



શ્રી શિક્ષા - મુક્તિ સમ્યગ્જ્ઞાન અભ્યાસક્રમ

C/O. શાહ ગોવિંદજી વીરમ, ફેક્ટરી કમ્પાઉન્ડ, મોંટા રોડ, ઔરંગાબાદ - ૪૩૧ ૦૦૧

સમ્યગ્જ્ઞાન પરિચય

અભ્યાસક્રમ જવાબ પત્ર

એનરોલમેન્ટ નંબર

3

ગામ Answer Sheet
2021-22

વિદ્યાર્થીનું નામ

પ્રશ્ન-૧ ખાલી જગ્યા	પ્રશ્ન-૨ એક જ શબ્દમાં	(૫)	અપરાધ	પ્રશ્ન-૫ સંખ્યામાં જવાબ
(૧) ક્ષાયિક	(૧) પ્રતિપત્તિ યુગ	(૬) કલ્પશાન	(૧) 6	
(૨) અમૂર્ત	(૨) અનુવાદ દર્શક	(૭) વ્યાપ્ત	(૨) 3	
(૩) સહસાત્કાર	(૩) પ્રત્યક્ષ મનપર્યવ	(૮) સંધાન	(૩) 5	
(૪) રનાન	(૪) લેદના પદોથી	(૯) જળાવે/બતાવે	(૪) 5	
(૫) ભવભ્રમણ	(૫) સાત વ્યસન	(૧૦) વ્યસન	(૫) 6	
(૬) વિભંગ	(૬) અભય કરનાર	(૧૧) વરદ્દેશના	(૬) 13	
(૭) વચન	(૭) તરકર પ્રયોગ	(૧૨) અશાન રહિત	(૭) 10	
(૮) ધર્મજગરિકા	(૮) ગૌતમ	(૧૩) ધર્મવન	(૮) 18000	
(૯) મન	(૯) અદાતીદાન	(૧૪) મિત્ર	(૯) 62	
(૧૦) અસાન્ય	(૧૦) પ્રીઅજિતનાથ	(૧૫) જોનાડ/મોટા	(૧૦) 48 વર્ષ	
(૧૧) જૈનધર્મ	(૧૧) વાયુતત્ત્વ	(૧૬) સત્તા/લમેશા	પ્રશ્ન-૬ ✓ કે X	
(૧૨) જાગૃત	(૧૨) મૃણાલાદિવિગ્રહ	(૧૭) તર્જની કંગાલી	(૧) X (૧) 12	
(૧૩) તત્ત્વપ્રતિષ્ઠા વ્યવસ્થા	(૧૩) નારિકા દબાવી વ્યવસ્થા	(૧૮) કહેવાય છે.	(૨) ✓ (૨) 13	
(૧૪) શુદ્ધિ નુ	(૧૪) અનનુગામી	(૧૯) શુદ્ધ	(૩) ✓ (૩) 14	
(૧૫) આત્મશુદ્ધિ	(૧૫) પ્રતિદર્શી	(૨૦) નિર્લોભિપાણ	(૪) X (૪) 11	
(૧૬) દાતણી	પ્રશ્ન-૩ શબ્દનો અર્થ	પ્રશ્ન-૪ જોડકાં જોડો	(૫) X (૫) 13	
(૧૭) યુગશાન	(૧) અભિગૃહ	(૧) 6 (૬) 4	(૬) ✓ (૬) 5	
(૧૮) દ્રવ્યરનાન	(૨) સુવર્ણકુમાર	(૨) 8 (૭) 3	(૭) X (૭) 22	
(૧૯) વસ્તુ સમાસ	(૩) ચોર	(૩) 7 (૮) 10	(૮) ✓ (૮) 20	
(૨૦) સમસંખ્યા	(૪) દેશ દેશની	(૪) 1 (૯) 2	(૯) X (૯) 22	
		(૫) 9 (૧૦) 5	(૧૦) X (૧૦) 93	

	+		+		+		+		+		+		+		=	
પ્રશ્ન ૧-મેળવેલ ગુણ		પ્રશ્ન ૨-મેળવેલ ગુણ		પ્રશ્ન ૩-મેળવેલ ગુણ		પ્રશ્ન ૪-મેળવેલ ગુણ		પ્રશ્ન ૫-મેળવેલ ગુણ		પ્રશ્ન ૬-મેળવેલ ગુણ		પ્રશ્ન ૭-મેળવેલ ગુણ		પ્રશ્ન ૮-મેળવેલ ગુણ		કુલ ગુણ

રીમાર્ક

તપાસનારની સહી

૧. મૃધાવાદ વિરમદા પત્ત પાચ પ્રકાર છે. (૧) કન્યાલીક :- વિષય વિશે કુર્જાનૌલું નિર્દોષ કન્યા રોય તેને સદોષ કરે અને સદોષ કન્યાને નિર્દોષ કરી. (૨) ગાવાલીક :- થોડું દુધ આપનારી ગાયને ઘઢી કુર્જાની કરે અને ઘઢી દુધ આપનાર ગાયને ઓછી કુર્જાની કરે. (૩) ભુમ્યાલીક :- ભુમિ સંબંધિ કુર્જાનૌલું. (૪) ન્યાસા પરા :- પાપકા સંબંધી કુર્જાનૌલું, પારકી વસ્તુ પાપકા રાખીને પછી કરેલું કે મેંતો પાપકા રાખી નથી. (૫) ખોટી સાક્ષી :- ભાંચ લઈને ખોટી સાક્ષી ભરવી, કુર્જાનૌલું રિતો કરવો, વિશ્વાસઘાત કરવો.

૨. અદીદીપમાં રોલા સંસી પંચેન્દ્રિય જવના મનના ભાવોને મઠો તે મનઃપર્વવિજ્ઞાન કરેવાય છે. તેના બે ભેદ છે. (૧) પ્રકુટમતિ :- સામાન્ય પદો મનના અધ્યવસાયને મઠો તે પ્રકુટમતિ મનઃપર્વવિજ્ઞાન કરેવાય છે. દા.ત આ બેને ઘડો ચિંતલો છે. (૨) વિપુલમતિ :- વિશેષપદો મનના અધ્યવસાયને મઠો તે વિપુલમતિ મનઃપર્વવિજ્ઞાન કરેવાય. દા.ત આ બેને લાલ માટીનો અમઠાવાદિ ઘડો ચિંતલો છે.

૩. દયાનંદપ જો ફરીને જવને સદાય જો શુદ્ધિનું ફરકા પાચ અને જેનો આશ્રય લઈને ક્ષરૂપ મેલ દોષાય તેને ભાવસ્નાન કરે છે. માતા તેના તીર્થસ્નાન કરવા જતા પુત્રને લુંબડું આપીને કરે છે કે લુંબડાને તીર્થમાં સ્નાન કરાવે. તીર્થયાત્રા ફરીને આવેલ પુત્રએ માતાને લુંબડું આપી કહ્યું કે તે લુંબડાને બધાજ તીર્થમાં મઢી સાથે સ્નાન કરાવેલ છે. માતાએ બનાવેલ લુંબડાનું શ્રાદ્ધ ખાતા વૃથા કરવા લાગ્યો. તીર્થમાં સ્નાન કરાવવા છતાં લુંબડાની ક્ષવાશ ઓછી થઈ નથી. તેમ આપણે પણ દ્વિતસ્નાન કરીને પરમાત્માની દ્વિતપ્રમ કરતાં ભાવની વિશુદ્ધિ પામીએ.

૪. હિંદુભૂતિએ દીકા લીધી એ વાત સાંભળીને અગ્નિભૂતિએ વિચાર્યું કે અગ્નિ શીતળ થઈ મથ, પવન સ્થિર થઈ મથ, પલ્થરનો પર્વત પીગળી મથ, હિમનો સમ્રાટ સળગી મથ, તે કદાચ સંભવે પણ મારો ભાઈ હિંદુભૂતિ હારી મથ એ સંભવે જ નથી. એમ વિચાર કરતા અગ્નિભૂતિએ સમવસરકામાંથી પાછા ફરેલા લોકોના મુઝે ભાઈએ દીકા લીધી મઠીને અભિમાનથી વિચાર્યું કે હું ત્યાં શીઘ્રતાએ જઈને મારા મોટા ભાઈને તે દ્વતારાને હરાવીને છોડાવી આવું.

૫. અશુભ સ્વાળ બે પ્રકાર છે. (૧) કુસ્વાળ (૨) દુઃસ્વાળ મેં નિદ્રામાં કુસ્વાળ મેંયું હોય તો એક્સોએઠ સ્વાસોશ્વાસ પ્રમાણે એટલે "સાગરવરગંભીરા" સુધી ચાર લોગસ્સનો કાયોત્સર્ગ કરવો. મેં નિદ્રામાં દુસ્વાળ મેંયું હોય તો સો સ્વાસોશ્વાસ પ્રમાણ એટલે "ચંદ્રેસુ નિમ્મતવરો" સુધી ચાર લોગસ્સનો કાયોત્સર્ગ કરવો. આ બંને સ્વાળ અશુભ છે. તેથી તેનું ક્ષ ટાળવા માટે ઉધમણી મળીને તરત કાયોત્સર્ગ કરવો. અશુભ સ્વાળ મેંઈને તરત ઉઘી જવું અને તે કોઈને કરેલું નથી.