



શ્રી શત્રુંજય - મુક્તિ સમ્યગ્જ્ઞાન અભ્યાસક્રમ

શત્રુંજય એકેડમી, શ્રી પદ્મપ્રભાતવામી વૈન મંદિર, સ્ટેશન રોડ, ચાણીસગઢમ - ૪૨૪ ૧૦૧.

સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રવેશિકા

Answer-sheet

અભ્યાસક્રમ ક્રં :

◆◆◆ અભ્યાસક્રમ જવાબ પત્ર ◆◆◆

એનરોલમેન્ટ નંબર



ગામ

વિદ્યાર્થીનું નામ

પ્રશ્ન-૧ ખાલી જગ્યા		પ્રશ્ન-૨ એક જ શબ્દમાં		(૫) સંદર્ભ		પ્રશ્ન-૩ એકાંકી જવાબ	
(૧)	ખાણના	(૧)	કેતવદીની (અગવૈત)	(૫)	સંદર્ભ	(૧)	૧૦૮
(૨)	ખિલ્લ	(૨)	આવાંભિડ નમરી	(૬)	ભવતેજ	(૨)	૬
(૩)	અચાન	(૩)	અભયકુમાર	(૭)	અપરાધિને	(૩)	૧૦૧
(૪)	વ્યુત્પાત	(૪)	ભવકાર મહામત્ર	(૮)	ભોડની	(૪)	૧૭
(૫)	તીર્થ	(૫)	ભપુસંક	(૯)	પુત્રીકાચ	(૫)	૩૩
(૬)	દેવપ્રદાર	(૬)	સિદ્ધ	(૧૦)	પ્રતિપાળ	(૬)	૨૧
(૭)	ચાંદાગાળી	(૭)	સુદલ	(૧૧)	અજ્ઞાપચાત	(૭)	૩
(૮)	ભોગસે	(૮)	મરણ	(૧૨)	સંયમ	(૮)	૭૨
(૯)	ભે	(૯)	અડધી અડધી	(૧૩)	જુદાઈ	(૯)	૭
(૧૦)	સ્વામી	(૧૦)	સિંહ	(૧૪)	નિદિતોનિંદ્યો	(૧૦)	૧૫
(૧૧)	લોકાધિપતિ	(૧૧)	દેવલોક	(૧૫)	ક-૮ (અવ)		
(૧૨)	દેહ	(૧૨)	મૃગાલમીન	(૧૬)	અનિત દાગો	(૧)	૮
(૧૩)	ખાલ	(૧૩)	સિદ્ધચીત્ર	(૧૭)	વિદ્યમાન	(૨)	૧૪
(૧૪)	નિહ	(૧૪)	ભરડ	(૧૮)	બે	(૩)	૨૬
(૧૫)	અમર	(૧૫)	વિરોધાશ્રતા	(૧૯)	વેરચ	(૪)	૧૩
(૧૬)	અડધીરોક			(૨૦)	મુજાવરસર્પ	(૫)	૬
(૧૭)	મુલાવણ	પ્રશ્ન-૩ શબ્દનો અર્થ		પ્રશ્ન-૪ એકાંકી એકે		(૬)	૧૮
(૧૮)	ભાગ્યસુદેહ	(૧)	દરન	(૧)	૬	(૭)	૮
(૧૯)	નટરટી	(૨)	પ્રાણ	(૨)	૭	(૮)	૧૬
(૨૦)	પારિભાષિક	(૩)	ગતિ	(૩)	૮	(૯)	૨૭
		(૪)	અગાધ અગાધી	(૪)	૯	(૧૦)	૧૧
				(૫)	૧૦		

+ + + + + + + =

૩૪ ૧ નેવરલ કુલ ૩૪ ૨ નેવરલ કુલ ૩૪ ૩ નેવરલ કુલ ૩૪ ૪ નેવરલ કુલ ૩૪ ૫ નેવરલ કુલ ૩૪ ૬ નેવરલ કુલ ૩૪ ૭ નેવરલ કુલ ૩૪ ૮ નેવરલ કુલ

કુલ કુલ

રીપાર્ડ

વપાસવાની સહી

૧. પૃથ્વીકાયનું ઉત્પત્તિ આયુષ્ય બ્રાહ્મણીસ હજાર વર્ષ છે. અપૃથ્વીકાયનું આયુષ્ય સગત હજાર વર્ષનું છે. વાયુકાયનું ઉત્પત્તિ આયુષ્ય પ્રભા હજાર વર્ષનું છે. પ્રત્યેક વસ્તુસ્થિતિકાય ના સમુદ્ભવો આયુષ્ય દરેક હજાર વર્ષનું છે. અને તેક્રિકાયનું આયુષ્ય પ્રભા સ્ફોટોપ્રીનું માનવું.

આશયી માં જે ઉત્પત્તિ રચાઈ કદી તે નિઃશબ્દ સ્થાનમાં રહેલા જીવોની માળવી જે સ્થાનમાં તેમને આધાત-પ્રત્યાધાતના ભિન્નિતો બનતા ન હોય સમાન્યતા; મધ્યમ કક્ષી ના આયુષ્યવાળા જીવો જ વધુ માનવા.

૨. તેમને ટકોર ખસ — વિનય એક સમ્યક્જ્ઞાન દર્શન કોરે સદામા ગુણોનું મૂળ છે. વિનયધર્મ નો મૂળ છે જીવનવિદ્યાસ નો મૂળ છે. વેદને બ્રાહ્મણ ના શિષ્યા મુશાવતીનું ને ઉપદેશ માં આવતાં મોડું થતાં ગુરુલીન એ ટકોર કરી "તમારા જેવા કુલીન સાધ્વીનું ને આજે સ્વલ્પ જોયો યોગ્ય નથી. તેમની ટકોર ખસ" એ ન્યાયે મુશાવતી વિચારવા લાગ્યા "હું કેવી છું?" એ ગુરુતમને સંતાપ પમાડ્યો, એમની સલાહના માં સ્વલ્પેય રીતે કહે, પરજ્ઞાતાપની ધારણા કરી ધોમધ મચાડી અને ઘાતી કર્મના નાશથી કેવલજ્ઞાનની જ્યોત જાગેલી ઉઠી. રાતના કાળાસર્પને માર્યા કદી આપવા ગુરુશીલને. હજી સ્વરકાવાકી ગમીને ગુરુલીનએ પૂછ્યું કાળી રાત્રિમાં કાળોમર્પ કેમ બેઠા દેશિષ્યા — આપના બ્રાહ્મણે શું જ્ઞાન મળ્યું તે શિષ્યાએ જોયું — આપના પસાધર્મી. શિષ્યાને કેવલજ્ઞાન — ગુરુ છદ્મસ્થ ઘનાક્રમે અનુભવે છે વિનય.

૩. મુદ્ધવસ્ત્ર પાકવેદના ના જોલ માં જે ઉપાદય અને દેયનો વિવેક સુંદર રીતે પ્રાયો છે. શું આદ્યનું અને શું ત્યજ્યનું? — તો સુદેવ — સુમુરુ — સુધર્મ ને આદરવાની, કુદેવ — કુમુરુ — કુધર્મને ત્યજવાની જ ભાવના દરાય છે. આમ કલ્યાણી જ્ઞાન — દર્શન — ચારિત્રની આરાધના સુદેર રીતે દરાય અને એ ગોટ જ્ઞાન — દર્શન — ચારિત્રની વિરાધના ત્યાજવી જ જોઈએ. અભોગુણી, વચન — ગુરિત, કાયગુરિત આદરવી જોઈએ, અનદંડ, વચનદંડ, કાયદંડ ત્યાજવા જોઈએ એવી ભાવના વ્યક્ત થયેલી છે.

૪. સિદ્ધના બીજા પેદોનું અવ્યબહુત્વ — જિન સિદ્ધ અલ્પ — અજિન સિદ્ધ તેથી સંખ્યાયાતગુણ છે. જ્ઞાતીય સિદ્ધ અલ્પ — તીર્થ સિદ્ધ તેથી સંખ્યાયાતગુણ છે.

જાહેરચાલિગ સિદ્ધ અલ્પ — અચાલિગસિદ્ધ તેથી સંખ્યાયાતગુણ — સ્વલ્પ સ્વાલિગ સિદ્ધ તેથી સંખ્યાયાતગુણ છે. સ્વલ્પબુદ્ધ સિદ્ધ અલ્પ — પ્રત્યેકબુદ્ધ તેથી સંખ્યાયાતગુણ. બુદ્ધબોધિત તેથી સંખ્યાયાતગુણ છે. એનોડ સિદ્ધ અલ્પ — એક સિદ્ધ તેથી સંખ્યાયાતગુણ માનવા. એમ સિદ્ધના બીજા પેદોનું અવ્યબહુત્વ જાનવું.

૫. કલ્પતાની નો ઉપસર્ગ — હીરપ્રત્ન વિહાર કરતા કરતા કાલિશિર્ષી ગામે પધાર્યા. ત્યાં આવેલ રાત પડતી હતી. પ્રત્ન કામોત્તર કરવાનું માં હતા ત્યારે પ્રિયુદત્તામુદ્દના ભક્તો અપમાનિત થયેલ વિનયવતી નામની રાણી અંશે વ્યાંતરી થઈ હતી. તેણે તાપસીનું રૂપ દારણ કરી પોતાની જટામાંથી રિમ્બેનું વેંડુવાળી પ્રાગુરિય દારતા માંડ્યું, કડકડતી વમાધમાસની ટાકમાં પ્રત્નને આ આકરો રીત ઉપસર્ગ થયો. એમ દેતાં પ્રત્નને નિરચલ માળી તે વ્યાંતરી પ્રત્નની દામા માંડી, નાચરફરફરી પોતાના સ્થાને ગઈ ગઈ. એલા રીત રૂપમાં ને સમાભાવે સંહન કરતા એક તોર પ્રત્નને તોડાતરિયાનું ઉત્તમ થયો.