



# શ્રી શાંતિનાયક - મુક્તિ સમ્યગ્જ્ઞાન અભ્યાસક્રમ

C/O. શાહ ગોવિંદજી વીરમ, ફેક્ટરી કમ્પાઉન્ડ, મૌટા રોડ, ઔરંગાબાદ - ૪૩૧ ૦૦૧

## સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રવેશિકા

### ◆◆ અભ્યાસક્રમ જવાબ પત્ર ◆◆

એનરોલમેન્ટ નંબર

90

ગામ

આર્થ - 2022

વિદ્યાર્થીનું નામ

પ્રશ્ન-૧ ખાલી જગ્યા

- (૧) કરુંબી
- (૨) સ્વાચ્છી
- (૩) સમક્ક્ષિત
- (૪) સ્વાધ્યિગ
- (૫) નિર્ણોદ
- (૬) પુરિસુદ્ધ
- (૭) સ્વરાણ
- (૮) શિવચાણ
- (૯) માત્રમભાગ
- (૧૦) ગોઠી
- (૧૧) યોગિદાર
- (૧૨) લદ્દય
- (૧૩) ઝોકેન્દ્રિ
- (૧૪) નાનાનીલ
- (૧૫) ગોળ
- (૧૬) તૃણાંન
- (૧૭) હોમારા | ૧૨૩૧૯
- (૧૮) કુર્માનુસાર
- (૧૯) સાગરાદ્ય
- (૨૦) મોદ્દી નગરી

પ્રશ્ન-૨ એક જ શબ્દમાં

- (૧) કાશીલા
- (૨) પ્રવરણ
- (૩) સમયાદાન
- (૪) રાખાન
- (૫) અવલેહી
- (૬) ચોનિ
- (૭) પરાપત્રાર
- (૮) ઘનાવણીએ
- (૯) ઘરે
- (૧૦) જાધવ
- (૧૧) ચોનિ
- (૧૨) પ્રીણાતિસુર
- (૧૩) જગાદશા
- (૧૪) (મારા મહારાજ)
- (૧૫) આનાંદાર

પ્રશ્ન-૩ શબ્દનો અર્થ

- (૧) લોભ
- (૨) ચોનિ
- (૩) રિચનિ
- (૪) ખનાંગત કાળ

પ્રશ્ન-૪ જોડકાં જોડો

- |     |   |      |    |      |    |
|-----|---|------|----|------|----|
| (૧) | ૫ | (૬)  | ૧  | (૭)  | ૧૮ |
| (૨) | ૮ | (૭)  | ૨  | (૮)  | ૨૩ |
| (૩) | ૭ | (૮)  | ૧૦ | (૯)  | ૧૧ |
| (૪) | ૮ | (૯)  | ૪  | (૧૦) | ૧૩ |
| (૫) | ૩ | (૧૦) | ૫  | (૧૧) | ૭  |

પ્રશ્ન-૫ સંખ્યામાં જવાબ

(૧)	૧૫
(૨)	૨૭
(૩)	૨૦
(૪)	૧૦
(૫)	૧૮
(૬)	૨૨૮
(૭)	૧૪
(૮)	૮૮%
(૯)	૩૦
(૧૦)	૪૫૯૪

પ્રશ્ન-૬ આ વાક્ય  
ક્રમ પણ છે તે નથી

(૧)	✓	(૧)	૧૦
(૨)	✗	(૨)	૧૦
(૩)	✗	(૩)	૧૧
(૪)	✓	(૪)	૨૫
(૫)	✓	(૫)	૧૪

$$+ + + + + + + + =$$

પ્રશ્ન ૧-મેળવેલ ગુણ

પ્રશ્ન ૨-મેળવેલ ગુણ

પ્રશ્ન ૩-મેળવેલ ગુણ

પ્રશ્ન ૪-મેળવેલ ગુણ

પ્રશ્ન ૫-મેળવેલ ગુણ

પ્રશ્ન ૬-મેળવેલ ગુણ

પ્રશ્ન ૭-મેળવેલ ગુણ

પ્રશ્ન ૮-મેળવેલ ગુણ

કુલ ગુણ

રીમાર્ક

તપાસનારની સહી

પ્રશ્ન - ८ કૌરાંબી નગરી, જ્યાં શાતાનેક રાખ હુના તથા મૃતાવતની શાગી હતી, ત્યાં ઘરમ તીર્યપાતેએ આલેગ્રદુ  
૧. કર્યો કે દ્રવ્યથી ચુપડાના ખૂગામાં રહેલા અડદના બાકુષ્ટલા, ક્ષેત્રથી વહોશાવનારનો એક પગ ઉંબરની  
અંદર તથા એક પગ બદાર હોય, કાલથી સર્વ લિખાઓ લઈ નિવૃત્ત થયા હોય ત્યારે, અને ભાવથી  
વહોશાવનારી બાજુકી હોય, દાસીપણાને પામેલી હોય, તેનું મસ્તકમુંડવેલ હોય, પગમાં બેડી હોય, ફેદન કરતી હોય  
અને બહુમ નપવાળી હોય એવીં કુંવારી જીવી વહોશાવે તો જ વહોશાવું નહીં તો ઉપવાસી રહેવું .. પોથીવાદે  
એકે પ્રલુબ કૌરાંબી માં આવ્યા તેજ દિવસે આવો કઠીન આલેગ્રદુ લોધી.. મણી રોરે લિખા સમય વીતી ગયા  
આદ પ્રલુબ લિખાથૈ નગરીમાં રહા.. પણ આલેગ્રદુ પુરો ન થવાની કારણે દરરોડ લિખા વિના જ પાછા  
ફરતા.. પણ માસ ને પણ્ણોસ દિવસ પછી ચંદ્લનબાળાના વહોશાવ્યા પછી મલુનો આલેગ્રદુ પૂર્ણ થયો..  
૨. પાપથી પાછા ફરતા.. તથા તન-મનને સંચમનાં લાવણા.. બધા કર્મની નિર્જરા કરવા.. વિવેદ પ્રકારના  
તપ શાસ્ત્રકાર મદુભિષ્યોએ જુગાંવ્યા છે.. તપ ને શાના અને સમતા પૂર્વક કરવા માટે મનોબધ અને આત્મબળ  
ને કેળવવાની આવક્ષયકતા છે.. એ મનોબધ તથા આત્મબળની વૃદ્ધિ માટે પણ્ણકાણા આની-આની  
આવક્ષયક છે.. ક્રાંક્રો મમારો પણ્ણકાણા વિનાનું તપ ક્રિદાયી નથી.. જ્ઞાન પણ્ણકાણા વિનાના  
તપથી અનિયબ્ય ફળની માપી થાય છે.. અને માટે જ તપ સાથે પણ્ણકાણા આનીવાર્ય છે..  
શાસ્ત્રોમાં દાણા તપો બતાવામાં આવ્યા છે તથા એ તપમાં સમતા રાખવા માટે તથા તપમાં ખાંતરિક  
શાક્તિ રહે અને તપ ભાવથી થાય માટે પણ્ણકાણા લેવું આપે આવક્ષયક છે..  
૩. એ વ્યાખ્યાએ લક્ષ્ય બાંધી લીધું હોય, એનો ડિયા ભલે વિપરીત હોય પણ એ લક્ષ્યથી જરાયે વિલચનીત ન થાય.  
એ વાતને સમજવા માટે આનંદધારણ મહુરાજની સજ્જાય નો દ્રાઘારો Perfect છે.. એમના સંગ્રહાયનો અદ્ય  
છીકે ગાંઠો ભલે પેટભરવા વનોમાં જાય.. ચારે બાજુ કરે પણ એમનું પ્રિતનો પોતાના વાછ્યદામાં જ હોય છે.  
બેનો ભલે પાણી ભરવા મય, કુસી મજાક કરે પણ એમનો પ્રિતનો પોતાના બેડામાં જ હોય.. તેમજ જુગારનો પ્રિત  
જુગારમાં જ બોટેલું હોય છે.. એવી જ રીતે આપણો આપણી સર્વ વ્યવહારીક કિયાયો કરતા હોઈએ પણ એ  
આપણને આપણનું લક્ષ સમભર્ય ગયું હોય.. ખાસ થઈ મજબૂત થઈ ગયું હોય તો સર્વ કિયાયો કરતો વક્તે એમાં  
રસ ન હોય.. આપણનું મન લક્ષ્ય માપી તરફ જ હોડેલું હોય.. આ લક્ષ્યનો મદુત્ત્વ સમજવા આનંદધારણની સજ્જાની મહુરણ  
૪. પ્રદ્યા અને સમર્પણ સાથે આત્મવીર્ય કોરવી દાણા જુદો સૌલસુખને પાંચા.. અને એજ પરંપરાને કાયમ રાખવા  
ના હેઠુંથી શાંતિસ્થુરીન્દ્ર મ. સા ઉપદેશો કે આપણા આપણા વિકૃતદ્વારને જ ન બનાવતાં જીવ-વિચારમાં પરમાત્માના  
વયની પાંચંબને જીવ કેવા સ્વરૂપને પામી શકે છે એની પણ સમજાગ મુક્ત જીવોનું સ્વરૂપ બતાવી આપણને આપી છે..  
જીવની રીવચાનાનું મલબધ બાંદબન સર્વસ લગવંતના વયનો છે.. આવયનોનું બાંદબન લેનાર જીવ સંમારી જીવો  
સર્વ જંજુરોમાંથી સ્વચ્છના બાંસાને મુક્ત કરી લાયો ચૌધુન દ્વારા સિદ્ધાંશીલાની ઉપર સ્વચ્છના શાંખત ધામમાં સ્વચ્છાંસાને  
પરમાત્મા બનાવી સિદ્ધાંસા બનાવી સંદાકાગ માટે સ્વચ્છ કરી શકે છે.. "શાંખત બનંત સુખમાં રમી શકે છે.. એમ  
ઉપદેશો કરું છે કે આ જીવવીચાર આપણા મંગલમય વેરાંબનું કારણ બને માટે શુલ્ક મંગલ ડામણા -  
૫. શાસ્ત્રોમાં જીવ, ખજૂવ, મૂળય, માય, આખ્રવ, સંસર, નિર્જરા, પંધ, મૌલ આ નવતનો જનાવામાં આવ્યા છે.. આ નવેનવ  
તન્વને જીવ જ્યારે આગો છે સમજે છે ત્યારે સંજૂર્ણ વિષ્ણવના સ્વરૂપની અને મૌલમાર્ગની ચચ્ચાઈ આગાકારી પૈને પ્રાચ  
થાય છે.. કારણ આ જ નત્વો આ જગતનો સાર છે.. આ નત્વો ભાગ્યા પછી દુવે એને કંચાંકય જવાની જરૂર જુણાની નથી  
જીાનનો અચ્યુત અભિજ્ઞો જીવને અટીંજ મતી મય છે.. એટલું જ નહીં પણ આ જીાન પ્રત્યેનું એનું બદુનાન પણ એટલું  
જ ઉત્કૃષ્ટ હોય છે.. જાંસું જીાન.. આવી સમજાગ.. આવી સૂક્ષ્મતા બીજે કંચાંક મળવી મંલાવિત જ નથી.. એને  
એવે સાધક આગે છે માગે છે, એ સંચયદ્વારનો સ્વામી છે.. એને શાસ્ત્રોમાં તો કહેલ છે કે આ નત્વો ને જો