



શ્રી શંતિનાયક - મુક્તિ સમ્યગ્ગજાન અભ્યાસક્રમ

શંતિનાયક એકેડમી, શ્રી પદ્મપ્રભસ્ત્વામી જૈન મંદિર, સ્ટેશન રોડ, ચાણીસગામ - ૪૨૪ ૧૦૧.

સમ્યગ્ગજાન પ્રવેશિકા

પ્રથમવર્ષ - અફ્ઝારસ - 2

અભ્યાસક્રમ નંબર : 2

◆◆ અભ્યાસક્રમ જવાબ પત્ર ◆◆

એનરોલમેન્ટ નંબર :

ગ્રામ અફ્ઝારસ - 2021-22

વિદ્યાર્થીનું નામ _____

પ્રશ્ન-1 ખાલી જગ્યા

- (૧) પંચ માર્ગોછે
- (૨) પ્રક્રિયા
- (૩) આફાર
- (૪) અભિયાદાન
- (૫) લગાઓ
- (૬) અંગ્રેજી પ્રવચનમાના
- (૭) ઔમ્
- (૮) કર્ડસર
- (૯) સર્વબક્ત્વી
- (૧૦) કંટા
- (૧૧) આલિનિવેશ
- (૧૨) શીવની
- (૧૩) ઉપાધ્યાય
- (૧૪) પાચા
- (૧૫) વીઠ
- (૧૬) પ્રદર્શન
- (૧૭) તાનાકી
- (૧૮) સંતોષ
- (૧૯) આર્યાભાસ્કૃતી
- (૨૦) શાસન

પ્રશ્ન-2 એક જ શબ્દમાં

- (૧) અનેંદ્ર
- (૨) ભાષા
- (૩) જગ્યાળા
- (૪) ત્રદ્વભસેન
- (૫) સંસાર
- (૬) ભાવ
- (૭) કોલ
- (૮) બેદીન્દ્રિય
- (૯) મિદ્યાન્ત્રી
- (૧૦) અપ્રુવ્ય
- (૧૧) ન્યાયસંપન્ન
- (૧૨) પરિગ્રહ વિબમાગ
- (૧૩) અભંગ્ય
- (૧૪) દીશગ્રેન્દ્ર
- (૧૫) બાદુલ્લિ

(૫)

તાન

(૬)

પ્રાણ

(૭)

અપર્યાપ્તા

(૮)

સાત

(૯)

ગાંઠો

(૧૦)

ઉપરોગ

(૧૧)

પ્રત્યેક

(૧૨)

બિલાલો વિજાળી

(૧૩)

મંડાલિક (બંદીળીએ)

(૧૪)

જાન

(૧૫)

ઉત્તર વાર્ષિક

(૧૬)

દુઃક્ષમાવાણા ભાધુ

(૧૭)

કુંપલો

(૧૮)

વિકલોન્દ્રીયાને

(૧૯)

જીવક્ષધાનો

(૨૦)

ફ્રાગા

પ્રશ્ન-૫ સંખ્યામાં જવાબ

ગ(૬)

L

૩૫ (૩૬)

૭

૪૮૦૦૦

૪

૭૨

૭૦

y

૫૦૦

પ્રશ્ન-૬ કે X
આ વાચી
આપે છે તે નંબર

X

18

X

17

✓

19

X

6

X

2

✓

16

X

22

✓

5

X

7

✓

23

પ્રશ્ન-૪ જોડકાં જોડો

(૧)

જ

(૬)

9

(૭)

L

(૮)

Y

(૯)

2

(૧૦)

7

(૧૧)

✓

(૧૨)

23

$$+ + + + + + + =$$

પ્રશ્ન ૧-મેળવેલ ગુણ પ્રશ્ન ૨-મેળવેલ ગુણ પ્રશ્ન ૩-મેળવેલ ગુણ પ્રશ્ન ૪-મેળવેલ ગુણ પ્રશ્ન ૫-મેળવેલ ગુણ પ્રશ્ન ૬-મેળવેલ ગુણ પ્રશ્ન ૭-મેળવેલ ગુણ પ્રશ્ન ૮-મેળવેલ ગુણ

કુલ ગુણ

રીમાર્ક

તપાસનારની સહી

૧. સિંકાર ફોન્ડા જેવી અને સિંપસ લોવા જેવી હો, પરિણત અને સિંપસન માર્ગ સુદૂર આનંદ પણેના ન છીનો એથે ની શંસારમાં ઉચ્ચિત રીતાં કરીને જ રહેણું જોઈએ. શાસ્કાટાની કર્ણે એ કું બિન ગોકરણ, અને સભાળકું-આબદીની રીતાં સાથે + રૂપાં કરવા જોઈએ. જેણી હૃત્ક જ સરસ્વતી ખાનદાન-દ્વારા કરવાની વ્યક્તિઓ હૃત્કી રૂપાં રૂપાં, શાસ્કાટોં, શાસ્કાટોંને સાંચે જ શોલો સિંકારની વિનાનાનું નહિ પૂર્ણ. જો સાંચે કું-આબદીનાં સિંકાર જોડાશો તો કલેશ, કંડાણ, શાસ્કાર, રૂપાર, સિંકાર જેણાં ગર્વાવની હસ્તો જેણી મજાલેં ઉત્પણ થાશી. ઉત્પણ રૂપાં સુખી જીવન શરીર ભરેલા જુવન માટે આચાર હો.

૨. હારી પર્વતિ : અદેશના મુદ્ગાળીએંખ કોણા રહે છે કે જે એ પદ્માંબુદ્ધની સ્ત્રી હારી પર્વતિ હૈ એવી વિષાયે હારી પર્વતિ પરિચાસાંતે તે હારી પર્વતિ હશે.

ମନ ପରିଚ୍ୟା: ମନ ଧର୍ମର ଅଳୋଚନାରେ ପୁଣ୍ଡର ହେଲୁ, ମନକୁ ଏହି ଜୀବନରେ ମହାତମୀୟ ପରିବାଳା
ଓ ଦୀର୍ଘମ ଧରିବା ଗାଁ ମନ ପରିଚ୍ୟା ଦେ. ଯେହି ଜୀବନରେ ମହାତମୀୟ ଘଟନାଙ୍କୁ ଜୀବନ ଦେଖିବା
ପରିଚ୍ୟା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା.

3. હ્યુમેન એજિક્ચરલ વિદ્યા. જોણ ઉઠીનાં તેને પંચપરાજેટિની સાથે માળવાનાં આપે છે. હ્યુમેન
એજિક્ચરલ વિદ્યા અસ્ક્રુનની અનોસ્ટો છે. એ+એ+ એ+ એ+ એ = હ્યુમેન

‘મા’ માર્ગદર્શિકા નાની સુધીએ હો.

અનુભવારી એને સુખપોતો.

‘બ્રાહ્મણ એવાં જે નિર્દેશ કરું જાય તો એ હોય.

'(3) બ્રાહ્મણ વડે સુધીએ છે.

‘મ’ અની પદને જ્યાંપે છે.

8. 243 2+2x2+ 9x 4x5x7 8'21x1

પણ જી અને અનુભવના સામાન્ય હોયા. આદુંભળ આ કાંઈટી ખૂલ્યે હજુ કદરી હોયા હતી તેણા હમાં ગાત્રી સાવારે પરિવાર જણો, નગરજનકો માટે ચારુંખીઠાળી જોણ સાથે ખૂલ્યાંદેણ કરવા ઉદ્દેશ્યાં હોયા. પરંતુ ખૂલ્ય કાઢવાની પારીને રહેણે કરી ગયા હતા. આદુંભળ ખૂલ્યના અગાઉના અન્યજાંએ પોતાની હાડી દોડાવ્યો. દૂર્ઘાત્મક સાથે જગતદાની ખૂલ્યની કંઈ બેદી અને અરેટી લોનો ત્યા ખૂલ્યની ખાંચ હોય કર્યા. તે ઉપરથી હોડિનાં બંધ પોતારવાળી વીજ ચાલી ખૂલ્યુણ્યાં કાઢવાની રૂપાને હિલા હતા ત્યાં આદુંભળની રણગચ્છ ખાડી કા બંધાળી હાજો ઉપરખૂલ્યની ખાડી કા વાતિની તરી દર્શાવ્યું રહ્યાં. તેથી ત્યાં કે. દર્શાવ્યું હયે ખૂલ્યું.

માધ્યરાત્રિ વન્ડપટિકાચારાં મેટે શરીરમાં અનેતુ જુદો છે. કુદીના માર્ગમાં જીસા શાદીએટાં વન્ડપટિકાચારાં અનેતુ જુદો છે. તેથી અનેતુ જુદો હિંસાનું પાપ લાગે. કોણાડ રાન્ડાને વન્ડપટિકાચારાના સાથે એ પ્રકૃતિ લાગશે કે બેનો છે. ડીએ-નસલ માર્ગમાં જુદો હિંસાનું પુઅંગ દઢો છે. વિદ્યાર્થીની જીવિતા, જીવિતા, બેની પત્રોના હીનોથી કાન્ગાળુંથી ઓર હતું જ્ઞાન હોય આ જદ્યા. કોણાંની જો વિદ્યાર્થીની જીવિતાની વન્ડપટિકાચારને અસહૃદ્ય જગતાને હોયા ચોંચ્ય કરી છે.