



# શ્રી શાંતિનાયક - ભુર્કિત સમ્યગ્જ્ઞાન અભ્યાસક્રમ

C/O. શાહ ગોવિંદજી વીરમ, ફેક્ટરી કમ્પાઉન્ડ, મોટા રોડ, ઓરંગાબાદ - ૪૩૮ ૦૦૧

## સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રવેશિકા

### ◆◆ અભ્યાસક્રમ જવાબ પત્ર ◆◆

મેનરોલમેન્ટ નંબર ૩૫૩૬

અરેયોસિક્સ એન્ડ સિ

ગામ

વદ્યાથીનું નામ

પ્રશ્ન-૧ ખાલી જગ્યા

કંપાનુ
સુનિદ્ધય
૨૫૧
માન્દુણ
કાંશિંગ
સિંક
અનીલ લાલ
ઢાકાસિંગ કોર્સ
ચાસનો
અર્થ
માન્દુણ
પરમાણુ
આત્મ
ક્રદ્ધ
અદ્યાત્માન
દુર્ગા
અસ્તિત્વના
અસ્તિત્વના
સાગરપદ
૨૧મેદ
બીજાના

પ્રશ્ન-૨ એક જ શબ્દમાં

(૧) વ્યક્તિદ્વારા
(૨) બ્રાહ્માણ્ડ
(૩) સુધૂબુધુણ
(૪) પ્રદ્રાક્ષ
(૫) અનુભૂ
(૬) એન્ટ્રોપોલોજી
(૭) સન્ન સુદ્ધિદ્વારા
(૮) ત્રાણાંત
(૯) બ્રાહ્મ
(૧૦) બ્રાહ્માણ્ડ
(૧૧) પાપકા માદે
(૧૨) અદ્યાત્માનિકાનુ
(૧૩) શુક્તાસ્તુસિં
(૧૪) સુદ્ધ
(૧૫) કોંગ્રેના

પ્રશ્ન-૩ શબ્દનો અર્થ

(૧) બ્રાહ્મ
(૨) એન્ટ્રોપો
(૩) વ્યક્તિ
(૪) સુદ્ધ

પ્રશ્ન-૪ જોડકાં જોડો

(૧) ર	(૬) ક	(૧૧) મ
(૨) ગ	(૭) બ	(૧૨) વ
(૩) ત	(૮) હ	(૧૩) ર
(૪) પ	(૯) ન	(૧૪) લ
(૫) લ	(૧૦) છ	(૧૫) ઝ
(૬) વ	(૧૧) દ	(૧૬) ઠ
(૭) ક	(૧૨) ચ	(૧૭) ળ
(૮) મ	(૧૩) ષ	(૧૮) ષ
(૯) ખ	(૧૪) ષ	(૧૯) ષ
(૧૦) દ	(૧૫) ષ	(૨૦) ષ

પ્રશ્ન-૫ સંખ્યામાં જવાબ

(૧)	૬
(૨)	૭
(૩)	૩૭૭૩
(૪)	૩૨
(૫)	૧૦
(૬)	૮
(૭)	૩૨૦
(૮)	૨૪૬
(૯)	૨૮
(૧૦)	૬૩

(૧)	X	(૧)	૬
(૨)	X	(૨)	૧૭
(૩)	X	(૩)	૮
(૪)	✓	(૪)	૧૩
(૫)	X	(૫)	૯
(૬)	✓	(૬)	૧૮
(૭)	X	(૭)	૧૨
(૮)	✓	(૮)	૫
(૯)	✓	(૯)	૧૦
(૧૦)	✓	(૧૦)	૨૯

$$[ ] + [ ] + [ ] + [ ] + [ ] + [ ] + [ ] = [ ] = \text{કુલ ગુણ}$$

પ્રશ્ન ૧-મેળવેલ ગુણ      પ્રશ્ન ૨-મેળવેલ ગુણ      પ્રશ્ન ૩-મેળવેલ ગુણ      પ્રશ્ન ૪-મેળવેલ ગુણ      પ્રશ્ન ૫-મેળવેલ ગુણ      પ્રશ્ન ૬-મેળવેલ ગુણ      પ્રશ્ન ૭-મેળવેલ ગુણ      પ્રશ્ન ૮-મેળવેલ ગુણ

इस ओर के मनुष्यों अवृत्ति नाप और शीता शहना वा बारे शक्ति के आदेष दैनांश्चय पर्वत की दृश्याम, ओर विक्रम की वरण वडे गंगा दिनेश्वर की गुप्ताओं के लड़न।

महाराष्ट्र का गोपनीय विधायिका, निकटविधायिका आदि मंडलों के बीच संघरण का अभियान आयोजित किया जाएगा।

ਤੁਮਹਾਂ ਮਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਨ੍ਹਾਂ ਵਾਲੇ ਕਾਰੀ, ।  
ਤੁਹਾਂ ਅਥੰ ਕੀ ਚੌਥੀਂ ਮਾਸੀ ਦੀਆਂ ਬਿਕਾਂ ਸਾਡੀ ।

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ

पर्याप्त रूप से उत्तर का दर्शाना करने के लिए प्रयोग किया गया है।

प्रयोग: — युग्मद-युग्मद दो प्रकार की गंध प्रसिद्ध है। यह विना परमाणु तरीके से इसके बाहर प्रवर्गने का एक युग्मद का एक युग्मद है।

(२) : — विद्या-काठी-पुरा, लाटी, मीठी आ पांच भूक रहा है, २२ विद्या-पुराता  
आड़ी, दुसरी वाड़ काठी है ।

जिसी सुमित्रिनाम प्रभु के विवरिता भुवी के २१५। मानकृति २०८। शंखका के ३२२ में आपना शुद्धी लोटा को छोड़। वौषट् तेजा शुद्धि प्रभु को गवका विश्वारव शुद्धि आपत्ति को तुझा। क्षेत्र-वास, एवं शुद्धि उपर्युक्त तीव्रता द्वारा दिया गया था। दूसरे क्षेत्र पूर्ण अवधारणा, ब्रह्मिका क्षेत्र पूर्ण तोर विश्वारव २१५। आवश्यक। शिवायत्रिक द्वारा द्वितीय विश्वारव शुद्धि विवरणी को एक उत्तर २१५। जो के साथ दीक्षा ही। आवश्यक। शिवायत्रिक द्वारा द्वितीय विश्वारव शुद्धि विवरणी को एक उत्तर २१५। जो के साथ दीक्षा ही। इस उत्तर के द्वारा द्वितीय विश्वारव को एक उत्तर २१५। जो के साथ दीक्षा ही। इस उत्तर के द्वारा द्वितीय विश्वारव को एक उत्तर २१५। जो के साथ दीक्षा ही। इस उत्तर के द्वारा द्वितीय विश्वारव को एक उत्तर २१५। जो के साथ दीक्षा ही। इस उत्तर के द्वारा द्वितीय विश्वारव को एक उत्तर २१५। जो के साथ दीक्षा ही।

## प्राचीनकार के अधिकार

प्राचीनकाल के तामाङ्गों  
प्रियोग में पुरोड़ा करने समय दृष्टि की अपेक्षा में आवंतकी व्यापर वस्तुओं की दृष्टि भरना;  
प्रथम दृष्टि के दृष्टि के दृष्टि की मात्रा और सीधा पश्चात् हो जाएगा। (के 200) तत्त्वज्ञ  
आवंतकी व्यापर वस्तुओं की विवाकाशकी, असंकेत दृष्टि एक प्रतीकात्मक, दिसका एक छोर धारिणी मुद्रा  
के नीचे से निकालकर उसके द्वारा पर से छोर के तामा पर जाने दें। तब उसके कंठ पर से  
असामिङ्ग की छोर आगे की ओर तेज़ बढ़ाव करना। आगे के छोर को अपने दीनों दायें के  
दृष्टि के दृष्टि की पुरोड़ा करने की प्रवृत्ति को हुवे से देखत ही, उसे छोर स्थिति तक जानकर  
पुरोड़ा करना, फिर मुट्ठे के तामे हो जाने की दिसाएं 'माड़ा'

जब तक हमें वास्तविक जीवन में नहीं आया तब तक हमें यह जीवन का अनुभव नहीं हो सकता। इसलिए जीवन के लिये अपनी विशेषता दृष्टि द्वारा वर्णन के प्रयत्नसंकाल पड़ता है। इनमें विभिन्न विषयों पर ध्यान का वितरण होता है। इसके अलावा विभिन्न विषयों पर ध्यान का वितरण होता है। इसके अलावा विभिन्न विषयों पर ध्यान का वितरण होता है।