછા માંગો છે. અગ્રિ કશું જ પાછું આપતો નથી. તેથી યુગલિયા ફરી પ્રભુ પાસે આવીને વાત કરે છે. - “એ તો કોઈ મહાપિશાચ છે. બધું પોતે જ ખાઈ જાય છે. અમને કાંઈ પણ આપતો નથી.”

હાથી ઉપર બેઠેલા પ્રભુએ કહ્યું - “અરે યુગલિકો ! ઔષધિઓ એમને એમ અગ્રિમાં ન નંખાય... કોઈ પાત્રમાં નાંખી અગ્રિમાં પકાવવી પછી પકાયેલી ઔષધિઓ ખાવાથી પાચન બરાબર થશો.”

એમ કહી માટીનો પિંડ મંગાવી હાથીના કુંભસ્થળ ઉપર એ પિંડને મૂકીને તેમાંથી વાસાણ બનાવવાની કુંભારની પ્રથમ કળા શિખવાડી. એ પ્રમાણે વાસાણ બનાવી અગ્રિમાં અનાજ પકાવીને ખાવાનું કહ્યું. રસોઈકળા પણ શિખડાવી. કુંભારની કળા પછી લુહારની, ચિત્રકારની, વણકરની અને નાપિત (હજામ)ની એમ પાંચ શિલ્પકળાઓ શિખવાડી. આ પાંચ મૂળ કળાઓના વીસ-વીસ લેદ થવાથી કળાના કુલ સો બેદ થયા.

પ્રભુએ વીસ લાખ વર્ષ કુમાર અવસ્થામાં તથા ત્રેસઠ લાખ પૂર્વ વરસ રાજ્ય અવસ્થામાં વીતાવ્યા એમાં એમાણે પુરુષની બહુંતર કળાઓ તથા સ્ત્રીઓની ચોસઠ કળાઓ અને સો શિલ્પ પ્રજાના હિતાર્થે બતાવ્યા.

દેખનકળા અંતર્ગત અઢાર લિપીઓ જમણા હથે બ્રાહ્મીને શિખવી.

એક, દશ, સો, હજાર, લાખ, દશ લાખ, કોટિ, દશ કોટિ, અજબ, ખર્વ, નિખર્વ, મહાપંચ, શંકુ,

જલધિ, અંત્ય, મધ્ય અને પરાઈ એવી રીતે અનુકૂમે દશ-દશ સંખ્યાવાળું ગણિત પ્રભુએ ડાબે હાથે સુંદરીને શીખવ્યું. ભરતને કાષ્કર્મ અને બાહુબલીને પુરુષ વગેરેના લક્ષણ શીખવ્યા.

દીક્ષાની હિત્યતા

પ્રભુએ પોતાના સો પુત્રોને સો રાજ્યો પર સ્થાપ્યા. ભરતને વિનીતાનું મુખ્ય રાજ્ય આપ્યું. તથા બાહુબલીને બહલી દેશમાં તક્ષશિલાનું રાજ્ય આપ્યું.

હવે પ્રભુને વિનંતિ કરવાના આચારવાળા નવ લોકાંતિક દેવો પ્રભુ પાસે આવે છે અને પ્રાર્થના કરે છે - “હે જગતવત્સલ ! હે સમૃદ્ધિવંત ! આપ જય પામો... વિજય પામો ! હે નાથ, જગતના સર્વ જીવોનું મંગલ-કલ્યાણ કરનારું એવું ધર્મતીર્થ પ્રવર્તાવો.” અવધિજ્ઞાનથી પોતાના દીક્ષા અવસરને જાગ્નાર ઋષભદેવે વરસીદાન આપવાનો પ્રારંભ કર્યો. ચૈત્ર (ગુજરાતી ફાળાણ) વદિ અષ્ટમીના સુદર્શના નામની શિબિકામાં બેસી મનુષ્ય-દેવ-અસુરોથી પરિવરેલા પ્રભુ વિનીતા નગરીના મધ્ય-મધ્ય ભાગથી નિકળીને નગરની બહાર સિદ્ધાર્થ નામના ઉદ્ઘાનમાં આવ્યા. ત્યાં અશોક વૃક્ષની નીચે પ્રભુ શિબિકામાંથી નીચે ઉત્તર્યા. પોતાના હાથે વસ્ત્ર અને અલંકાર દૂર કર્યા... ચારમુછિ લોચ કર્યો... ઈન્દ્ર આપેલા એક દેવદુષ્ય વસ્ત્રને ખલે રાખીને, જળપાન વિનાના છઠુ તપથી, ચાર હજાર પુરુષોની સાથે દ્રવ્ય ભાવ લોચ કરીને ગૃહવાસમાંથી નિકળેલા પ્રભુએ સાધુપણાનો સ્વીકાર કરવા “કરેમિ સામાઈયં” પર્યક્ખભાળાનો સ્વીકાર કર્યો.

બધા તીર્થકરોએ પંચમુછિ લોચ કર્યો તો ઋષભદેવે ચાર મુછિ લોચ કેમ કર્યો ? પ્રભુએ જ્યારે ચાર મુછિ

લોચ કર્યો ત્યારે એક મુષ્ટિ વાળ પ્રભુના ખભા ઉપર સુંદર દેખાતા હતા. પ્રભુના સુવાર્ણ સમાન વાર્ગવાળા ખભા ઉપર સુવાર્ણ કળશ ઉપર નીકલકળની માળાની જેમ શોભતા હતા. તેથી ઈન્દ્ર મહારાજાને અતિ આનંદ આવ્યો. ઈન્દ્રે પ્રભુને વિનંતી કરી “હુ પ્રભુ ! આટલા વાળ રહેવા ઘો તો સાલું.” પ્રભુજીએ ઈન્દ્રની વિનંતિ માન્ય રાખી. પાંચમી મુષ્ટિ રહેવા દીધી. તેથી ઋષભદેવે ચારમુષ્ટિ લોચ કર્યો એમ કહેવાય છે.

તાપસ પંથ પ્રારંભ

પ્રભુ સાધુ બનીને ઘોર અલિગ્રહ ધારણ કરીને ગામોગામ વિચરવા લાગ્યા. ચાર હજાર સાધુઓ પણ પ્રભુ સાથે વિચરવા લાગ્યા. એ સમયે બધા જ રિદ્ધિ-સિદ્ધિવાળા હતા. કોઈ બિક્ષાચરો ન હતા. બિક્ષા-ગોચરી શું છે ? બિક્ષા કેમ અપાય ? બિક્ષામાં શું અપાય ? એવું જ્ઞાન કોઈને ન હતું. તેમજ બિક્ષા કેવી રીતે લેવી ? શું ખાવું ? એનું જ્ઞાન પણ ચાર હજાર સાધુઓને ન હતું ? ભગવાનને પૂછવા લાગ્યા, પણ પ્રભુ મૌનધારી હતા. પ્રભુ પાસેથી જવાબ ન મળ્યો... ભૂખ સહુન થતી નથી... ભરતના ભયથી ઘેર પાછા જવાનું પણ યોગ્ય ન લાગ્યું. તેથી વનવાસ ભોગવવો જ રહ્યો એમ વિચારી પ્રભુનું ધ્યાન કરતાં સાધુઓ ગંગાને કાંઠે ખરી ગયેલાં પત્ર-પુષ્પ-ફલ વિગેરેને ખાનારા જટાધારી તાપસ બન્યા.

વિદ્યાદ્યાર નગારોમાં નિવાસ

કર્ષણ-મહાકર્ષણા નમિ-વિનમિ નામે બે પુત્ર હતા. પ્રભુએ જ્યારે દીક્ષા લીધી બધાને રાજ્યભાગ આપ્યો ત્યારે તે પરદેશ ગયા હતા. જ્યારે આવ્યા ત્યારે ભરત મહારાજ એ બનેને રાજ્ય ભાગ આપવા તૈયાર

થયા. પરંતુ બસે નમિ-વિનમિએ એનો અસ્વીકાર કરી પ્રભુ પાસે આવ્યા. પ્રભુની સન્મુખ પાણીનો છંટકાવ કરી ગોઠણ સુધી પુષ્પ પાથરી, પંચાંગ પ્રણામ કરી પ્રભુ પાસે રાજ્યભાગની માંગણી કરવા લાગ્યા. પ્રભુ તો પોતાના કાયોત્સર્ગમાં લીન રહેતા. પરંતુ નમિ-વિનમિ પ્રભુની નિત્ય ભક્તિ કરતા. એકદા પ્રભુને વંદન કરવા આવેલા ધરણેન્દ્રે તેમની ભક્તિ જોઈ. પ્રસન્ન થયા. ધરણેન્દ્રે નમિ-વિનમિને કહ્યું - ‘હે નમિ-વિનમિ ! પ્રભુએ તો સર્વસ્વનો ત્યાગ કર્યો છે તેઓ નિસ્સંગ છે, એમની પાસે રાજ્ય ન મંગાય. હું તમને રાજ્ય આપીશ.’’ એમ કહીને ધરણેન્દ્રે એમને ગૌરી-ગાંધારી-રોહણી અને પ્રજ્ઞમિએ ચાર મહાવિદ્યાઓ આપી અને કહ્યું - “આ વિદ્યાઓથી તમે વિદ્યાધરોની સમૃદ્ધિને પામ્યા છો. તમે તમારા સ્વજન - પરિવારો સહિત વैતાળ્ય પર્વતની ઉપર જાઓ ત્યાં દક્ષિણ શ્રેણીમાં ગૌરેય - ગાંધાર પ્રમુખ આઠ નિકાયોને તથા રથનૂપુર - ચક્રવાલ વિગેરે પચાસ નગરોને તથા ઉત્તરશ્રેણીમાં પંડકવંશાલય વિગેરે આઠનિકાયોને અને ગગનવદ્ધભાડિ સાઈ નગરોને વસાવીને રહ્યો.’’

અત્યંત દર્શિત થયેલા... પોતાને ફૂતાર્થ માનતા નમિ-વિનમિ પોતાના સ્થાને આવી માતા-પિતા તેમજ ભરત ચક્રવર્તીને સર્વ વૃત્તાંત જણાવે છે. પછી દક્ષિણ શ્રેણીમાં નમિ અને ઉત્તરશ્રેણીના વિનમિ નિવાસ કરીને રહે છે. એવી રીતે વિદ્યાધરોની ઉત્પત્તિ થઈ.

પ્રથમ સુપાગદાન

રિદ્ધિ - સિદ્ધિ - સંપત્તિ - ઐશ્વર્ય અને સમૃદ્ધિથી ભરપુર એ સમયના લોકો હતા. પરંતુ એમની પાસે

ભિક્ષાચર્યાનું જ્ઞાન ન હતું. તેથી ગામો ગામ વિહાર કરતા પ્રભુ ભિક્ષા સમયે જ્યારે ઘેર-ઘેર જતા, ત્યારે નગરના લોકો એમને હિરા-મોતી-સોનાના આભુષણ, વસ્ત્ર, કન્યાઓ આપવા લાગ્યા પરંતુ કોઈ એમને ખાવાના પદાર્થ વહુરાવતા નથી. પ્રભુના ઉપવાસ ઉપર ઉપવાસ થવા લાગ્યા... મહિના ઉપર મહિના વીતતા ગયા... વરસ વતી ગયું... પ્રભુને આહાર ન મળ્યો. એમ વિચરતા વિચરતા પ્રભુ કુરુદેશમાં... હસ્તિનાપુર નગરીમાં પહોંચ્યા. ત્યાં બાહુબલિનો પુત્ર સોમપ્રભનો પુત્ર શ્રી શ્રેયાંસ યુવરાજ હતો.

પ્રભુનું અંતરાય કર્મ ક્ષીણ થવા આવ્યું... પ્રભુ નગરીમાં પધાર્યા તે રાત્રીએ શ્રેયાંસકુમારે એવું સ્વપ્ન જોયું કે - ‘મેરુ પર્વત શ્યામ વર્ણનો થઈ ગયો છે. મેં એને અમૃત કળશથી સિંચન કર્યો તેથી તે સોનાનો મેરુ અત્યંત તેજસ્વી બનીને શોભવા લાગ્યો.’

ત્યાંના સુબુદ્ધિ શેઠને સ્વપ્ન આવ્યું કે - ‘સૂર્ય મંડળથી હજાર કિરણો ખરી પડ્યા જેથી સૂર્ય નિસ્તેજ બન્યો. શ્રેયાંસે ખરી પડેલા કિરણો ફરી સૂર્યમાં જોડી દીધા. તેથી સૂર્ય વધારે તેજથી ચમકવા લાગ્યો.’

ત્યાંના રાજાને સ્વપ્ન આવ્યું કે - ‘એક મહાપુરુષ શાત્રુના સૈન્ય સાથે લડતાં થાકી ગયો હતો તે શ્રેયાંસની સહાયતાથી વિજયી બન્યો.’

રાજ્યસભામાં ત્રણે જણાએ પોતાના સ્વપ્ન જણાવ્યા. સ્વપ્નો ઉપર ચર્ચા થઈ અંતે રાજાએ કહ્યું - “શ્રેયાંસને નિશ્ચિતતાથી કોઈ મોટા લાભ થશે.”

રાજ્યસભાનું વિસર્જન થયું. બધા પોતપોતાના સ્થાને ગયા. શ્રેયાંસ પોતાના મહેલમાં ગયો. મધ્યાળના

સમયે શ્રેયાંસકુમાર મહેલના ઝરોખે ઉભા છે. નગરની શોભા નિહાળી રહ્યા છે. ત્યાં અચાનક કોલાહલ થયો. નગરજનોનો અવાજ આવ્યો ‘પ્રભુ કાંઈ લેતા નથી... પ્રભુ કાંઈ લેતા નથી...' શ્રેયાંસકુમારે ત્યાં નજર કરી પ્રભુને જોયા... અંદરમાં દુલગ્યલ મર્યા... આવો વેશ મેં ક્યાંક જોયો છે. ક્યાંક જોયો છે. આવો વિચાર કરતાં શ્રેયાંસકુમારને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. પોતાનો પૂર્વભવ જોયો. અહો... અહો પૂર્વભવમાં હું પ્રભુના રથનો સારથી હતો. મેં પ્રભુ સાથે વજસેન તીર્થકર પાસે દીક્ષા લીધી હતી. ત્યારે વજસેન તીર્થકરે કદ્યું હતું કે આ વજનાભ ભરત ક્ષેત્રમાં પ્રથમ તીર્થકર થશે. તે આજ પ્રભુ છે.’

એજ સમયે કોઈ વ્યક્તિ શેરડીના રસના ઘડા લઈને આવી. ઓણે શ્રેયાંસકુમારને આ ઘડાઓ બેટ ધર્યા. આ પ્રભુ માટે કલપ્ય - સુજતો આહાર છે એમ જાણી એક ઘડો લઈ શ્રેયાંસકુમાર પ્રભુ પાસે આવ્યા અને આ સુજતા આહારનો સ્વીકાર કરો એવી વિનંતિ કરી. પ્રભુએ યોગ્ય આહાર જાણી બે હાથની અંજલી કરી ઉચ્ચ ભાવોથી શ્રેયાંસે પ્રભુને ઈક્ષુરસથી ચારસો ઉપવાસનું પારણું કરાવ્યું. શ્રેયાંસ કુમારને મળેલા અકલ્પનીય - અમુલ્ય લાભથી એની આંખોમાંથી હુર્ખનો આંસુધારી વહેવા લાગી... ઉદ્યમાં ધર્મરૂપી વૃક્ષ પણ વૃદ્ધિ પામ્યું... પાંચ દિવ્ય પ્રગટ થયા... વસુવૃષ્ટિ, વખ્તવૃષ્ટિ, દેવદુંદુભિનો નાદ, ગંધોદકપુષ્પ વૃષ્ટિ અને અહોદાન-અહોદાનની ઉદ્ઘોષણા થઈ.

આ અવસર્પિણી કાળમાં શ્રેયાંસકુમારના શુભ દસ્તે સુપાત્રદાનનો પ્રારંભ થયો. પ્રથમ સુપાત્ર દાનનો લાભ પામી શ્રેયાંસકુમાર ધન્ય બન્યા. બધા નગરજનો ભેગા થયા ત્યારે શ્રેયાંસકુમારે કદ્યું - ‘આવી રીતે સુપાત્ર

દાન અપાય.' નગરજનોએ શ્રેયાંસકુમારને પૂછ્યું - 'તમે આ કેવી રીતે જાણ્યું ?' ત્યારે શ્રેયાંસકુમારે પોતાનો પ્રભુ સાથેનો આઠ ભવનો સંબંધ કહ્યો -

૧. પ્રભુ જ્યારે બીજા ઈશાન દેવલોકમાં લલિતાંગ નામે દેવ હતા ત્યારે હું નિર્ણામિકા નામે સ્વયંપ્રભા દેવી હતી.
૨. ત્યાંથી પ્રભુ પૂર્વ મહાવિદેહમાં પુષ્કલાવતી વિજયને વિષે લોહાર્ગલ નગરમાં પ્રભુ વજજંધ હતા ત્યારે હું તેમની શ્રીમતિ નામે ખી હતો.
૩. ત્યાંથી ઉત્તરકુરુમાં ભગવાન યુગાલિક અને હું યુગાલિકિની હતો.
૪. ત્યાંથી અમે બતે સૌધર્મ દેવલોકમાં મિત્રદેવ થયા.
૫. ત્યાંથી પ્રભુ અપરવિદેહમાં વૈદ્યપુત્ર હતા તે વખતે હું જાણ્યા શોઠનો પુત્ર કેશવ તેમનો મિત્ર હતો.
૬. ત્યાંથી અમે બતે જાણા અચ્યુત દેવલોકમાં દેવતા હતા.
૭. ત્યાંથી પુંડરીકિણી નગરીમાં ભગવાન વજનાભ હતા અને હું એમનો સારથિ હતો.
૮. ત્યાંથી સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં અમે બતે દેવતા હતા.

અહિં આ ભવમાં હું એમનો પ્રપૌત્ર છું.

શ્રેયાંસકુમારના ભવ સાંભળી બધા એની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. ઋષભદેવ સમાન પાત્ર-ઈક્ષુરસ સમાન દાન અને શ્રેયાંસ સમાન ભાવની ભાવના ભાવતા સહૃ પોતપોતાના સ્થાને ગયા.

પ્રભુને સવાતેર મહિના સુધી આહાર પાણી ન મળ્યા એના પાછળનો વૃત્તાંત એમ કહેવાય છે કે એકદા

શેઠના ભવમાં ભગવાનના જીવે કોઈ કણબીને બળદ સાથે ખળામાં જુવારને કચરતો જોયો. બળદ નીચે નમીને જુવાર ખાતા હતા એટલે કણબી એમને મારતો હતો. શેઠને બળદોની દચા આવી તેથી એમણે કણબીને સલાહ આપી ‘તું બળદોને માર નહિં પણ એમના મોઢે સિકિયું બાંધી હો. જુવારમાં મોહું નહીં નાંખો તારે મારવાની જરૂર નહીં પડે. કણબીએ સિકિયું તો બાંધ્યું પણ પછી છોડવાનું ભુલાઈ ગયું. બળદો બાર પ્રદર (તુદ કલાક) સુધી ભુખ્યા રહ્યા. પ્રભુના જીવને અંતરાય કર્મનો બંધ થયો એ કર્મ પ્રભુને આ ભવમાં ઉદ્યમાં આવ્યું. પ્રભુને ચારસો દિવસ સુધી આહાર પાણી ન મળ્યા. ખરેખર કોઈ પણ જીવને ક્યારે પણ અંતરાય ન નાખવો જોઈએ. કર્મ બાંધવા સહેલા છે ભોગવવા ઘણા જ કઠિન છે. સાવધાન બની જઈએ.

ધર્મશાક તીર્થ

પ્રભુ વિચરતા વિચરતા એકદા સંધ્યાના સમયે તકશીલા નગરીની બહાર ઉદ્ઘાનમાં પદ્ધાર્યા. ઉદ્ઘાન પાલકે બાહુબલીને સમાચાર આપ્યા. બાહુબલીએ વિચાર કર્યો આવતી કાલે સવારે મારા ત્રણ લાખ પુત્રોના પરિવાર સાથે સુંદર સામૈયું કરીને પ્રભુને વંદન કરવા જઈશ. એમ વિચારી તૈયારી કરી. નગરને શાગળાર્યું. સવારના બધાને લઈને પ્રભુને વંદન કરવા ગયા તો ઉદ્ઘાન પાલકે કહ્યું - “પ્રભુ રાત્રી કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં રહ્યા અને સવારના વિહાર કરી ગયા.”

બાહુબલીને પોતાના પ્રમાદ માટે પશ્ચાતાપ થયો. ઓણે પ્રભુના પગલા અનુસાર હાથી દોડાવ્યો પરંતુ પ્રભુ ન મળ્યા. દૂરથી પ્રભુના મસ્તકના શિખાની કાંતિ જોઈને બાહુબલીએ પાંચવાર પ્રભુને સાદ કર્યો તેથી બાંગ

પોકારવાની પદ્ધતિ પ્રગટ થઈ. પ્રભુ રાત્રીએ જ્યાં કાયોત્સર્વ રહ્યા હતા ત્યાં બાહુબલીએ પિઠિકા બનાવી અને રત્નના પગલાની ત્યાં સ્થાપના કરી ત્યાં ધર્મચક તીર્થ પ્રસિદ્ધ થયું. હાલ એ સ્થાન મક્કાના નામે ઓળખાય છે.

પ્રભુને કેવલજ્ઞાન

ઋષભદેવ પ્રભુ એક હજાર વર્ષ સુધી છિંઘસ્થ અવસ્થામાં શરીર ઉપરની મમતા વોસરાવિને કાયોત્સર્વમાં રહ્યા. ફાગણ વદ એકાદશીના દિવસે પુરીમતાલ નગરની બહાર શક્તમુખ નામના ઉદ્ઘાનમાં સવારના સમયે વહવૃક્ષની નીચે... જલપાન રહિત ચોવિહાર અઙ્ગમ તપમાં રહેલા પ્રભુને... ઉત્તરાખાડા નક્ષત્રમાં ચંદ્રનો યોગ પ્રાપ્ત થતાં... શુક્લ ધ્યાનના મધ્યભાગમાં રહેલા પ્રભુને અનંત એવું કેવલજ્ઞાન અને અનંત એવું કેવલદર્શન પ્રાપ્ત થયું. પ્રભુ સર્વ જીવોના સર્વ ભાવોને જાણનારા થયા.

મોહની વિચિત્રતા

જે સમયે પ્રભુને કેવળજ્ઞાન થયું એજ સમયે આયુધશાળામાં ચકરત્નની ઉત્પત્તિ થઈ. ભરત મહારાજાને બે બાજુથી બે વધાઈ મળી. સંસારમાં મોહ અને તૃષ્ણાની બહુલતાને કારણે ભરત મહારાજા ક્ષાળવાર વિચારમાં પડ્યા શું કરું ? પ્રથમ કેવલજ્ઞાની પિતાની પૂજા કરું કે ચકની પૂજા કરું ? ચરમ શરીરી... પ્રભુના પુત્રને પણ ક્ષાળવાર મોહ સત્તાવી ગયો તો આપણા જેવાની શું હાલત થાય? ક્ષાળવારમાં ભરત મહારાજા સાવધાન બન્યા. આવા વિચાર માટે પશ્ચાતાપ કરવા લાગ્યા. પ્રભુના કેવળજ્ઞાનનો મહોત્સવ તો આલોક અને પરલોકમાં પણ કલ્યાણકારી છે જ્યારે ચક મહોત્સવ તો આલોકના ભૌતિક પ્રાપ્તિ માટે જ છે. તેથી કેવળજ્ઞાનીની પૂજા-

મહોત્સવમાં ચકરતનાની પૂજા અને મહોત્સવ બતે સમાઈ જાય છે. આવો નિર્ણય કરી રોજ ઓલંબા આપતા અને પુત્ર વિયોગમાં આંખોની રોશાની ગુમાવી બેઠેલા મરુદેવા માતાને હાથીની અંબાડીએ બેસાડીને પોતાની સર્વ સમૃદ્ધિ સાથે પ્રભુને વંદન કરવા ચાલ્યા. ભરત મહારાજા સમવસરણાની પાસે પહોંચ્યા ત્યારે મરુદેવા માતાને કહેવા લાગ્યા - ‘હે માતાજી ! તમારા પુત્રની સમૃદ્ધિ જુઓ.’

ભરતના વચન સાંભળી અત્યંત હર્ષિત થયેલા મરુદેવા માતાના આંખોમાંથી હર્ષાશ્રુની ધારા વહેવા લાગી અને એ ધારામાં નેત્રનો વિકાર નાશ પાખ્યો. મરુદેવા માતાના નેત્રની રોશાની પ્રગટ થઈ. અષ્ટ પ્રાતિહાર્યની લક્ષ્મીને જોઈને મરુદેવા માતા આશ્રયમુખ બન્યા અને વિચારવા લાગ્યા - “મોહમાં અંધ બનેલા આ જીવને ધિક્કાર છે. જગત સ્વાર્થી છે. સ્વાર્થને માટે જ એક બીજાને સ્નેહ કરે છે. સ્વાર્થ સરી જાય એટલે કોઈ કોઈનું સગું નથી.

પુત્ર પુત્ર કદી રડી અંધ થઈ, પૂછું સુત સમાચાર;

કેમ હંશો વન જંગલે ભૂખ્યો, તપસ્યો શીતા તપધાર... જિન.

સમાચાર નહીં કોઈએ દીધા, થઈ ગયા વર્ષ હુઝાર;

સુખી પુત્રે સુખ ખબર ન દીધા, ધિકુ ધિકુ આ સંસાર...જિન.

સંસારના સ્વરૂપનો વિચાર કરતા... એકત્વ ભાવના ભાવતાં આ મરુદેવા માતા ઘાતી અઘાતી કર્મનો ક્ષય કરી કેવલજ્ઞાન અને નિર્વાણ પાખ્યા. અંતગડ કેવલી બન્યા.

ખરેખર આ વિશ્વમાં ઋષભ જેવો પુત્ર નથી જેણો હજાર-હજાર વરસ સુધી સાધના કરીને મેળવેલું કેવળજ્ઞાન માતાને આપી દીધું અને મરુદેવા જેવી માતા નથી જે પુત્રની મુક્તિરૂપી વધૂને જોવા માટે પુત્રથી પહેલા મુક્તિપુરીમાં જઈને વસ્યા.

આ અવસર્પિણી કાળમાં પ્રથમ મોક્ષમાં ગયેલા મરુદેવા માતાના દેહને ક્ષીર સમુક્રમાં પદ્ધરાવ્યો અને મહા મહોત્સવ કર્યો. ભરત મહારાજાએ સમવસરણમાં પુષ્કરિણી વાવમાં સ્નાન કરી પ્રભુને વંદના કરી પ્રભુએ દેશના ફરમાવી તે દેશના સાંભળી ભરત મહારાજાના પાંચસો પુત્ર અને સાતસો પૌત્રોએ દીક્ષા લીધી. એમાંથી ઋષભસેનાદિ ચોર્યાસીને પ્રભુએ ગાણધર પદે સ્થાપ્યા. એમને ત્રિપદી આપી... એમણે દ્વાદશાંગીની રચના કરી. ભરત મહારાજા પ્રભુ શાસનના પ્રથમ મુખ્ય શ્રાવક બન્યા. બ્રાહ્મી પ્રથમ સાધ્વી બન્યા અને સુંદરીને ભરત મહારાજાએ દીક્ષાની અનુમતી ન આપતાં તેઓ પ્રથમ શ્રાવિકા બન્યા. આવી રીતે પ્રભુએ ચતુર્વિંદ શ્રી સંધની સ્થાપના કરી. કર્ય અને મહાકર્ય વિના પ્રભુ સાથે દીક્ષા લેનાર બધા જ પ્રભુ પાસે આવ્યા અને પ્રભુ ચરણે સમર્પિત થઈ સાધુ થયા. ભરત રાજ સહિત બધા પ્રભુને વંદન કરી પોતપોતાને સ્થાને ગયા. પ્રભુ અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા.

હવે ભરત મહારાજા ચક્ની પૂજા કરી સૈન્ય સાથે છ ખંડને જીતવા પ્રયાગ કર્યું. છ ખંડને જીતીને આવતાં ભરત મહારાજાને કેટલો સમય લાય્યો ? કર્યો છે કોઈ દિવસ વિચાર ? એક-બે નહિં... સો-બસો નહિં... હજાર-બે હજાર નહિં પરંતુ સાઈઠ-સાઈઠ હજાર વરસના વહાણા વીતી ગયા. છ ખંડ જીતીને ભરત

મહારાજા પોતાની નગરીમાં પાછા ફર્યા. એમનું સુંદર સ્વાગત થયું. બધા રાજાઓએ ભેગા થઈને એમનો રાજ્યાભિષેક કર્યો. ભરત મહારાજાનો સર્વત્ર જ્યજ્યકાર થયો.

ભરત રાજાએ સુંદરીને જોઈને અતિ દુર્બળ થઈ જવાનું કારણ પૂછ્યું. સુંદરીએ કહ્યું - “પ્રભુ ઋષભદેવ પાસેથી મને જાણવા મળ્યું કે ચક્રવર્તીનું ખ્રી રત્ન છદ્રી નારકીએ જાય છે. તેથી આપના પ્રયાણ સાથે મેં આયંબીલ તપની આરાધના કરી છે. આજે ૬૦,૦૦૦ સાઈઠ હજાર વર્ષ પૂર્ણ થયા છે. હવે જો તમે અનુમતી આપો તો હું દીક્ષા લઉં ?” ભરત મહારાજાએ રજા આપવાથી સુંદરીએ દીક્ષા લીધી.

ઇ ખંડને જીતીને આવ્યા છતાં ચક્રરત્ન આયુધશાળામાં પ્રવેશતું નથી તેનું કારણ પૂછ્યતાં મંત્રીઓએ કહ્યું તમારા ભાઈઓ તમારી આજ્ઞા સ્વીકારે તો જ ચક્રરત્ન આયુધશાળામાં પ્રવેશો. એમ જાણીને ભરત મહારાજાએ અહૃણું ભાઈઓને દૂત મોકલી આજ્ઞા સ્વીકારવા જણાવ્યું. અહૃણું ભાઈઓ ભેગા મળ્યા. આપણો શું કરવું? આજ્ઞા સ્વીકારવી કે યુદ્ધ કરવું? ચર્ચાના અંતે નક્કી થયું પ્રભુ પાસે જઈને પ્રભુ કહે તેમ કરીશું. આપણો ક્યાંય મુંજાઈએ તો સલાહ કોની લઈએ? પત્નીની - પુત્રની - વકીલની? ધર્મ-ધર્મી કે સંતની? અઠાણું ભાઈઓ પ્રભુ પાસે ગયા. પ્રભુએ વૈતાલીય અધ્યયન સમજાવી ભૌતિક સમૃદ્ધિની ક્ષાળભંગુરના જણાવી. આત્માનું શાશ્વત સુખ એજ સાચું સુખ છે એમ જણાવ્યું. અઠાણું પુત્રોએ પ્રભુ પાસે દીક્ષા લઈ લીધી. ભરત મહારાજાને સમાચાર મળતાં દુઃખ-શોક થયો. હુજુ ચક્રરત્ન આયુધ શાળામાં પેસતું નથી. ત્યારે ફરી મંત્રીઓએ ભરત મહારાજાને કહ્યું - “તમારો અત્યંત બળવાન એવો ભાઈ બાહુબલી અત્યંત અહુકારી છે. તેણે હુજુ આપની આજ્ઞા સ્વીકારી

નથી. તેથી ચક્રતન આયુધશાળામાં પેસતું નથી.”

હવે ભરત મહારાજાએ પોતાના અતિ ચતુર એવા સુવેગ નામના દૂતને બાહુબલી પાસે મોકલ્યો. દૂતને ઘણા અપશુક્ન થયા. સુવેગ દૂત તક્ષશીલા નગરીમાં... બાહુબલીની રાજ્યસભામાં રજા મેળવી પ્રવેશ્યો. બાહુબલીએ વડિલ બંધુ અને એના સવા કરોડ પુત્ર પરિવારની કુશલતા પૂર્ણી. દૂતે જવાબ આપતાં કહ્યું - ‘એમની સેવામાં દેવો હાજર છે એટલે એમને અકુશળ ક્યાંથી હોય પરંતુ તમે વડિલ બંધુની સેવામાં હાજર ન થયા તેથી તે બધું જ નિષ્ફળ ગાણે છે. હજુ મૌનું નથી થયું. તમે વડિલ બંધુની સેવામાં આવી જાઓ તેઓ તમારા બધા અપરાધ માફ કરી દેશે. મોટાના મન મોટા હોય છે.’

દૂતના આવા વચન સાંભળતા જ બાહુબલી એકદમ કોધે ભરાયા અને કહેવા લાગ્યા. ‘અઠાણું ભાઈઓના રાજ્ય મેળવીને હજુ એને સંતોષ નથી થયો. મારું રાજ્ય જોઈએ છે ? હું રાજ્ય તો નથી જ આપવાનો પણ અઠાણું ભાઈઓનો બદલો લઈશ.’ એમ કહી દૂતને ગળચીથી પકડીને નગરની બહાર પાછળની બારીએથી કાઢિ મૂક્યો. દૂત પછી જીવ બચાવી ત્યાંથી નાસી ગયો.

જર, જમીન અને જોર, ત્રણે કળ્યાના છોર.

સતા, સંપત્તિ અને સ્વી માટે અનાદિ કાળથી યુદ્ધો થતા આવ્યા છે. સાચી સમજણાના અભાવે... આવેશમાં જીવ શું નથી કરતો ? ભરત અને બાહુબલી બને ગ્રભુ ઋષભદેવના પુત્રો છે. ચરમ શરીરી છે.. આજ ભવમાં કેવળજ્ઞાન પામીને મોક્ષે જવાના છે. છતાં આજે રાજ્ય માટે એક બીજાની સામે થયા છે. બને

પોતપોતાના સ્થાનેથી વિશાળ સેના સાથે નિકળ્યા. જ્યાં મહ્યા ત્યાં વર્ચ્યે રણસ્થંભ રોપાયો. યુદ્ધ ચાલુ થયું. રોજને રોજ જે મર્યા તે તો ગયા પાણ જે જખમી થતા હતા એમને ભરત મહારાજા કાંકિણી રત્નના જલ સિંચનથી અને બાહુબલી સોમયશા પુત્રના કંઠના આભુષણના જલસિંચનથી સાજા કરતા હતા. આવી રીતે એકધારું આ યુદ્ધ બાર-બાર વરસ ચાલ્યું. કરોડો માણસો - મૃત્યુના મુખમાં હોમાયા... લોહીની નદીઓ વહેવા લાગી પાણ બનેમાંથી કોઈ હારતું નથી. જીતતું નથી.

દેવ અને ઈન્દ્રો પાણ આ યુદ્ધ જોઈને ધૂજી ઉઠ્યા. અંતે સૌધર્માધિપતિ ભરત મહારાજા પાસે આવ્યા. ભરત મહારાજાને કહ્યું - 'તમારા પિતાજીએ આ સૂચિનો વિકાસ કર્યો... સૂચિને સુજલામૃ - સુફલામૃ બનાવી અને તમે શું એનો વિનાશ કરવા ઈચ્છો છો ?'

ભરત મહારાજાએ કહ્યું - "હું શું કરું ? બાહુબલી આજ્ઞા માનતો નથી તેથી ચક આયુધશાળામાં પેસતું નથી."

ઇન્દ્ર મહારાજાએ કહ્યું - "ગ્રશ્મ જો તમારા બે વર્ચ્યેનો છે તો તમે બને ભાઈઓ પરસ્પર યુદ્ધ કરો... આ અનાવશ્યક સંદાર બંધ કરો."

એમ કહીને ઇન્દ્ર મહારાજાએ પાંચ યુદ્ધ નક્કી કરી આપ્યા. (૧) દાઢિ યુદ્ધ (૨) વચન યુદ્ધ (૩) બાહુ યુદ્ધ (૪) મુષ્ટિ યુદ્ધ અને (૫) દંડ યુદ્ધ.

ઇન્દ્ર મહારાજાએ આદિનાથ પ્રભુની આણાથી બનેની સેનાને દૂર કરી ઉપરોક્ત પાંચે યુદ્ધમાં બાહુબલી

જીત્યા... ભરત હાર્યા. દેવોએ બાહુબલી ઉપર પુષ્પવૃષ્ટિ કરી. આથી ભરત રાજી અત્યંત રોષે ભરાયા. આવેશમાં આવીને એમાણે બાહુબલી ઉપર ચક્રરત્ન છોડ્યું. પરંતુ દેવ અધિક્ષિત શાસ્ત્ર સ્વગોત્ત્રીય ઉપર અસર ન કરે તેથી ચક્રરત્ન બાહુબલીને પ્રદક્ષિણા આપી ભરત પાસે આવી ગયું.

ભરતે મને મારવા ચક્રરત્ન છોડ્યું જાણીને અત્યંત કોધાયમાન થયેલા બાહુબલીએ ભરતને મારવા મુશ્ટિ ઉગામી. સહુના શાસ અદ્ધર થઈ ગયા. ક્ષાણવારમાં શું થઈ જશે એ કલ્પનાથી બધા ધૂજી ઉઠ્યા. ત્યાં તો અંધકારમાં વિજળી ચમકે ને પ્રકાશ થાય તેવો જ્ઞાનનો પ્રકાશ બાહુબલીના અંતરમાં થયો. હું શું કરી રહ્યો છું ? મારા પિતાતુલ્ય વડિલ બંધુ ઉપર... સત્તાના સિંહાસન માટે... જમીનના એક ટુકડા માટે મુશ્ટિ ઉગામી ? ના.. ના... આવું કરવું નથી. ગમે તેમ તૌય પ્રભુના પુત્ર હતા... ૬૮ મુનિઓના ભાઈ હતા... ચરમ શરીરી હતા... વિવેક જાય્યો... અમાર્ગથી પાછા ફર્યા... પોતાની મુશ્ટિ પોતાના જ મસ્તકે ફરી વળી અને લોચ કરી નાંખ્યો. રાજપાટ છોડીને પ્રભુપંથે ચાલી નિકળ્યા. દેવોએ પુષ્પવૃષ્ટિ કરી... સાધુનો વેશ આપ્યો. ભરત મહારાજાને પશ્ચાતાપ થયો. બાહુબલી મુનિને વંદના કરી મિચ્છામિ દુક્કડં કર્યા. બાહુબલીના પુત્ર સોમયશનને તક્ષશિલ્તાનું રાજ્ય આપ્યું. પોતે અયોધ્યા નગરીમાં પાછા ફર્યા.

પરમાત્મા પાસે જવા નિકળેલા બાહુબલીએ રાજ-પાટ, સત્તા સંપત્તિનો ત્યાગ કર્યો પણ હવે એમને અહુંકાર નહ્યો... આડો આવ્યો. મનમાં વિચાર આવ્યો હમણાં પ્રભુ પાસે જઈશ તો મારાથી નાના પણ દીક્ષામાં મોટા એવા બંધુઓને મારે વંદન કરવા પડશે. એના કરતાં કેવળજ્ઞાન મેળવીને પછી જાઉં તો વંદન નહિં કરવા

પડે. આપણને પ્રભુ પાસે જવામાં પણ આવાજ અંતરાય નહે છે ને ? આનંદધનજી મહારાજાએ સાચું જ કહ્યું છે -
ઘાતિ કુંગર આડા અતિ ઘણા;
તુજ દર્શન જગ નાથ...

બાહુબલી પ્રભુ પાસે જવાને બદલે માર્ગમાં જ રોકાઈ ગયા. જંગલમાં જ ઉભા રહી ગયા. કાયોત્સર્વ
કરી કર્મ ખપાવી કેવળજ્ઞાન પામવા ગ્રયતનશીલ બન્યા.

એક અંધારી રાતે, વન વગડાની વાટે;
બાહુબલી ધરતા ધ્યાન, માંગો કેવળજ્ઞાન.

બે દિવસ... ચાર દિવસ... આઈ દિવસ... અખવાદિયું... મહિનો... બે મહિના... ચાર... આઈ...
બાર-બાર મહિના વીતી ગયા... શુક્લ ધ્યાન આવતું નથી... કેવળજ્ઞાન થતું નથી. પ્રભુ પોતાના કેવળજ્ઞાનમાં
બાહુબલીની આવી પરિસ્થિતિ જોઈ રહ્યા છે. જીવમાત્રના કલ્યાણની ભાવનાના સ્વામિ એવા પ્રભુએ બ્રાહ્મી
અને સુંદરીને સમજાવીને સ્થાન જણાવી બાહુબલીને પ્રતિબોધવા મોકલ્યા. ધ્યાનમાં બાર-બાર મહિના વીતી
ગયા છે. વેલડીઓ વીંટાઈ ગઈ છે... પંખીઓએ માળા ઘાલ્યા છે. બાહુબલી દેખાતા નથી. પ્રભુએ જણાવેલા
સ્થાને આવી બાહુબલી ન દેખાવવા છતાં બ્રાહ્મી અને સુંદરી જોરથી બોલવા લાગી.

વીરા મોરા ગજ થકી ઉતરો; ગજ ચઢે કેવલ ન હોય રે...

બાહુબલીના કાને શબ્દો અથડાયા. આ અવાજ મારી સાધ્વી થયેલી બહેનોના છે. પરંતુ આવું વિચિત્ર

કેમ બોલે છે ? હું ક્યાં હાથી ઉપર બેઠો છું ? સાધ્વીજી ખોડું તો બોલે નહિં, વિચાર કરતાં સમજાયું હા... હા... હું અહંકારરૂપી હાથી ઉપર સવાર થયો છું. જ્યાં સુધી અહંકાર છે ત્યાં સુધી કેવળજ્ઞાન કેમ પામી શકાય? હું ભુલ્યો... હમણાં જ પ્રભુ પાસે જાઉં નાના પણ સંયમ પર્યાયમાં મોટા એવા મારા બંધુઓને વંદન કરું... અહંકારનો ત્યાગ થયો... વંદન કરવા પગ ઉપાડ્યો કેવળજ્ઞાન ગ્રગટ થયું. કોધ-માન-માયા-લોભને સાથી બનાવીને ફરીશું ત્યાં સુધી કેવળજ્ઞાન કેવી રીતે થશો ? જાગીએ કષાયોનો સંગ ત્યાણી સમતાના રંગો રંગાઈ જઈએ. બાહુબલી પ્રભુના સમવસરાણમાં જઈ કેવલીની પર્ષદામાં બિરાજમાન થયા.

એકદા ભરત મહારાજા હું બીજું કાંઈ કરી શકતો નથી તેથી બધા સાધુ ભગવંતોના ભક્તિનો લાભ લઉં. એમ વિચારીને પાંચસો ગાડા ભરીને સુખડી લઈને પ્રભુ પાસે અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર પહોંચ્યા. ત્યાં જઈ પ્રભુને વંદના કરી બધા સાધુ ભગવંતોને નિમંત્રણ આપવા લાગ્યા. ત્યારે પ્રભુએ ભરત મહારાજાને કહ્યું - ‘ભરત ! આ આહાર આધાકર્મી રાજપિંડ છે. આ આહાર સાધુઓને કદ્યે નહીં.’

ભરત મહારાજા પ્રભુના વચનો સાંભળી શોક કરવા લાગ્યા. ભરતરાજાની આવી સ્થિતિ જોઈને ઈન્દ્ર મહારાજાએ પ્રભુને પ્રશ્ન પૂછ્યો - ‘પ્રભુ ! અવગણ કેટલા પ્રકારનો છે ?’

પ્રભુએ કહ્યું - ‘હે ઈન્દ્ર અવગણ પાંચ પ્રકારના છે. (૧) ઈન્દ્રનો (૨) રાજેન્દ્રનો (૩) ગૃહપતિનો (૪) સાગારિકનો અને (૫) સાધર્મિકનો.’

આ સાંભળી ઈન્દ્રે કહ્યું - ‘હે પ્રભુ ! હું આપના સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોને મારા સર્વ ક્ષેત્રમાં વિચરવાની

રજા આપું છું.’

ઈન્દ્રના આવા વચનો સાંભળી ભરત રાજાએ કહ્યું - “હું પણ સર્વ સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોને મારા ક્ષેત્રમાં વિચરવાની રજા આપું છું.’ પછી ભરત ઈન્દ્ર મહારાજાને પુછે છે’ હવે હું આ પાંચસો ગાડા સુખડી આદિ આહારનું શું કરું ?’

ઈન્દ્રે કહ્યું - ‘ભરત ! તમારાથી ગુણવાન આદિ ગૃહસ્થોને એમાંથી ભોજન કરાવ ?’ તે સ્વીકારી ભરતે રત્નાધિકોને જમાડ્યા ત્યારથી બ્રહ્મભોજ એટલે જ સાધ્મિક ભક્તિનો ગ્રારંભ થયો. પછી પરમાત્માની સ્તવનારૂપ ચાર વેદની ભરતે રચના કરી. ભરત રોજ શ્રાવકોને જમાડવા લાગ્યા. ધીમે ધીમે સંખ્યા એટલી વધી ગઈ કે રસોઈયાઓને વ્યવસ્થામાં તકલીફ થવા લાગી. તેથી વ્રતધારી શ્રાવકોના ડાબા ખલેથી કાંકિણી રત્નથી દેવ-ગુરુ-ધર્મની ત્રણ રેખાઓ કરવામાં આવી એજ આગળ જઈ યજ્ઞોપવીત થઈ. સમય જતાં તે રેશમ અને સુત્રની જનોઈ થઈ. આજે પણ દિગંબર જૈનોમાં શ્રાવકના એકવીસ ગુણરૂપ એકવીસ તારની જનોઈની પ્રથા ક્યાંક ક્યાંક જોવા મળે છે.

એકદા ભરતરાજાએ ઈન્દ્રને એમનું મૂળરૂપ બતાડવા કહ્યું. ઈન્દ્રે એક આંગળી દેખાડી. તેનું તેજ અને જાજવલ્યમાનતા જોઈને ભરત આશ્રય પામ્યા. તે દિવસથી દર વર્ષે ઈન્દ્ર મહોત્સવ ઉજવવાનો ગ્રારંભ થયો.

એકદા ભરત મહારાજા આરીસા ભુવનમાં બેઠા હતા. આત્મ ચિંતન ચાલુ હતું. ત્યાં આંગળીમાંથી વીંટી નિકળી ગઈ. આંગળી શોભારહિત દેખાવા લાગી. ભરત મહારાજા એક પછી એક આભુષણ કાઢવા લાગ્યા અને

મારી શોભા આભુષણથી કે આભુષણની શોભા મારાથી એનો વિચાર કરવા લાગ્યા. ત્યારે જણાયું કે દેહની શોભા કદાચ આભુષણથી હશે પરંતુ દેહ અને આભુષણ બને અનિત્ય છે.. ક્ષાળભંગુર છે. આત્મા જ શાશ્વત છે અને એની શોભા ગુણોથી છે. આત્માના મુખ્ય જ્ઞાન ગુણના ચિંતનમાં અને અનિત્ય ભાવના ભાવતાં ભાવતાં ક્ષપક શ્રોણીએ ચડ્યા. આરીસા ભુવનમાં જ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન પામ્યા. દેવદુંદુભિનો નાદ થયો. દેવોએ સાધુનો વેશ આપ્યો. ભરત મહારાજા સાથે બીજા દસ હજાર ક્ષત્રિયોએ દીક્ષા લીધી. એમની સાથે ઘણા સમય સુધી ધરતિને પાવન કરતા... અનેકોને પ્રતિબોધ પમાડતાં નિર્વાણ પદને પામ્યા.

ભરતના પુત્ર આદિત્યશા^१... એમના પુત્ર મહાયશા^२... એનો પુત્ર અભિબલદ^३... એનો પુત્ર બલભદ^४... એનો પુત્ર બલવીર્ય^५... એનો પુત્ર કિર્તિવીર્ય^६... તેનો પુત્ર જલવીર્ય^७... એનો પુત્ર દંડવીર્ય^८... આ આઠ પાટ પરંપરામાં જે રાજવીઓ આવ્યા તે બધા નિર્વાણ પદને પામ્યા.

તે કાલ અને તે સમયને વિષે કૌશાલિક એવા શ્રી ઋષભદેવ પ્રભુ વીસ લાખ વર્ષ સુધી કુમારાવસ્થામાં રહીને, ત્રેસઠ લાખ પૂર્વ સુધી રાજ્ય અવસ્થામાં રહીને, એમ જ્યાશી લાખ પૂર્વ સુધી ગૃહસ્થાવાસમાં રહીને, એક હજાર વર્ષ ઇન્દ્રસ્થ પર્યાય પાળીને, એક હજાર વર્ષ ઓછા એવા એક લાખ પૂર્વ સુધી કેવળી પર્યાય પાળીને, સંપૂર્ણ એક લાખ પૂર્વ સુધી ચારિત્ર પાળીને, સર્વ ચોર્યાસી લાખ પૂર્વોનું સંપૂર્ણ આયુષ્ય પાળી કરીને ચાર અધાતી કર્માનો ક્ષય કરીને આ અવસર્પિણીમાં સુષ્મદૃષ્ટઃપ્રમ નામના ત્રીજા આરાના ત્રણ વર્ષ અને સાડા આઠ માસ બાકી હતા ત્યારે મહા વદ્ધ તેરસના દિવસે અષ્ટાપદ તીર્થના શિખર ઉપર દસ હજાર સાધુઓની સાથે ચોવિહારા

ચૌંભતના ત્યાગથી એટલે છ ઉપવાસથી અભિજીત નક્ષત્રમાં ચંદ્રનો યોગ ગ્રામ થતાં સવારના સમયે પલાઈવાળીને બેઠેલા ઋષભદેવપ્રભુ નિર્વાણ પદને પામ્યા. સંસારનો પાર પામ્યા... સર્વ દુઃખોથી મુક્ત થયા.

આસનકંપથી પ્રથમ સૌધર્મેન્દ્ર પછી બીજા ઈન્દ્રો પરમાત્માનું નિર્વાણ જાણીને પરિવાર સાથે ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવી ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી આનંદ વિનાના, આંસુથી ભીના નેત્રવાળા તે પ્રભુની પાસે બેઠા. પછી સૌધર્માધિપતિએ ભવનપતિ-વ્યંતર-જ્યોતિષ્ક અને વૈમાનિક દેવો પાસેથી નંદનવનથી ગોશીર્ષયંદનના કાષ મંગાવીને (૧) તીર્થકર માટે (૨) ગાણધર ભગવંતો માટે અને (૩) સામાન્ય મુનિ ભગવંતો માટે એમ ત્રણ ચિતાઓ રચાવી... આભિયોગિક દેવતાઓ ક્ષીર સમુક્રનું જલ લઈ આવ્યા તેથી સૌધર્મેન્દ્રે પ્રભુને નવડાવ્યા... બીજા દેવોએ ગાણધર ભગવંત અને મુનિઓને નવડાવ્યા. સહુના શરીરે ગોશીર્ષ ચંદનનો લેપ કર્યો... સર્વ અલંકારથી સુશોભિત કર્યા.. અને હંસગર્ભવસ્ત્ર ઓઢાડ્યું. ઈન્દ્ર પ્રભુના દેહને ચિતામાં સ્થાપન કર્યું... અન્ય દેવોએ બીજી બે ચિતામાં ગાણધર અને મુનિવરોના શરીરને સ્થાપન કર્યા.

આનંદ રહિત અશ્રિકુમાર દેવતાઓએ અગ્રિ ગ્રગટાવ્યો... વાયુકુમાર દેવતાઓએ વાયુ વિકુર્વ્યો. બીજા દેવતાઓએ ચિતામાં કાલાગુરુ, ચંદન વિગેરે લાકડાં નાંખ્યા. તથા ધી અને મધના ઘડાઓથી સિંચન કર્યું. અંતે જ્યારે બધા શરીરો બળીને ભર્સમીભૂત થયા ત્યારે સૌધર્મેન્દ્રની આજ્ઞાથી મેઘકુમાર દેવતાઓએ જલની વૃદ્ધિ કરી. બધા ઈન્દ્રોએ પોતાપોતાના આચાર પ્રમાણે દાઢાઓ લીધી. બીજા દેવોએ અસ્થિ ગ્રહણ કર્યા. એક તીર્થકરનો, એક ગાણધરનો, એક મુનિઓનો એમ ત્રણ સ્તૂપ કરાવી, ઈન્દ્ર અને સર્વ દેવતાઓ નંદિશ્વર દ્વીપ જઈ અદ્દાઈ

મહોત્સવ કરી પોતપોતાના સ્થાને ગયા.

કૌશાલિક એવા ઋષભદેવના ચોર્યાસી ગર્છ અને ગાગધર હતા... ઋષભસેનાંદિ ચોર્યાસી હજાર સાધુઓની ઉત્કૃષ્ટ સંપદા હતી... બ્રાહ્મી - સુંદરી વિગેરે ત્રાણ લાખ સાધ્વીઓની ઉત્કૃષ્ટ સંપદા હતી. શ્રેયાંસ વિગેરે ત્રાણ લાખ પાંચ હજાર શાવકોની... સુભદ્રા વિગેરે પાંચ લાખ ચોપન હજાર શાવિકાઓની ઉત્કૃષ્ટ સંપદા હતી. કેવળી નહીં પરંતુ કેવળી સમાન ચાર હજાર સાતસો પચાસ ચૌદ પૂર્વધારીઓની સંપદા હતી... નવ હજાર અવધિજ્ઞાનીઓની - વીસ હજાર કેવળજ્ઞાનીઓની, વીસ હજાર છસો વૈકિયલબ્ધધારીઓની, બાર હજાર છસો પચાસ વિપુલમતિ જ્ઞાનવાળા મુનિઓની ઉત્કૃષ્ટ સંપદા હતી... બાર હજાર છસો પચાસ વાદિઓની ઉત્કૃષ્ટ સંપદા હતી. પ્રભુના વીસ હજાર શિષ્યો અને ચાલીસ હજાર સાધ્વીઓ સિદ્ધ થયા. પ્રભુ ઋષભદેવના બાવીસ હજાર નવસો મુનિઓ અનુત્તર વિમાનમાં ઉપજનારા અને એકાવતારી થઈ મોક્ષ પામનારા હતા.

શ્રી ઋષભદેવ પ્રભુ નિર્વાણ પામ્યા પછી બેંતાલીસ હજાર વર્ષો ઉપર ત્રાણ વર્ષ અને સાડા આઠ માસ ઓછા એવા એક કોડાકોડી સાગરોપમ જેટલો કાળ ગયા પછી શ્રમણ ભગવાન મહાત્વીર પ્રભુ મોક્ષે ગયા છે. ત્યાર પછી નવસો એંસી વરસે પુસ્તકો લખાયા છે.



રણન્નત્રયી સાધક વંદના

(સ્થળપિરાવલિ)

તે કાળ અને તે સમયને વિષે શ્રમણ ભગવાન શ્રી મહાવીર પ્રભુના નવ ગર્ચા અને અગિયાર ગાણધર હતા.

આવું કેમ ?

સામાન્યતાથી બધા તીર્થકરોના જેટલા ગાણધર હતા એટલા જ એમના ગર્ચા હતા. તો પ્રભુ મહાવીરના અગિયાર ગાણધર હતા તો એમના અગિયાર ગર્ચા કેમ નહિં ? આવો પ્રશ્ન સ્વાભાવિક છે. એનો જવાબ મેળવવા આપણે પ્રથમ ગર્ચણા અર્થને સમજવો પડશે. એક વાચનાવાળા સાધુઓનો સમૃદ્ધાય ગર્ચા કહેવાય છે.

શ્રમણ ભગવંત શ્રી મહાવીર પ્રભુના ઈંદ્રભૂતિ, અગ્રભૂતિ, વાયુભૂતિ, આર્ય વ્યક્ત, આર્યસુધર્માએ પાંચે ગાણધર પાંચસો-પાંચસો સાધુઓને વાચના આપતા હતા તેથી એમના પાંચ ગર્ચા હતા. મંદિતપુત્ર અને મૌર્યપુત્ર સાડા ત્રણસો - સાડા ત્રણસો સાધુઓને વાચના આપતા હતા. એમના બે ગર્ચા હતા. અક્ષણીત અને અચલભાતા બને ગાણધરો સાથે મળીને ત્રણસો-ત્રણસો સાધુઓને વાચના આપતા હતા એટલે એમનો એક જ ગર્ચા હતો. મેતાર્ય અને પ્રભાસ ગાણધરો સાથે મળીને ત્રણસો - ત્રણસો સાધુઓને વાચના આપના હતા તેથી એ બને ગાણધરોનો એક જ ગર્ચા હતો. એવી રીતે પ્રભુ મહાવીરના અગિયાર ગાણધર હતા પણ ગર્ચા નવ જ

હતા.

પ્રભુના અગિયાર ગાણધરો ચૌદ પૂર્વ સહ દ્વાદશાંગીના જ્ઞાતા હતા. ઈન્દ્રભૂતિ (ગૌતમસ્વામી) અને સુધર્માસ્વામી સિવાયના નવ ગાણધર રાજગૃહે નગરીમાં એક મહિનાના ચોવિહારા ઉપવાસ સહિત આણસાણ કરીને પ્રભુની હાજરીમાં જ મોક્ષે ગયા છે. બધા ગાણધરો પોતાનો પરિવાર સુધર્માસ્વામિને સોંપીને મોક્ષે ગયા છે તેથી હાલ જે પણ સાધુ-સાધીજી ભગવંતો છે તે બધા સુધર્માસ્વામીના શિષ્ય સંતાનાદિકનો પરિવાર છે. પ્રભુની પાટે સુધર્માસ્વામિ હતા.

મગધ દેશ... કોણાળા ગામ...

ધર્મિલ બ્રાહ્મણા... ભદ્રિલા ખ્રી...

અમના સુપુત્ર સુધર્મા હતા...

ચૌદ વિદ્યાના ભંડાર... ચાર વેદ પારગામી હતા... પચાસ વરસ સુધી ગ્રહસ્થાવાસમાં રહી પછી પ્રભુ મહાવીરસ્વામી પાસે દીક્ષા લઈ પાંચમા ગાણધર બન્યા. ત્રીસ વરસસુધી પ્રભુના ચરણોની સેવા કરી. પ્રભુના નિર્વાણ પછી બાર વરસ સુધી છજાવસ્થામાં રહ્યા... ઉમરમાં ૮૨ વરસ પછી કેવળજ્ઞાન પામી, આઠ વરસ સુધી કેવલી પણે વિચરી સો વરસનું સંપૂર્ણ આયુષ્ય ભોગવી પાટે શ્રી જંબૂસ્વામિને સ્થાપીને મોક્ષે ગયા.

* * * *

મગધ દેશ... રાજગૃહિ નગરી

ક્ષણભદ્રત કરોડપતિ શ્રાવક... ધારિણી શેઠાણી હતા...

એમનો જંબૂવૃક્ષના સ્વાપ્ન સૂચિત જંબૂકુમાર મહા સૌભાગ્યવંત પુત્ર હતો...

દિન...દિન વધતા જંબૂ કુમાર સોળ વર્ષના થયા. એકદા તેઓઓ નગરમાં પધારેલા શ્રી સુધર્માસ્વામીની દેશના સાંભળી. દેશના સાંભળીને પરમ વૈરાગ્ય પામ્યા. માતા-પિતાને સંયમ માટે રજા આપવા વિનંતી કરી. માતા-પિતા મોહથી ઘેરાયેલા છે. પુત્રને વિનંતી કરે છે. “તને વરેલી આઈ કન્યા સાથે લગ્ન કરી અમારા મનોરથ પૂર્ણ કર.” માતા પિતાને એમ હતું કે એક વખત લગ્નની બેડીમાં બંધાઈ જશો તો સંસારમાં ટકી જશો. કેવી છે મોહદશા ?

દાશ્શાયુતાથી પુત્ર જંબૂ વિચારે છે - ‘માતા-પિતાની દીઢા પૂર્ણ કરી પછી તરત સંયમનો સ્વીકાર કરીશ.’ માતા-પિતાની વાત સ્વીકારી લીધી સાથે સાથે કન્યાના માતા-પિતાને પણ જાણાવી દિધું કે લગ્ન પછી હું તરત દીક્ષા લઈશ. માતા-પિતા જેદ પામ્યા પણ કન્યાઓએ એની જ સાથે પરાણવાની વાત જાણાવી. માતા-પિતાએ ઘણા મહુત્ત્સવ પૂર્વક જંબૂ કુમારના સમુક્ષશ્રી, પદ્મશ્રી, પદ્મસેના, કનકસેના, નભઃસેના, કનકશ્રી, કમલવતી અને જયશ્રી એ નામની આઈ કન્યાઓ સાથે વિવાહ કર્યો. સર્વત્ર આનંદ છવાયો. એ જ રાત્રીએ જંબૂકુમારે પોતાની આઈ ખીઓ સાથે ધર્મ ચર્ચા કરી, ધર્મનું અને માનવભવનું મુલ્ય સમજાવ્યું. આઈ ખીઓ પ્રતિબોધ પામી. જંબૂ કુમાર અને ખીઓની વાતો સાંભળી પ્રભવ ૪૯૯ ચોરોનો સરદાર પણ પ્રતિબોધ પામ્યો.

જંબૂના ચરણે પોતાના શખ અર્પણ કર્યા. અમારા સરદારનો જે માર્ગ તે અમારો માર્ગ એમ ચારસો નવ્વાણુ ચોરો પણ પ્રતિબોધ પામ્યા. સંયમ લેવા સજ્જ બન્યા. આ આશ્ર્યકારી વાત સાંભળી જંબૂ કુમારના માતા-પિતા, આઈ કન્યાઓના સોળ માતા-પિતા એમ બધા મળીને પાંચસો સત્યાવીસ જણાએ નવ્વાણુ કરોડ સોનામહણોરો વરસીદાનમાં વાપરીને શ્રી સુધર્માસ્વામી પાસે દીક્ષા લીધી.

જંબૂ કુમારે દ્વાદશાંગીનો અભ્યાસ કર્યો. સુધર્માસ્વામીએ પોતાની પાટે એમને બિરાજમાન કર્યા. વિશિષ્ટ તપ તપતાં જંબૂકુમાર કેવળી બન્યા. એવી રીતે સોળ વરસ ગૃહસ્થાવાસમાં... વીસ વરસ છન્નસ્થ પણામાં... ચુમાલીસ વરસ કેવલી પર્યાયમાં રહીને... સંપૂર્ણ એંસી વરસનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી પોતાના પાટે શ્રી ગ્રભવસ્વામિને સ્થાપીને વીર નિર્વાણથી ચોસઠ વર્ષ વીત્યા બાદ મોક્ષ ગયા.

જંબૂસ્વામીના નિર્વાણથી આ ભરત ક્ષેત્રમાં દશ વસ્તુઓ વિચ્છેદ પામી - (૧) મનઃપર્યવજ્ઞાન (૨) પરમાવધિ (૩) પુલાકલબ્ધિ (૪) આહારક શરીર (૫) ક્ષપકશ્રેણી (૬) ઉપશમશ્રેણી (૭) જિનકલ્પ માર્ગ (૮) પરિહાર વિશુદ્ધિ ચારિત્ર, સૂક્ષ્મ સંપરાય ચારિત્ર, યથાખ્યાત ચારિત્ર, (૯) કેવલજ્ઞાન અને (૧૦) મોક્ષ.

* * * *

ગ્રભવ વિંધ્યરાજાના પુત્ર હતા. રાજકિય કાવાદાવાથી રીસાઈને વનમાં ચાલ્યા ગયા. ત્યાં એમાંથે ચારસો નવ્વાણુ સાથીઓને તૈયાર કરી એમના નાયક બન્યા. આજુબાજુના પ્રદેશોમાં ચોરીનો વ્યાપાર કરવા લાગ્યા. એકદા રાજગૃહિના કોટ્યાધિપતિ ઋષભદત શેઠને ત્યાં મોટિ ચોરી કરવાની ભાવનાથી આવ્યા. પરંતુ ત્યાં

પત્નીઓને પ્રતિબોધતા જંબૂની વાણી સાંભળી પ્રતિબોધ પામ્યા. પોતાના ચારસો નવ્વાણું સાથીઓ સાથે દીક્ષા લીધી. શ્રી પ્રભવસ્વામી ત્રીસ વરસ ગૃહસ્થાવાસમાં, પંચોતેર વરસ ચારિત્ર પર્યાયમાં રહી સંપૂર્ણ એકસો પાંચ વરસનું આયુષ્ય ભોગવી પોતાના પાટે શ્રી શાયંભવસૂરિને સ્થાપીને વીર નિર્વાણથી પંચોતેર વર્ષ પછી સ્વર્ગે સિધાવ્યા.

* * * *

શ્રી પ્રભવસ્વામી પોતાના પાટે કોને સ્થાપન કરવા ? એની વિચારણા કરતા હતા. પોતાના સમુદ્દ્રાયમાં નજર ફેરવી પરંતુ કયાંય નજર ન ઠરી. શું કરવું ? કેટલી ચિંતા હતી પૂર્વાચાર્યને ? શાસનની ધૂરા જેવા તેવાના હુથમાં ન સૌંપાય. એ તો યોગ્ય વ્યક્તિને જ સૌંપાય. ત્યાં પોતાનો કે પરાયાનો ભેદ ન હોય. પ્રભવસ્વામીએ બ્રાહ્મણ સમુદ્દ્રાયમાં નજર કરી ત્યાં એમની નજર હિંસકયજ્ઞ કરાવતા શાયંભવ ભહુ ઉપર સ્થિર થઈ. શાસનની ધૂરાને વહન કરવા આજ વ્યક્તિ યોગ્ય છે એમ જાણી પોતાના બે સાધુઓને ત્યાં યજ્ઞમાં મોકલ્યા. ત્યાં જઈને એમણે કહ્યું - ‘અહો કષ્ટ, અહો કષ્ટ, તત્વં ન જ્ઞાયતે પરમ’ આટલું કહીને સાધુઓ પાછા ફરી ગયા. શાયંભવ ભહુ આ શબ્દો સાંભળી ચમકી ગયા. જૈન સાધુઓ અસત્ય બોલે નહિં. જરૂર આ યજ્ઞમાં કાંઈક છુપું રહણ્ય હોવું જોઈએ. અત્યંત આવેશમાં આવી તલવાર કાઢી યજ્ઞાચાર્ય સામે ગયા અને સત્ય શું છે ? તત્વ શું છે ? તે જાગાવવા કહ્યું. મૃત્યુનો ભય કોને નથી ? યજ્ઞાચાર્ય પણ શાયંભવ ભહુનું સ્વરૂપ જોઈ ભય પામ્યા અને એમણે કહ્યું - “સત્ય અને તત્વ બીજે કયાંય નથી... સત્ય તત્વરૂપ કેવળ જૈન ધર્મ છે.” આ યજ્ઞ સતંભની નીચે

જૈનોના સોળમા તીર્થકર શ્રી શાંતિનાથ પ્રભુની પ્રતિમા છે તેના જ કારણે આ સર્વ કિયાઓ નિર્વિદ્ધને થઈ રહી છે.”

આ સાંભળતાં જ શાયંભવભકૃ શ્રી ગ્રબ્હવસ્વામી પાસે પહોંચી ગયા અને ત્યાં જ દીક્ષા લઈ લીધી. એ સમયે શાયંભવભકૃની સ્ત્રી ગર્ભવતી હતી. શાયંભવ મુનિ બન્યા પછી આ બાળકનો જન્મ થયો જે મનક નામે પ્રસિદ્ધ પાખ્યો. બાળક આઈ વરસનો થયો ત્યારે એકદા ઓગે માતાને પૂછ્યું - ‘મા ! મારા પિતાજી ક્યાં છે?’ માતાએ કહ્યું - ‘તારા જન્મ પૂર્વે જ.. તારા પિતા જૈન દીક્ષા લઈને ગામો ગામ વિચરી રહ્યા છે.’

પિતાજી જૈન સાધુ બન્યા છે જાણીને ઘરમાં કોઈને કંઈપણ કહ્યા વગર મનક પિતાને શોધવા નિકળી પડ્યો. શોધતા શોધતા ચંપાનગરીમાં એની મુલાકાત પિતા મુનિ સાથે થઈ. પિતા મુનિ પાસે દીક્ષા લઈ સુંદર સાધના કરવા લાગ્યા. એકદા પિતામુનિએ શ્રુતજ્ઞાનોપયોગ આપતા પુત્ર મુનિનું આયુષ્ય ફક્ત છ મહિનાનું જણાયું. પુત્ર મનકમુનિનું અલ્ય આયુષ્યમાં કલ્યાણ થાય એ હેતુથી પૂર્વશ્રુતમાંથી દશવૈકાલિક સૂત્રનો ઉદ્ધાર કર્યો. છ મહિના સુધી મનકમુનિને એનો જ અભ્યાસ કરાવ્યો. મનક મુનિ આરાધના કરતા છ મહિના પછી કાળ કરી દેવલોકમાં ગયા. શ્રી શાયંભવસૂરિની આંખો ભીની થઈ ગઈ. યશોભદ્રાદિ શિષ્ય ગણે કારણ પૂછતાં મનકમુનિનો વૃત્તાંત કહ્યો. અલ્ય આયુષ્યમાં શુદ્ધ ચારિત્ર પાળી સમાધિપૂર્વક કાળધર્મ પામી આત્મકલ્યાણ સાધ્યું. એના દર્ષના આંસુ છે. યશોભદ્રાદિ, શિષ્યગણે કહ્યું આપે અમને પહેલા કેમ ન જણાવ્યું. અમે આપની જેમ જ ગુરુપુત્રનું બહુમાન કરતા ત્યારે શાયંભવસૂરિએ કહ્યું તમારા જેવા તપ અને ચારિત્ર વૃદ્ધોની વૈચાવચ્યથી જ ઓગે

પોતાનું આત્મ કલ્યાણ સાધ્યું છે.

શ્રી શાયંભવસૂરિ મ. ને દશવૈકાલિક સૂત્રનું કાર્ય અત્યારે પૂર્ણ થયું હોવાથી પાછું એને પૂર્વમાં સંહરવાની દૃઢા થઈ. પરંતુ સંઘને સમાચાર મળતાં જ શ્રી સંઘ એકત્રિત થઈ પૂજયશ્રી પાસે આવીને ગ્રાર્થના કરે છે 'હે ભગવંત ! આ પંચમકાળમાં બીજા પણ અદ્ય આયુષ્ય વાળા મુનિઓને આ સૂત્ર કામ આવશે તેથી એને પૂર્વમાં ન સંહરતા એમ જ સ્થિર રાખો. ઘણાને માટે ઉપકારી બનશો.'

શ્રી સંઘની વાતનો સાદર સ્વીકાર કર્યો. આ સૂત્રનો દીવો પાંચમા આરાના અંત સુધી ચતુર્વિધ શ્રી સંઘને અજવાળશે. આવા મહા ઉપકારી શ્રી શાયંભવસૂરિ મ. અઠયાવીસ વર્ષ ગૃહસ્થાવસ્થામાં રહી... અગિયાર વરસ મુનિપણામાં અને ત્રેવીસ વર્ષ સુધી આચાર્ય પદને શોભાવી પોતાના પાટે યશોભદસૂરિને સ્થાપીને વીર નિર્વાણથી અઠાણું વર્ષ પછી સ્વર્ગ સિદ્ધાય્યા.

યશોભદસૂરિ બાવીસ વર્ષ ગૃહસ્થાશ્રમમાં, ચૌદ વર્ષ મુનિ પર્યાયમાં અને પચાસ વરસ યુગપ્રધાન પણે રહિને સંપૂર્ણ છચ્ચાંસી વરસનું આયુષ્ય ભોગવી પોતાના પાટે શ્રી સંભુતિવિજય તથા શ્રી ભદ્રબાહુને સ્થાપી દેવલોકને પામ્યા.

આર્થ સંભુતિવિજયજી આચાર્ય બેંતાલીસ વર્ષ સુધી ગૃહસ્થાવાસમાં, ચાલીસ વર્ષ સુધી મુનિપણામાં આઠ વર્ષ સુધી યુગપ્રધાનપણે રહી સંપૂર્ણ નેવું વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવી પોતાની પાટે ભદ્રબાહુસ્વામિને સ્થાપી શ્રી મહાવીર પ્રભુના નિર્વાણથી એકસો છઘ્યત્ર વર્ષ પછી સ્વર્ગ ગયા.

આર્યભદ્રબાહુસ્વામિ

દક્ષિણાદેશમાં... પ્રતિષ્ઠાનપુર નગરમાં...

ભદ્રબાહુ... અને વરાહભિહિર... બે દરિદ્રી બ્રાહ્મણ વસતા હતા. એકદા એમણે શ્રી યશોભદ્રસૂરિ પાસે ધર્મદિશના સાંભળી. ધર્મદિશનાથી વૈરાઘ્યપામી બજેએ દીક્ષા લીધી. દ્વાદશાંગીનો અભ્યાસ કરી ચૌદ પૂર્વ ભાગ્યા. ભદ્રબાહુમુનિને યોગ્ય જાણી ગુરુ ભગવંતે આચાર્ય પદવીથી અલંકૃત કર્યા. વરાહભિહિર મુનિને પદવી ન મળવાથી ઈર્ધ્યથી એમણે સાધુપદનો ત્યાગ કરી બ્રાહ્મણ વેશ ધારણ કર્યો. એમણે વરાહિસંહિતા નામનો જ્યોતિષગ્રંથ બનાવી એનાથી નિમિત્તાદિ દ્વારા પોતાની આળવિકા ચલાવવા લાગ્યા. પોતાની પ્રસિદ્ધ માટે વિવિધ વાતો નગરમાં ફેલાવવા લાગ્યા. જૈન ધર્મની નિંદા કરવા લાગ્યા.

એકદા વરાહભિહિરે પ્રતિષ્ઠાનપુરના રાજવી જિતશાત્રુને નિમિત જણાવતાં કહ્યું કે - “રાજ્યસભામાં ચીતરેલા કુંડાળામાં આકાશમાંથી બાવન પળ પ્રમાણવાળો મત્સ્ય પડશે.” ત્યાં જ બિરાજમાન ભદ્રબાહુસ્વામિએ કહ્યું - “માર્ગમાં વાયુથી તે મત્સ્ય શોશાઈ જવાથી સાડા એકાવન પળનો થશે અને કુંડાળાના એક બાજુએ પડશે.” ભદ્રબાહુસ્વામિની વાત સાચી પડી. એથી વરાહભિહિર ને એમાં પોતાનું અપમાન લાગ્યું. તેથી તે જૈનોનો વધુ દેખી બન્યો. એ જ સમય દરમ્યાન રાજને ત્યાં પુત્રરત્નનો જન્મ થયો. બધા રાજને વધાઈ આપવા ગયા. વરાહભિહિર પાણ ગયો. વધાઈ આપવાની સાથે ઓળે બાળકનું આયુષ્ય સો વરસનું જણાવ્યું. રાજની કાનભંભેરણી કરતા કહ્યું - “જૈનો વિવેક વિનાના છે. ભદ્રબાહુસ્વામિ તમને વધાઈ આપવા પણ ન આવ્યા.”

રાજા-વાજા-ને વાંદરા બધા જ આવા કાચા કાનના... રાજાને પણ વરાહમિહિરની વાત સાચી લાગી... તેઓએ પણ જૈન ધર્મ પ્રત્યે દ્રેષ ધારણ કર્યો. વાત ગામમાં ફરતી થઈ... શાવકોએ ભદ્રબાહુસ્વામિ સુધી વાત પહોંચાડી. ભદ્રબાહુસ્વામિએ શાવકો દ્વારા રાજાને સંદેશો મોકલ્યો - “હે રાજન્ ! આપના પુત્રનું આયુષ્ય ફક્ત સાત દિવસનું છે. સાતમે દિવસે બિલાડીથી તેનું મૃત્યુ થશે. તેથી અમે પુત્રજન્મની વધામણી આપવા આવ્યા નથી.”

ભદ્રબાહુસ્વામિના સંદેશાથી ચિંતામા પડેલા રાજવીએ ગામમાંથી બધી બિલાડીઓ કાઢી મૂકી છતાં પણ ઘણા પ્રયત્નથી રક્ષણ કર્યા છતાં પણ તે ઘાવતા એવા રાજાના પુત્ર પર સાતમે દિવસે બિલાડી સરખા આકારવાળા કમાડના આગળિયાના પડવાથી તેનું મરણ થયું. ત્યારે રાજાએ ભદ્રબાહુસ્વામિની પ્રશંસા કરી. સર્વત્ર વરાહમિહિરની નિંદા થવા લાગી. કોપાયમાન થયેલા વરાહમિહિરે તાપસી દીક્ષા લીધી. અજ્ઞાન તપ તપીને મરીને તે વ્યંતર થયો. પૂર્વભવના દ્રેષના સંસ્કરોથી જૈનોને હેરાન કરવા લાય્યો. મરકી આદિના ઉપદ્રવ કેલાવવા લાય્યો. શ્રી સંઘે વિનંતિ કરતા શ્રી સંઘને ઉપદ્રવ મુક્ત કરવા ભદ્રબાહુસ્વામિએ “ઉવસળાહુરં સ્તોત્ર”ની રચના કરી. તેથી ઉપદ્રવ શાંત થયા.

ભદ્રબાહુસ્વામિએ શ્રમણ સંઘ ઉપર મહાન ઉપકાર કરીને અગિયાર અંગ ઉપર નિર્યુક્તિની રચના કરી. ભદ્રબાહુસ્વામિ પીસ્તાલીસ વર્ષ ગૃહસ્થાવાસમાં... સતત વર્ષ મુનિપણામાં... ચૌદ વર્ષ સુધી યુગપ્રધાન પદે રહિને સંપૂર્ણ છોંતેર વરસનું આયુષ્ય ભોગવી પોતાના પાટે સ્થુલિભદજીને સ્થાપી કુમારગિરિ ઉપર આણસણ કરી સ્વર્ગ ગયા.

શ્રી સ્થૂલિભદ્રસ્વામિ

પાટલીપુત્ર નગરી... નવમા નંદ રાજાનું રાજ્ય...

શકૃદાલ મંત્રી... લાઘલદે નામની સ્ત્રી હતી...

જૈન ધર્મના ચુસ્ત આરાધક હતા...

તેમને બેપુત્ર અને સાત પુત્રીઓ હતી...

સ્થૂલિભદ્ર મોટો દિકરો હતો... શ્રીયક નાનો હતો. યક્ષા-યક્ષાદિના આદિ સાત બહેનો હતી. યૌવનવયને પામેલા સ્થૂલિભદ્ર કોશા વેશ્યામાં આકષ્યાયા... ઘર છોડીને વેશ્યાને ત્યાં જ રહેતા. બાર-બાર વરસના વહાણા વીતી ગયા. સાડા બાર કરોડ સોનૈચ્યાઓનો વ્યય કર્યો.

નંદ રાજાની રાજ્યસભામાં વરરૂપિ નામનો એક બ્રાહ્મણ શિંદ્રકવિ આવ્યો. એણે એકસો આઠ નવીન કાવ્યો વડે રાજાની સ્તુતિ કરી. રાજા હર્ષ પાખ્યો. એણે સારી રીતે બહુમાન કરીને ધાણું દ્રવ્ય આપ્યું. દ્રવ્યના લોભ અને લાભથી તે વરરૂપિ બ્રાહ્મણ રોજ આવવા લાય્યો. રોજ નવા નવા કાવ્યો સ્તુતિ રૂપે બોલીને રાજ પાસેથી દ્રવ્ય મેળવવા લાય્યો. શકૃદાલ મંત્રીને ચિંતા થઈ જો આવું ને આવું લાંબા સમય સુધી ચાલુ રહ્યું તો રાજભંડાર ખાલી થઈ જશે. એથી શકૃદાલ મંત્રીશરે એકઢા નંદરાજાને કહ્યું - “હે સ્વામીન્ ! આ બ્રાહ્મણને રોજને રોજ આવી રીતે દ્રવ્ય આપીને રાજ ભંડારનો વિનાશ શા માટે કરો છો ? આ બ્રાહ્મણ બીજાઓના બનાવેલા કાવ્ય પોતાના નામે ચઢાવીને તમને સંભળાવે છે.”

આવું સાંભળીને કોપાયમાન થયેલા રાજવીએ વરરૂચિ બ્રાહ્મણને દ્રવ્ય આપવાનું બંધ કર્યું. તેથી શકડાલ મંત્રી ઉપર રોષ પામેલો તે બ્રાહ્મણ શકડાલ મંત્રીના છિદ્ર જોવા લાગ્યો. એક વખત મનમાં વૈરની ભાવના પ્રજ્વલિત થાય પછી એને શમાવવી ઘણી જ કઠીન છે. કેવા કેવા જીવો સાથે કેવી કેવી વૈર ભાવનાઓ રાખીને આપણે આપણી ભવ પરંપરાઓ વધારી રહ્યા છીએ. સમજુને વૈરનું વિસર્જન કરી સહુ જીવો પ્રત્યે પ્રેમ-મૈત્રીનું જરણું વહેતું કરીએ તો ભવ તરી જઈએ. આત્મકલ્યાણ સાધી શકીએ. વરરૂચિ શકડાલ મંત્રીને મારવાનો ઉપાય શોધવા લાગ્યો. આજ અવસરે શકડાલ મંત્રીના ઘરે શ્રીયકના લગ્નનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થયો. રાજાને કાંઈક વિશોષ ભેટાણું આપવું એમ વિચારીને શકડાલ મંત્રી પોતાના ઘરે ઉચ્ચ કોટિના હૃથિયારો બનાવવા લાગ્યા. આ વાત ગુમ રાખી હતી. કોઈ પણ રીતે આ વાત વરરૂચિના જાગવામાં આવી. એ વિચારવા લાગ્યો ‘શકડાલને મારવાનો આ શ્રેષ્ઠ સમય છે.’ ઓણે ગામના બાળકોને ભેગા કર્યા એમને ઘણી મિઠાઈ આદિ આપીને કહ્યું - “તમારે શેરીએ શેરીએ ફરવાનું અને મોટે મોટેથી બોલવાનું શકડાલ મંત્રી નંદ રાજાને મારીને શ્રીયકને ગાદિએ બેસાડશો.”

નિર્દોષ બાળકો મિઠાઈમાં લલચાયા અને એમણે જે કહ્યું તે ગ્રમાણે કરવા લાગ્યા. વાત ધીમે ધીમે નંદરાજા સુધી પહુંચ્યી. નંદરાજાએ પોતાના ગુમચરોને કામે લગાડ્યા. શકડાલ મંત્રી ઉપર અને એના ઘર પર નજર રાખવા જણાવ્યું. ગુમચરોએ શકડાલ મંત્રના ઘરે શાસ્ત્રો બની રહ્યાની વાત રાજાને જણાવી. ગુમચરોના વૃત્તાંતથી કોપાયમાન થયેલા રાજવીએ બીજા દિવસે રાજ્યસભામાં આવી નમસ્કાર કરતા શકડાલમંત્રીથી મુખ

કેરવી લીધું. ચતુર શક્ડાલ મંત્રી વાત પામી ગયા. ઘેર જઈ પુત્ર શ્રીયકને પોતાની પાસે બેસાડીને વાત કરી. આવતી કાલે રાજ્યસભામાં આવીને જેમ રાજાને નમસ્કાર કરવા નીચે નમું એટલે તારે મારી ગઈન તલવારથી ઉડાવી દેવી. હું પ્રથમથી તાલપુટ વિષ મોઢામાં રાખીશ જેથી તને પિતૃ હત્યાનું કોઈ પાપ નહિં લાગે. પરિવારની રક્ષા માટે આ કરવું અત્યંત આવશ્યક છે. હા-ના, હા-ના કરતા શ્રીયકને મંત્રીશરે બરાબર મક્કમ કર્યા. બીજા દિવસે રાજ્યસભામાં શક્ડાલ મંત્રીની ગઈન ઉડાડતાં શ્રીયકને રાજાએ કહ્યું ‘તમે આ શું કર્યું ?’ ત્યારે શ્રીયકે કહ્યું - “હે સ્વામિ ! પોતાના માલિકનું અહિત ચિંતવનાર પિતાને પણ મારી નાખવો જ જોઈએ.”

શ્રીયકના વચન સાંભળી ખુશ થયેલા રાજવીએ શ્રીયકને મંત્રી મુદ્રા સ્વીકારવા વિનંતિ કરી. શ્રીયકે કહ્યું - ‘રાજન્ ! મંત્રીમુદ્રાના સાચા અધિકારી મારા વડિલ બંધુ સ્થૂલિભદ્ર છે તે કોશા વેશ્યાને ઘરે રહે છે. તમે એમને બોલાવીને મંત્રી મુદ્રા આપો.’

સેવકને મોકલીને સ્થૂલિભદ્રને બોલાવવામાં આવ્યા. રાજાએ સ્થૂલિભદ્રને મંત્રી મુદ્રિકા સ્વીકારવાની વાત કરી. સ્થૂલિભદ્ર વિચાર કરીને જગાવું છું એમ કહ્યું. અશોક વાટિકામાં વૃક્ષ નીચે બેસીને વિચારણ કરી. પિતાજી કેવા રાજકિય ખડ્યંત્રનો ભોગ બન્યા એનું ચિંતન કરતાં વૈરાય્ય જાઓ. એમાણે સ્વયંમેવ લોચ કરી... રત્નકંબલમાંથી રજોહરણ બનાવી સાધુ બની રાજ્યસભામાં આવી ધર્મલાભ આપ્યા. સહુ આશ્ર્ય પાભ્યા. સહુએ વંદના કરી સ્થૂલિભદ્ર ત્યાંથી આચાર્ય શ્રી સંભુતિવિજયજી મ.સા. પાસે પહોંચ્યા. વિધિપૂર્વક દીક્ષા લીધી. અગિયાર અંગાનો અભ્યાસ કર્યો. ગુરુ આજ્ઞાથી કોશા વેશ્યાને ત્યાં ચાતુર્માસ રહ્યા. એના હાવભાવ એવં વિલસી

વચનોની વચ્ચે તે નિર્લેપ રહ્યા. સ્થિર રહ્યા...કામના ઘરમાં કામવિજેતા બની ચોર્યાસી ચોવિસી સુધી અમર બન્યા. કોશા વેશ્યાને ધર્માપદેશ આપી શ્રાવિકા બનાવી. ચાતુર્માસ કરીને ગુરુ પાસે પાઇછા આવ્યા ત્યારે “આહો દુષ્કર દુષ્કર કારક” શાબ્દોથી ગુરુએ એમને સન્માનિત કર્યા. શ્રી સંધ સમક્ષ એમની પ્રશંસા કરી.

હવે આ અવસરે દુષ્કરાળના કારણે જૈન સાધુ ભગવંતોને જિનશાસનનો આધારભૂત બારમું અંગ દાખિલાદ જેમાં ચૌદ પૂર્વ સમાયેલા છે એની વિસ્મૃતિ થઈ ગઈ. પાટલીપુત્રમાં ચતુર્વિધ શ્રી સંધ ભેગો થયો. જેટલું સ્મૃતિમાં હોય એનો સંગ્રહ કરવાનો વિચાર કર્યો. ત્યારે સમજાયું કે હાલમાં જિનશાસનમાં દાખિલાદના જાણકાર એકમાત્ર ભદ્રબાહુસ્વામિ છે. જે નેપાળ દેશમાં વિચરી રહ્યા છે. શ્રી સંધે કાગળ લખીને એમને વિનંતિ કરી કે આપશ્રી પાટલીપુત્ર પદ્ધારો તો દાખિલાદને વિસ્મૃત થતો અટકાવી શકાય. પત્ર લઈને બે સાધુઓને નેપાળ મોકલવામાં આવ્યા. શ્રી સંધનો પત્ર લઈને મુનિઓ નેપાળમાં શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામિ પાસે પહોંચ્યા. વંદના કરી શ્રી સંધનો પત્ર અર્પણ કર્યો. સંદેશો આપ્યો. શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામિએ કદ્યું હાલમાં તેઓએ મહાપ્રાણાયામ ધ્યાનનો ગ્રારંભ કરેલ છે તેથી તેઓ હાલ પાટલીપુત્ર આવી શકે તેમ નથી. આવેલા મુનિઓ શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામિનો પ્રત્યુત્તર લઈ પાઇછા પાટલાપુત્ર આવ્યા. શ્રી સંધને સંદેશો આપ્યો. શ્રી સંધે એના ઉપર વિચારણા કરી ફરીને શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામિની પાસે બે સાધુઓને શ્રી સંધનો સંદેશો લઈને મોકલ્યા.

શ્રી સંધે ભદ્રબાહુસ્વામિને પૂછાવ્યું - “શ્રી સંધની વાત જ ન માને તે માટે શ્રી સંધે શું કરવું ?”
ભદ્રબાહુસ્વામિએ કદ્યું - “શ્રી સંધે એમને સંધ બહાર કરવા.”

મુનિઓએ કહ્યું - “તો સંધ આપશ્રીને સંધ બહાર કરે છે.”

ત્યારે ભદ્રબાહુસ્વામિએ કહ્યું - “શ્રી સંધ મારા ઉપર ફૂપા કરે... દષ્ટિવાદ ભાણી શકે એવા સાધુઓને અહિં મોકલે, તો મારા બસે કાર્ય થશે. મારી મહાપ્રાણાયામની સાધના પણ થશે અને મુનિઓને ભાણાવવાનું પણ થશે.”

અંતે શ્રી સંધે ભદ્રબાહુસ્વામિની વાત સ્વીકારી અને પાંચસો સાધુઓ સહિત સ્થૂલિભદ્ર સ્વામિને નેપાળ મોકલ્યા. ભદ્રબાહુસ્વામિ રોજ વાચનાઓ આપી દષ્ટિવાદ ભાણાવે છે તથા પોતાની ધ્યાનસાધના પણ કરે છે. દષ્ટિવાદનો અભ્યાસ કઠિન લાગવાથી થોડા સમયમાં સાધુઓ અભ્યાસ છોડીને પાછા ફરવા લાગ્યા. છેલ્લે એકલા સ્થૂલિભદ્ર બચ્યા. એમાણો બે વસ્તુઅધિક દસ પૂર્વનું જ્ઞાન મેળવ્યું ત્યારે ભદ્રબાહુસ્વામિની ધ્યાન સાધના પૂર્ણ થઈ. તેઓ વિચરતા વિચરતા પાટલીપુત્ર નગરીએ પદ્ધાર્યા. સ્થૂલિભદ્રની યક્ષા-યક્ષાદિમાદિ બહેનોએ દીક્ષા દીધી હતી તેઓ ભાઈ મુનિને વંદન કરવા આવ્યા. શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામિને વંદન કરી ભાઈ મુનિની પૂછા કરી. ભદ્રબાહુસ્વામિએ જગ્યાવ્યું પાછળ ગુફામાં છે... વંદન કરવા જવાશે. બહેન સાધ્વીજી ત્યાં ગયા તો ત્યાં સિંહ જોયો. ભાઈ મુનિ ન દેખાયા. પાછી વળી અને શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામિને વાત કરી. સિંહ ભાઈ મુનિને ખાઈ તો નહિં ગયો હોય ને ? શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામિએ શ્રુતોપયોગ આપ્યો. સાધ્વીજી ને કહ્યું - “હવે આપ વંદન કરવા પદ્ધારો, ભાઈ મુનિ મળશો.’ સાધ્વીજી ભગવંત ગયા મુનિના દર્શન-વંદનનો લાભ થયો.

સમય થતાં સ્થૂલિભદ્રમુનિ પાઠ લેવા આવ્યા. શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામિએ કહ્યું - ‘આજથી પાઠ બંધ. હવે

આગળના સાધુઓ જ્ઞાનને પચાવી નહિં શકે.' સ્થૂલિભ્રમુનિએ પોતાના અપરાધની વારંવાર ક્ષમા માંગી. ભવિષ્યમાં આવી ભુલ નહિં થાય એની ખાત્રી આપી. છતાં ગુરુએ આગળ પાઠ ન આપ્યો. વાત શ્રી સંધ પાસે પહોંચી. સંધે ગુરુ ભગવંતને ઘણી ઘણી વિનંતિ કરી... આજુજુ કરી. શ્રી સંધની વાતનો ભર્દબાહુસ્વામી અસ્વીકાર ન કરી શક્યા. મૂળથી પાઠ આપ્યો પણ અર્થ - રહસ્ય ન સમજાવ્યા. સ્થૂલિભ્ર સાથે શરત કરી કે તમે આગળ પૂર્વ કોઈને પણ ભાગાવશો નહિં. એમ કરવાથી એટલે આગળ દિલ્હિવાદ ભાગાવવાથી શાસ્ત્રોનો દુરૂપયોગ થશે. લાભ કરતાં હાનિ વધારે થશે.

એવા શ્રી સ્થૂલીભ્ર ત્રીસ વરસ સુધી ગૃહસ્થાવાસમાં, ચોવીસ વરસ વ્રતપર્યાયમાં અને પિસ્તાલીસ વરસ સુધી યુગપ્રધાનરૂપે રહીને નવ્યાણ વરસ, પાંચ માસ અને પાંચ દિવસનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી વીર નિર્વાણથી બસો પંદર વર્ષ પછી રાજગૃહિના વૈભારગિરિ ઉપર પાદ્ધિક અણાસણ કરી પોતાના પાટે આર્ય મહાગિરિને સ્થાપી સો મુનિઓની સાથે સર્વો સિધાયા. આવી રીતે શ્રુતકેવલીઓનો પણ અસ્ત થયો.

આવી રીતે પાટ પરંપરામાં અનેકાનેક મહામુનિઓ થયા છે. એમનાથી વિવિધ શાખા અને કુળો પણ ઉત્પત્ત થયેલા છે. આ સ્થવિરાવલી કલ્પસૂત્રમાં વિસ્તારથી જાગાવવામાં આવી છે. આવા મહાત્માઓના ભાવ દર્શન અને વંદન કરીને પાવન થવાનું છે. છેલ્લે આ મહાત્માઓ જેવી સ. જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રની ઉચ્ચ કોટિની મંગલમય આરાધના આપણા સહુના જીવનમાં આવે અને આપણે સહુ પ્રભુ શાસનની સાથે આપણા આત્માને અજવાણીએ. સ્થવિરાવલિમાં દેવર્દ્ધ ગાગી ક્ષમાશ્રમણ સુધીની પાટ પરંપરા જાગાવી એ સહુને વંદના કરવામાં

આવી છે.

ગૌતમ ગોત્રવાળા ફલશુમિત્રમુનિને, વાસિષ્ઠગોત્રવાળા ઘનગિરિ મુનિને, કુચ્છ સગોત્રવાળા શિવભૂતિ મુનિને, તેમજ કૌશિકગોત્રવાળા દુઃક્ષિંત અને કૃષ્ણમુનિને હું વંદના કરું છું. તે પૂર્વોક્ત મુનિઓને મસ્તક વડે વંદના કરીને, વળી કાશ્યપગોત્રવાળા ભદ્રમુનિને હું વંદના કરું છું. ગૌતમગોત્રવાળા આર્થનાગમુનિને હું વંદના કરું છું. તેમજ વાસિષ્ઠ ગોત્રવાળા જેહિલમુનિને તથા માઠર ગોત્રવાળા વિશ્વમુનિને અને ગૌતમગોત્રવાળા કાલિકાચાર્યને હું વંદના કરું છું. ગૌતમગોત્રવાળા ગુમકુમાર મુનિને તથા સંપલિક મુનિને તેમજ ભદ્રકમુનિને હું વંદના કરું છું અને ગૌતમ ગોત્રવાળા સ્થવિર આર્થવૃદ્ધમુનિને પણ હું વંદના કરું છું. તે પૂર્વોક્ત મુનિઓને મસ્તક વડે વંદના કરીને સ્થિરતા, પરાક્રમ, ચારિત્ર અને જ્ઞાનસહિત એવા કાશ્યપગોત્રવાળા સ્થવિર સંધપાલક નામના મુનિને હું નમસ્કાર કરું છું. કાશ્યપગોત્રવાળા તથા ક્ષમાના સમુદ્ર અને ધૈર્યવંત એવા આર્થહસ્તિ મહારાજને હું વંદના કરું છું. તે મુનિ ઉનાળાના પહેલા માસમાં એટલે ચૈત્રમાસના શુક્લ પક્ષમાં દેવલોક પાખ્યા છે. ઉત્તમ વ્રતધારી તથા શીલ અને લબ્ધિથી યુક્ત થયેલા તેમજ જેમની દીક્ષાના અવસરે દેવતાઓએ તેમના મસ્તક ઉપર છત્રને ધારાણ કર્યું હતું એવા આર્થધર્મમુનિને હું વંદના કરું છું. કાશ્યપગોત્રવાળા હસ્તમુનિને તથા મોક્ષને સાધનારા એવા ધર્મમુનિને હું વંદના કરું છું. તેમજ કાશ્યપગોત્રવાળા સિંહમુનિને અને ધર્મમુનિને પણ વંદના કરું છું. પૂર્વોક્ત મુનિઓને મસ્તક વડે નમસ્કાર કરીને, સ્થિરતા, પરાક્રમ, અને ચારિત્ર અને જ્ઞાન સહિત આર્થ જંબૂમુનિને હું નમસ્કાર કરું છું. કોમલપણાએ કરીને, સરલપણાએ કરીને યુક્ત તેમજ ઘણા ઉંચા એવા

જ્ઞાન-દર્શન અને ચારિત્રથી યુક્ત, કાશ્યપગોત્રવાળા એવા નંદિની પિતા નામના સ્થવિરમુનિને હું નમસ્કાર કરું છું. ત્યારપછી સ્થિર ચારિત્રવાળા, તથા ઉત્તમ સભ્યકૃત્વ અને વીર્યથી યુક્ત થયેલા એવા માઠરગોત્રવાળા દેવર્ધિગાણી ક્ષમાશ્રમાણને હું નમસ્કાર કરું છું. ત્યાર પછી અનુયોગને ધારણ કરનારા ધૈર્યવંત, બુદ્ધિના સમુજ્જ, મહાપરાક્રમવાળા અને વર્ચસગોત્રવાળા એવા સ્થિરગુમ ક્ષમાશ્રમાણ મુનિને હું નમસ્કાર કરું છું. ત્યાર પછી જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર અને તપને વિષે સ્થિર રહેલા તથા ગુણો વડે કરીને મોટા અને ગાણ વડે કરીને યુક્ત થયેલા એવા ગુણવંત કુમારધર્મગણિ નામના સ્થવિરમુનિને હું વંદના કરીને કરું છું. ત્યારપછી સૂત્ર તથા અર્થરૂપી રત્નથી ભરેલા, ક્ષમા અને ધાર્મિકદંબન અને કોમલતા એવા ગુણોથી યુક્ત થયેલા એવા કાશ્યપગોત્રવાળા દેવર્ધિક્ષમાશ્રમાણ મુનિને હું નમસ્કાર કરું છું.



રન્નત્રયી સાધના

કલ્પસૂત્રના અંતિમ દસમા વ્યાખ્યાનમાં સાધુની અઠચાવીસ આલાવાવાળી અઠચાવીસ પ્રકારની સમાચારી જગ્યાવી છે તે નીચે પ્રમાણે છે - (૧) તે કાળ અને તે સમયને વિષે શ્રમાણ ભગવાન શ્રી મહાત્મીર પ્રભુએ આખાડ સુદ પૂર્ણિમાથી માંડીને એક માસ અને વીસ દિવસ ગયા પછી પર્યુષાણ પર્વ કર્યા છે.

પ્રભુએ આખાડ સુદ પૂર્ણિમાથી પચાસ દિવસ પછી પર્યુષાણ પર્વ કેમ કર્યા ?

શ્રાવક પોતાના માટે વરસાદથી બચવા બધી તૈયારી કરી રાખે. ઘર સાદીથી છવાયેલા કરે, ચુના-ખડી ઘોળીને ઉજવળ કરે, ઘાસ વિગેરેથી ઢાંકેલા છાણ આદિથી લીંપણ કરે. જમીનને સપાટ કરી અચિત રહે એમ કરે. ધૂપ આદિથી સુગંધિત કરે, પોતાના રહેવા માટે વ્યવસ્થિત કરેલી જગ્યામાં સાધુ રહે તો અના માટે સ્થાન નિર્દોષ, સુઝતું, જગ્યાવાળું થાય. અન્યથા સાધુના નિમિત્તથી આરંભ સમારંભાદિ દોષ લાગે. તેથી પ્રભુએ આખાડ પૂર્ણિમાથી પચાસમા દિવસે પર્યુષાણ પર્વ કર્યા છે.

પ્રભુએ જેમ કર્યું તેમ ગાણધરોએ કર્યું... ગાણધરોના શિષ્યોએ કર્યું... એવું જ સ્થવિરોએ કર્યું... એવું જ હમણાંના શ્રમાણ નિર્ણથો કરે છે... એવી જ રીતે અમારા આચાર્ય - ઉપાધ્યાયાદિ આખાડ પૂર્ણિમાંથી પચાસમાં દિવસે પર્યુષાણ પર્વ કરે છે. એમને અનુસરતા અમે અને અમારા સંઘો પણ આખાડ પૂર્ણિમાંથી પચાસમા દિવસે પર્યુષાણ પર્વ કરે છે.

(૨) વર્ષાકાળમાં રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને એક યોજન એક ગાઉ એટલે પાંચ ગાઉ એટલે દસ માઈલ અથવા પંદર કિલોમીટર સુધી ચાર દિશા અને ચાર વિદિશામાં અવગ્રહ રાખી શકે. અવગ્રહ વાળા ક્ષેત્રમાં ઉત્કૃષ્ટથી પાંચ અહોરાત્રી અથવા છ મહિના સુધી રહી શકે. આ અવગ્રહના ક્ષેત્રમાં (૧૫ કી.મી. સુધી) ગોચરી આદિ માટે જઈ-આવી શકે.

(૩) અવગ્રહના ક્ષેત્રમાં પાણીથી ભરેલી, નિરંતર વહેતી નદી હોય, જેને ઓળંગવા પાણીને વલોવવું પડે તો સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ત્યાં જવું આવવું કલ્પે નહિં. પણ પાણી થોડું હોય, પાણીને વલોવ્યા વગર એક પગ ઉપાડી એક પગ રાખી શકાય એમ હોય તો જવું-આવવું કલ્પે.

(૪) વર્ષાક્રષ્ણતુમાં ચાતુર્મસ રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ગુરુએ કહ્યું હોય કે જ્લાન (બિમાર) મુનિ માટે એમને જોઈએ એટલી અમુક વસ્તુ લાવી આપવી તો જ્લાનને માટે લાવવી કલ્પે, પોતાની ઈચ્છા પ્રમાણે લાવવી ન કલ્પે. ગુરુએ પ્રથમથી જ્લાનની સાથે પોતાના માટે અમુક વસ્તુ લેજે, તો જ્લાનને આપવી અને પોતે પણ લેવી કલ્પે પરંતુ બીજા મુનિઓને આપવી ન કલ્પે.

(૫) વર્ષાકાળમાં ચોમાસું રહેલા યુવાન, શક્કિતશાળી, તુષ્ટ અને નિરોગી, બળવાન સાધુ-સાધ્વીઓએ નવરસ વિગાઈઓ વારંવાર વાપરવી કલ્પે નહીં. નવરસ વિગાઈમાં - (૧) દુધ (૨) દહીં (૩) માખાળ (૪) ધી (૫) તેલ (૬) ગોળ (૭) મધ (૮) મદિરા અને (૯) માંસ. આમાં ચાર મહાવિગાઈ સાધુ-શ્રાવક માટે જવતજીવ ત્યાજ છે. (૧) માંસ (૨) મદિરા (૩) માખાળ અને (૪) મધ. આ ચાર મહાવિગાઈ છે. જેનો સર્વથા ત્યાગ હોય

૭. બાકીની પાંચ વિગાઈ વારંવાર ન વાપરવી જોઈએ.

(૬) સાધુ ગોચરીઓ જાય ત્યારે ગુરુ ભગવંતને પૂછે જ્લાન માટે વિગાઈ વિગેરે શું ખપ છે. ગુરુ જે વસ્તુ જ્લાન માટે જેટલા પ્રમાણમાં કહે તે જાણી લે. ગૃહસ્થના ઘરે એ વસ્તુની યાચના કરે એ જો મળે તો જ્લાન માટે જેટલું કષ્યું હોય એટલું જ લે. જ્લાન માટે એટલું જ જોઈએ છે એમ કહે. છતાં જો ગૃહસ્થ આગ્રહ કરે અથવા કહે તમે વધારે લો અમારા ઘરે આ વસ્તુ ધાર્ણી છે. જ્લાન વાપરી લે પછી તમે વાપરજો અથવા બીજાઓને પણ આપજો તો સાધુને વધુ લેવું કલ્પે. અન્યથા ન કલ્પે. જ્લાનના નામે લાવી પોતે વાપરવી ન કલ્પે.

(૭) બધા સાધુ-સાધીજી ભગવંતને સમાન દાખિથી જોતાં ઉદારદિલ શ્રાવકના ઘરે વસ્તુને જોયા વિના કોઈ વસ્તુની યાચના કરવી નહીં. શિષ્ય પૂછે છે આવું શા માટે ? ગુરુ કહે છે - ભક્તિવંત, સાધુપદના રાણી જીવો જો એ વસ્તુ ઘરમાં ન હોય તો, મુલ્ય આપીને વેંચાતી લઈ આવે... ન મળે તો તીવ્ર રાગાદિના કારણે ચોરી કરીને પણ લઈ આવે. તે કારણથી શ્રદ્ધાવંત ગૃહસ્થોના ઘરોમાં આગાડીકી વસ્તુ સાધુઓએ માગવી નહીં, પણ ફૂપણનાં ઘરે તો નહીં દીકેલી વસ્તુ માંગવામાં પણ દોષ નથી.

(૮) વર્ષકાળમાં ચોમાસું રહેલા એકાસણું કરતાં સાધુને એક ગોચરીના અવસરે ગૃહસ્થના ઘરે ભાતપાણી લેવા માટે જવું આવવું કલ્પે. પણ આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, તપસ્વી, જ્લાનની વૈયાવચ્ચ કરનારા જો એકવાર જો ભોજન કરે તો વૈયાવચ્ચ થઈ શકે નહીં, તેઓ બે વાર ભોજન કરે કારણ તપથી વૈયાવચ્ચ શ્રેષ્ઠ છે. તથા જ્યાં સુધી ઢાઢી, મુછ, બગલના વાળ ન આવ્યા હોય એવા બાળ સાધુ અથવા નાની વયના સાધીજીને બે

વખત ભોજન કરવામાં દોષ નથી. પરંતુ યુવાન, નિરોગી, શક્તિશાળી સાધુ-સાધ્વીને બે વાર ભોજન કરવું કલ્પે નહીં.

વર્ષાકાળમાં ચોમાસું રહેલા... એકાંતરા ઉપવાસ કરવાવાળા સાધુને સવારમાં ગોચરી એ જઈ પ્રથમ જ ઉદ્ભમાદિક દોષ વિનાના શુદ્ધ આહારનું ભોજન કરીને... છાશ પીને... પાત્રા નિર્લેપ કરીને... તેટલા ભોજનથી રહી શકાય તો તેટલા ભોજનથી ચલાવે... પરંતુ તેટલાથી ન રહી શકાય તો બીજાવાર ગૃહસ્થને ઘેર ગોચરી માટે જવું આવવું કલ્પે.

વર્ષાકાલે નિરંતર છદ્દ કરનારા સાધુને બે વાર ગૃહસ્થને ઘરે ભાત-પાણી માટે જવું આવવું કલ્પે.

ચોમાસું રહેલા નિરંતર અદ્ભુત તપ કરનારા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ત્રાણવાર ગૃહસ્થને ઘેર ભાત-પાણી માટે જવું આવવું કલ્પે.

ચોમાસું રહેલા નિરંતર અદ્ભુત તપથી વધારે ચાર-પાંચ-છ આદિ ઉપવાસ કરનારા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને સર્વ અવસરે... ગમે ત્યારે ગૃહસ્થના ઘરે આહાર-પાણી માટે જવું આવવું કલ્પે.

(૮) વર્ષાકાળમાં રહેલા નિત્ય એકાસણા કરનારા સાધુને આચારાંગ સૂત્રમાં કહેલાં એકવીશ પ્રકારનાં પાણી લેવાં કલ્પે. એકાંતરા ઉપવાસ કરનારા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ત્રાણ પ્રકારનાં પાણી લેવાં કલ્પે. (૧) અનાજના લોટથી-કર્ણિકથી ખરડાયેલા હાથ વગેરેનું ધોવણ (૨) પાંદડા વિગેરે ઉકાળીને ઠંડા પાણીથી છાંટી નાખીએ તે પાણી (૩) ચોખાનું ધોવણ. નિત્ય છદ્દ કરનારા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ત્રાણ પ્રકારનાં પાણી લેવાં

કલ્પે. - (૧) તલનું ધોવણા (૨) ફોતરાવાળી ડાંગરનું ધોવણા (૩) જવનું ધોવણા. નિત્ય અહુમ તપ કરનારા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ત્રાણ પ્રકારનાં પાણી લેવા કલ્પે. (૧) ઓસામણનું પાણી (૨) કાંળનું પાણી (૩) ત્રાણ ઉકાળાવાળું પાણી. અહુમથી વધારે તપ કરનારા એવં અનશન કરનારા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ફક્ત એક ઉકાળેલું જ પાણી લેવું કલ્પે. તે પણ અમાદિકના અંશસહિત લેવું નહીં જ કલ્પે, અમાદિકના અંશ રહિત લેવું કલ્પે તે પણ વસ્ત્રથી ગાળેલું લેવું કલ્પે, ગાળ્યા વિનાનું ન કલ્પે.

(૧૦) વર્ષાકાળમાં ચોમાસુ રહેલા અને દત્તિની સંખ્યા કરનારા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને આહારની પાંચ અને પાણીની પાંચ દત્તિ રાખવી કલ્પે. અથવા ચાર ભોજનની-પાંચ પાણીની અથવા પાંચ ભોજનની અને ચાર પાણીની દત્તિ રાખવી કલ્પે. આહાર વહોરાવતી વખતે જો અમ્બનો એક કાણ પણ પાત્રમાં પડે તો તે એક દત્તિ છે.. સર્વ અમ સાથે જ પાત્રમાં પડી જાય તો તે પણ એક દત્તિ છે. પાણી વહોરાવતાં પાણીનું એક ટિપું પણ જો ઘડામાં પડે તો પણ તે એક દત્તિ કહેવાય અને અખંડ ધારાએ આખો ઘડો ભરાઈ જાય તો તે પણ તે એક દત્તિ છે. જેને જેટલી દત્તિનો નિયમ હોય તેને એટલી દત્તિ લેવી કલ્પે... તે સાધુને તેટલા જ આહારથી તે દિવસ નિર્વાહ કરવાનો હોય છે. એ જ દિવસે આહાર માટે બીજીવાર ગૃહસ્થના ઘરે જવું કલ્પે નહીં.

(૧૧) વર્ષાકાળમાં ચોમાસુ રહેલા તથા નિષેધ કરેલા ઘરોથી નિવૃત્તિ પામેલા બીજા ઘરોમાં ગોચરી માટે વિચરતા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોને ઉપાશ્રયથી સાત ઘરોમાં જમણવારાદિ પ્રસંગે ગોચરી માટે જવું કલ્પે નહીં.

(૧૨) વર્ષાકાળમાં ચોમાસુ રહેલા જિનકલ્પી-કરપાત્રી મુનિને જ્યાં સુધી વરસાદના ઝીણાં ફોરા પડતા

હોય ત્યાં સુધી ગૃહસ્થનાં ઘરે ભાતપાણીને લેવા માટે જવું આવવું કલ્પે નહીં. જિનકલ્પી-કરપાત્રી મુનિને ઉપરથી નહિં ઢાંકેલા એવા સ્થાનમાં બિક્ષા લઈને આહાર કરવો કલ્પે નહીં. જો નહીં ઢાંકેલા સ્થાનમાં આહાર કરતી વખતે અચાનક વરસાદ આવે તો એક ભાગનો આહાર કરી એક ભાગ હાથમાં લઈ - બીજો હાથ એના ઉપર ઢાંકીને હદ્યની આગળ અથવા કંખમાં ગુપ્ત રાખીને કોઈ ગૃહસ્થના ઢાંકેલા ઘર પ્રત્યે અથવા ઝડની નીચે જવું, જે રીતે મુનિના તે આહાર સહિત હાથને વિષે વરસાદનું પાણી, નાના-મોટા બિંદુઓ વિરાધના પામે નહીં.

(૧૩) વર્ષકાળમાં ચોમાસું રહેલા સ્થવિરકલ્પી-પાત્રધારી સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને અંદ ધારાથી વરસાદ વરસતો હોય ત્યારે ગૃહસ્થના ઘરે આહાર-પાણી લેવા જવું આવવું કલ્પે નહીં. પરંતુ જો કોઈ જ્ઞાન-બાળ-વૃક્ષ સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને અપવાદથી સ્થવિરકલ્પી સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને આંતરે આંતરે થોડો વરસાદ વરસતો હોય ત્યારે સુતરના કપડા ઉપર ઉનની કામળી ઓઢીને ગૃહસ્થના ઘરે આહારપાણી માટે જવું-આવવું કલ્પે.

વર્ષકાળમાં રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંત ગૃહસ્થના ઘરે આહારપાણી લેવા ગયેલા હોય અને તે વખતે જો રહી-રહીને વરસાદ વરસે તો સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ઉધાનની નીચે, પૌષ્ઠરશાળાની નીચે, જ્યાં ગામના માણસો બેગા થઈને બેસતા હોય એવા માંડવીની નીચે, અથવા વૃક્ષની નીચે જવું કલ્પે. ત્યાં રહેલા ગૃહસ્થે સાધુના આવ્યા પહેલાં જે રાંધેલું હોય તે લેવું કલ્પે. પણ સાધુના આવ્યા પછી રાંધવા માંડચું હોય તે સાધુને લેવું કલ્પે નહીં. સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંત ગૃહસ્થના ઘરે ગોચરી માટે ગયેલા હોય અને જો તે સમયે રહી રહીને

વરસાદ પડવા માંડે તો સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ઉદ્ઘાનની નીચે, પૌષધરશાળાની નીચે, માંડવીની નીચે, વૃક્ષની નીચે જવું કલ્પે. હવે જો પ્રથમથી આહાર પાણી લઈ લીધા હોય તો બોજનવેળાને ઉલ્લંઘન કરવી કલ્પે નહીં. સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતે ઉદ્ઘાનિ દોષ રહિત શુદ્ધ આહારપાણીને વાપરીને... પાત્રા ધોઈ... નિર્ણય કરી એક બાજુ તરફ પાત્રા વિગેરે ઉપકરણ લઈને વરસાદ વરસતો હોય તો પણ સૂર્યાસ્ત પહેલાં ઉપાશ્રયમાં જવું કલ્પે પરંતુ તે સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને રાત્રી ગૃહસ્થના ઘરે ઓળંગવી કલ્પે નહીં.

વર્ષાકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંત ગૃહસ્થના ઘરે ગોચરી લેવા ગયેલા હોય તે સમયે જો રહી રહીને વરસાદ વરસવા લાગે તો સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને ઉદ્ઘાનની નીચે, માંડવીની નીચે, વૃક્ષની નીચે જવું કલ્પે પરંતુ એક સાધુ-એક સાધ્વી, એક સાધુ-એક શ્રાવિકા અથવા એક સાધ્વી-એક શ્રાવકને સાથે ઉભા રહેવું કલ્પે નહીં, બે સાધુ-બે સાધ્વીજી, બે સાધુ-બે શ્રાવિકા, બે સાધ્વીજી-બે શ્રાવકને સાથે ઉભા રહેવું કલ્પે નહીં. પરંતુ જો કોઈ પાંચમો બાલ સાધુ-સાધ્વીજી અથવા વૃદ્ધ શ્રાવક-શ્રાવિકા સાક્ષી તરીકે હોય અથવા તે સ્થાન ઉપર જતાં - આવતાં ઘણાની નજર પડતી હોય અથવા ઘણાં દ્વારવાળું સ્થાન હોય તો ત્યાં ઉભા રહેવું કલ્પે.

(૧૪) વર્ષાકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધ્વીજીઓએ નહીં મંગાવનારા બીજા સાધુ-સાધ્વીજી માટે તેઓને કહ્યા વિના અશનાદિ ચાર પ્રકારનો આહાર લાવવો કલ્પે નહીં. અદિં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે - “આવું શા માટે ? ત્યારે ગુરુ કહે છે - “જો ઈચ્છા હોય તો તે નહીં મંગાવનારા સાધુ-સાધ્વીજી આહાર વાપરે અને જો

ઈચ્છા ન હોય તો લાવેલો આહાર ન વાપરે તે કારણે કહ્યા વિના આહાર લાવવો કલ્પે નહીં.”

(૧૫) વર્ષાકાળમાં રહેલા સાધુ અથવા સાધ્વીજી ભગવંતોને પોતાનું શરીર જ્યાં સુધી પાણીથી ટપકતું હોય અથવા ભીજાયેલું હોય ત્યાં સુધી અશનાદિક ચાર પ્રકારનો આહાર કરવો કલ્પે નહીં.

(૧૬) વર્ષાકાળમાં રહેલા છિંઘસ્થ એવા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોએ આઠ સૂક્ષ્મોને વારંવાર જોવા-જાણવા અને પડિલેહણ કરવા યોગ્ય છે. તે આઠ સૂક્ષ્મ આ પ્રમાણો છે - ૧. સૂક્ષ્મ જીવો. ૨. સૂક્ષ્મ / નિલઙ્ગુલ ૩. સૂક્ષ્મ બીજ. ૪. સૂક્ષ્મ ઉરિતકાય પ. સૂક્ષ્મ પુષ્પો દ. સૂક્ષ્મ ઈડા ૭. સૂક્ષ્મ બીલો અને ૮. સૂક્ષ્મ અપ્લકાય.

હુવે શિષ્ય ગુરુને પૂછે છે - “સૂક્ષ્મ પ્રાણો (જીવો) ક્યા ? ત્યારે ગુરુએ કહ્યું - ‘તીર્થકર ગાણધરોએ સૂક્ષ્મ પ્રાણો પાંચ પ્રકારના કહ્યા છે, તે આ પ્રમાણો - (૧) કાળા (૨) નીલા (૩) રાતા (૪) પીલા અને (૫) સર્કેદ’ જે અણુદ્ધરી નામની કુંથુઆની જાતિ થાય છે તે દાલી ચાલી ન શકવાથી છિંઘસ્થ એવા સાધુ-સાધ્વીને ઝટ જોઈ શકાતી નથી, દાલતી ચાલતી કુંથુઆની જાતિ છિંઘસ્થ સાધુ-સાધ્વીજી ઝટ જોઈ શકે છે. માટે છિંઘસ્થ એવા સાધુ-સાધ્વીજી એ તે સૂક્ષ્મ પ્રાણવાળા સ્થાનકો વારંવાર જાણવા યોગ્ય છે... જોવા યોગ્ય અને પડિલેહણ કરવા યોગ્ય છે.

શિષ્ય પૂછે છે - “હે ભગવંત ! તે સૂક્ષ્મપનક ક્યા છે ?” ગુરુ ભગવંતે કહ્યું - તે સૂક્ષ્મપનક પાંચ પ્રકારના છે - (૧) કાળા (૨) નીલા (૩) રાતા (૪) પીળા અને (૫) ધોળા. આ સૂક્ષ્મ પનક એવો હોય છે કે જ્યાં તે ઉત્પત્તિ થાય છે ત્યાં તે ઉત્પત્તિ સ્થાનના વર્ણવાળો હોય છે. તેથી છિંઘસ્થ એવા સાધુ-સાધ્વીજી

ભગવંતોએ તે જોવા. જાણવા અને પડિલેહણ કરવા યોગ્ય છે.

શિષ્ય ગુરુને પૂછે છે - ‘સૂક્ષ્મ બીજ ક્યા છે ?’ ગુરુ કહે છે - ‘સૂક્ષ્મ બીજ પાંચ પ્રકારના છે. પૂર્વમાં કહ્યા પ્રમાણે કાળાથી ધોળા સુધીના જાણવા. આ સૂક્ષ્મ બીજો શાલ આદિક બીજોની કણોકા, નખના નહીંઆ સમાન વર્ણવાળા કહ્યાં છે. તે છભસ્થ એવા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોએ વારંવાર જોવા-જાણવા અને પડિલેહણ કરવા યોગ્ય છે.

શિષ્ય પૂછે છે - ‘હે ભગવંત ! સૂક્ષ્મ હરિત ક્યા છે ?’ ગુરુ કહે છે - ‘સૂક્ષ્મ હરિત કાળાથી ધોળા સુધી પાંચ પ્રકારના છે. તે સૂક્ષ્મ હરિતકાય પૃથ્વી સમાન વર્ણવાળા કહ્યાં છે તે અતિ બારીક હોવાથી છભસ્થ એવા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોએ વારંવાર જોવા-જાણવા અને પડિલેહણ કરવા યોગ્ય છે.’

શિષ્ય પૂછે છે - ‘હે ભગવંત ! સૂક્ષ્મ પુષ્પો ક્યા છે ?’ ગુરુ કહે છે - ‘સૂક્ષ્મ પુષ્પો કાળા થી ધોળા સુધી પાંચ પ્રકારના પ્રસિદ્ધ છે. તે સૂક્ષ્મ પુષ્પો વૃક્ષના વર્ણ સમાન વર્ણવાળા હોય છે તે છભસ્થ સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોએ વારંવાર જોવા-જાણવા અને પડિલેહણ કરવા યોગ્ય છે.

શિષ્ય પૂછે છે - ‘હે ભગવંત ! સૂક્ષ્મ દીડા ક્યા છે ?’ ગુરુ કહે છે - ‘સૂક્ષ્મ દીડા પાંચ પ્રકારના કહ્યાં છે. તે આ પ્રમાણે - (૧) મધ્યમાખી અથવા માકડ વિગેરેના દીડા (૨) કરોડીયાના દીડા (૩) કીડીઓના દીડા (૪) ગરોળીના દીડા (૫) કાકિડાના દીડા. જે સૂક્ષ્મ દીડાઓ છે તે છભસ્થ એવા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોએ જોવા-જાણવા અને પડિલેહણ કરવા યોગ્ય છે.

શિષ્ય પૂછે છે - ‘હે ભગવંત ! તે કીડીઓ વિગેરે સૂક્ષમ જીવોને રહેવાનાં સૂક્ષમ બીલો ક્યા છે ? ત્યારે ગુરુ ભગવંતે કહ્યું - ‘સૂક્ષમ બીલો પાંચ પ્રકારના કહ્યા છે - (૧) ઉત્તિંગજીવોનાં જમીનમાં કોંતરેલા બીલો. (૨) પાણી સુકાઈ જવાથી તળાવ વિગેરેની જમીનમાં ફાટો પડે તે બીલો. (૩) સાધારણ બીલો (૪) તાડવૃક્ષના મૂળ સરખા અંદર મોટા અને ઉપર ઝીણા એવા બીલો. (૫) ભમરાના બીલો. આ સૂક્ષમ બીલો છિંસ્થ એવા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોએ વારંવાર જોવા-જાણવા અને પડિલેહણ કરવા યોગ્ય છે.

શિષ્ય પૂછે છે - ‘હે ભગવંત ! સૂક્ષમ સ્નેહો ક્યા છે ?’ ગુરુ ભગવંતે કહ્યું - “સૂક્ષમ સ્નેહો પાંચ પ્રકારના છે. (૧) આકાશમાંથી ઝાકળનું પડતું પાણી (૨) બરફ (૩) ઘૂમરીનું પાણી (૪) વરસાદનાં પડતાં કરા (૫) ઘાસના અને અંકુરાના અગ્રભાગ ઉપર રહેલું પાણી. આ પાંચ પ્રકારના સૂક્ષમ સ્નેહો છિંસ્થ સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતે જોવા-જાણવા, પડિલેહણ કરવા યોગ્ય છે.

(૧૭) વર્ષાકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ સાધ્વીજી ભગવંત ગૃહસ્થના ઘરે આહાર પાણી લેવા જવા ઈચ્છે, જિનમંદિરે, સ્થાનિક જવા ઈચ્છે, લેપ, સિવાણ, લેખાણ, વિગાઈ વાપરવા ઈચ્છે, વૈદ સંબંધી, ઔષધ-ઉપચાર કરવવા ઈચ્છે, મંગલ, ધન્યકારી-કલ્યાણકારી તપ કરવાને ઈચ્છે, અપશ્યમરાણાંતિક સંલોખના, પાદપોપગમન અનશન, વિહાર, સ્વાધ્યાય, ધર્મ જાગરીકા. ચાર પ્રકારનો આહાર વાપરવા ઈચ્છે, પરઠવા જવા ઈચ્છે એવા સર્વ કાર્યો આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સ્થવિર, પ્રવર્તક, ગાણી, ગાણધર, ગાણાવછેદક ગુરુ અથવા જે કોઈને પાણ આગળ કરીને વિચરતા હોય એમને પૂછીને કરવા કલ્પે, પૂછ્યા વગર કરવા ન કલ્પે.’

શિષ્ય ગુરુને પૂછે છે - હે પરમપૂજ્ય ભગવન્ ! તે ગુરુઓ શા માટે આજ્ઞા ન આપે ?' ત્યારે કૃપાળુ ગુરુ કહે છે - 'આચાર્ય વિગેરે ગુરુઓ વિધનોને અને વિધનોના નાશને જાણે છે... લાભ અને ગેરલાભને જાણે છે.

(૧૮) વર્ષકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંત વસ્ત્ર, પાત્ર, કામળી, પાદપ્રોધન, રજોહરણ અથવા બીજી કોઈ પણ ઉપધીને તડકે મૂકવાને જો ઈચ્છે તો તે એક અથવા અનેક સાધુઓને કહ્યા વિના તેમને તેમ કરવું કલ્પે નહીં. ગૃહસ્થના ઘરે આહાર પાણી લેવા જવું હોય, આહાર વાપરવો હોય, જિનમંદિરે જવું હોય, સ્વાધ્યાય-કાઉસ્સણ કરવો હોય તો પ્રથમ એક અથવા વધુ સાધુઓને પૂછે જો તેઓ તડકે મૂકેલ ઉપધીનું ધ્યાન રાખવાનું કબુલ કરે તો જ ઉપરોક્ત કાર્ય કરવા કલ્પે અન્યથા ઉપધીને છોડીને કોઈ કાર્ય કરવું કલ્પે નહીં.

(૧૯) વર્ષકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોને પાટ, પાટિલા, આસન વિના રહેવું કલ્પે નહિં, કારણ પાટ, પાટિયા, આસન નહીં રાખનારા નીચા અને બોલતા આસન રાખનારા, અનર્થ બાંધનારા, સંથારા પાત્રાદિને તડકે નહિં મૂકનારા, ઈર્યાસમિતિનો ઉપયોગ નહિં રાખનારા, વારંવાર પદિલેહણા નહીં કરનારાને કર્માનું અથવા હિંસાદિ દોષોનું કારણ થાય છે અને તેવા સાધુને સંયમ પાળવો દુર્લભ છે.

યોગ્ય આસન, પાટ, પાટિયાદિ રાખનાર, સંથારા-પાત્રાને તડકે મૂકનાર, પાંચ સમિતિને વિષે ઉપયોગ રાખનાર, વારંવાર પદિલેહણા કરનારને કર્માનું તથા હિંસાદિ દોષોનું કારણ થતું નથી અને તેવા સાધુને સંયમ પાળવો સુલભ થાય છે.

(૨૦) વર્ષકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને સ્થંદિલ-માત્રાની ત્રણ ભૂમિઓને વારંવાર

પડિલેહવી જોઈએ. પરંતુ શિયાળા- ઉનાળાની જેમ રાખવી નહિં. શિષ્ય પૂછે છે - “આવું શા માટે ?” ત્યારે ગુરુ કહે છે - ચોમાસામાં ઘણું કરીને ઈન્ડ્રગોપાદિક જીવો, તૃણ, બીજ, લીલફુલ વધારે ઉત્પત્ત થાય છે તે માટે સાવધાની રાખવાની છે.

(૨૧) વર્ષકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ અથવા સાધ્વીજી ભગવંતને ત્રાણ માત્રક (માત્રાનું પાત્ર) રાખવા કલ્પે સ્થંડિલનું, માત્રાનું તથા શ્લેષ્મ વિગેરનું.

(૨૨) વર્ષકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતે પર્યુષાણ પછી માથા ઉપર ગાયના રૂંવાડા જેટલા પણ વાળ રાખવા કલ્પે નહિં. ભાદરવા સુદ પાંચમ પહેલા લોચ કરાવવો લોચ માટે અસમર્થ, બાલ, જ્લાન સાધુ અપવાદે મુંડાવવું. મહિને મહિને મુંડાવવું અથવા પંદર-પંદર દિવસે કંતરાવવું જોઈએ. અને એ માટેનું ગ્રાયશીત લેવું જોઈએ.

(૨૩) વર્ષકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતને પર્યુષાણ પર્વ થયા પછી કલેશયુક્ત વચન બોલે તો બીજા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતે કહેવું કે ‘હે આર્ય ! તું અનાચાર બોલે છે. પર્યુષાણ પહેલાં કહેલું કલેશ સહિત વચન પર્યુષાણ પર્વમાં ખમાયું. પરંતુ પર્યુષાણ પછી કહેલું કલેશ સહિત વચન અનાચાર છે. માટે બોલવું નહીં, એવી રીતે કહ્યાં છતાં પણ જો સાધુ અથવા સાધ્વીજી કલેશ સહિત વચન બોલે તો જેમ તંબોલી દ્વારા સહેલા પાનને બીજા પાનને બગાડવાના ભયથી ફેંકી દેવામાં આવે છે તેમ તેને સંઘની બહાર કરવો.

(૨૪) વર્ષકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોને પર્યુષાણા જ દિવસોમાં ઉંચે સાદે

બોલવાડુપ અથવા કડવા વચન બોલવાડુપ કલેશ ઉત્પત્તિ થાય તો નાનાઓ મોટાને ખમાવવા, મોટાઓએ પણ નાનાઓને ખમાવવા. એમ પોતે ખમવું... બીજાને ખમાવવું. પોતે શાંત થવું... બીજાને શાંત કરવા, વળી પરસપર એકબીજામાં રાગદ્વૈષ છોડી દઈને સૂત્રાર્થ અથવા તત્ત્વના - સુખસમાધિના પ્રશ્ન પૂછનારા થવું. કારણ શાંત થઈ જે ખમાવે છે તે આરાધક છે... શાંત થઈને જે ખમાવતો નથી તે આરાધક નથી. શિષ્ય ગુરુને પૂછે છે - “તમે એમ શા માટે કહો છો ?” ગુરુ કહે છે - “નિશ્ચયથી ઉપશમ પ્રધાન એવું સાધુપણું છે માટે.”

(૨૫) વર્ષાકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોને ત્રાણ ઉપાશ્રય ગૃહણ કરવા કલ્પે. એ માંથી જે ઉપાશ્રય ઉપયોગમાં લેવાતો હોય તેને જીવાદિકના ભયથી વારંવાર પ્રમાર્જવો એટલે સવારના પ્રમાર્જના કરવી તેમજ ભોજન અવસરે પ્રમાર્જના કરવી અને ત્રીજા ગૃહરે પ્રમાર્જના કરવી. બીજા બે ઉપાશ્રયને દિષ્ટિથી જોવા તેમજ ત્રીજે ત્રીજે દિવસે પાદપ્રોધનથી પ્રમાર્જવા.

(૨૬) વર્ષાકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ અથવા સાધ્વીજી ભગવંતે બીજા સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોને “હું આજે આ દિશા-વિદિશા તરફ ભાતપાણી લેવા માટે જાઉં છું.” એમ કહીને જવું કલ્પે. શિષ્ય ગુરુને પૂછે છે “હે પૂજ્ય ! તે શા કારણ માટે ?” ત્યારે ગુરુ કહે છે “ધાણું કરીને શ્રમાણ મુનિઓ ચોમાસામાં આલોચના માટે એવં સંયમ શુદ્ધ માટે છફુ-અહુમાદિ તપ કરનારા હોય છે. તપસ્વી મુનિઓ દુર્બળ શરીરવાળા હોવાથી થાકના કારણે કદાચિત મૂર્છિત થાય.. પડી જાય તો તે દિશામાં ઉપાશ્રયમાં રહેલા શ્રમાણ તપાસ કરે તે માટે.” આજના સમયમાં પણ એકસમાતાદિ ભય હોવાથી કહિને જ જવું કલ્પે... કહ્યા વિના જવું ન કલ્પે.

(૨૭) વર્ષાકાળમાં ચોમાસું રહેલા સાધુ-સાધીજી ભગવંતને જ્ઞાનાદિકની વૈયાવચ્ચ કરવા અથવા ઔષધિ વિગેરે લેવા માટે ચાર અથવા પાંચ યોજન સુધી જઈને આવવું કલ્પે. તેમજ તેમને તે માર્ગમાં પાછા વળતાં વચ્ચે નિવાસ કરવો કલ્પે પરંતુ તેમને જ્યાં ગયા હોય ત્યાં જ તે દિવસ રાત્રિ રહેવું કલ્પે નહીં.

(૨૮) એવી રીતે ચોમાસા સંબંધી સાધુના આચારને જેમ સૂત્રમાં કહ્યું છે તે પ્રમાણે જ્ઞાન-દર્શન અને ચારિત્ર એમ ત્રાણ માર્ગ પ્રમાણે યથાર્થ રીતે... સારી રીતે કાયા-વચન-મન વડે સેવન કરીને... શોભાવીને... જાવજજીવ સુધી આરાધીને... બીજાને ઉપદેશ આપીને... વિધિ પ્રમાણે આરાધીને... જિનેશ્વર પરમાત્માની આજ્ઞાનું બરાબર પાલન કરીને જે સાધુઓ અતિઉત્તમ આરાધનાથી વિચરનારા છે તેઓ તેજ ભવે કેવળજ્ઞાન પામીને સિદ્ધિને પામે છે. ઉત્તમ આરાધનાથી વિચરનારા બીજા ભવે સિદ્ધ થાય છે.. મધ્યમ આરાધનાથી વિચરનારા ત્રીજે ભવે સિદ્ધ થાય છે. જધન્ય આરાધનાથી પણ સાતમે-આઠમે ભવે સિદ્ધ થાય છે. તેથી વધારે ભવ કરતાં નથી. આપણે યથાશક્તિ સખિશોષ આરાધના કરી આત્મ કલ્યાણ સાધવું.

એવી રીતે ડલપસૂત્ર આધારિત પ્રવચનમાળા સમાપ્ત